

# Kms time

ฉบับที่ 5 ปีที่ 11  
เดือนพฤษภาคม-กันยายน  
ปีการศึกษา 2560

ออมไว้เพื่อ  
ความมั่นคง

เขมะสิริฯในมุมมอง  
ของผู้ปกครอง

โลกไร้พรมแดน



## สารบัญ

ออมไว้เพื่อความมั่นคง..... 4

### บทสัมภาษณ์

เขมะสิริในมุมมอง  
ของผู้ปกครอง..... 6

### รู้รอบโรงเรียน

กิจกรรมเด่น &  
เรียนเล่นสามารถ .....12

### รอบรู้ทันโลก

โลกไร้พรมแดน .....18

### สรุปพิเศษ

เมื่อฉันไปอยู่ญี่ปุ่น .....21

ปฏิทินโรงเรียน .....23

#### KMS Time

ฉบับที่ 5 ปีที่ 11 เดือนพฤษภาคม-กันยายน  
ปีการศึกษา 2560

#### เจ้าของ

โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์  
210 ถนนราชวิถี แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด  
กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ 024242244 โทรสาร 024354397

Web site: [www.khemasiri.ac.th](http://www.khemasiri.ac.th)

Email: [kms@khemasiri.ac.th](mailto:kms@khemasiri.ac.th)

Facebook.com/Khemasiri Memorial School

LINE: @khemasiri

#### ที่ปรึกษา

นางเปรมอนงค์ รัตนสาขา	ผู้จัดการ
นางสาวกัลยาณี จักนุรักษ์	ผู้อำนวยการ
นายเผ่าเกษม คงจำเนียร	ผู้ช่วยผู้จัดการ
นางจงศรีสมร รุจิเทศ	ผู้ช่วยผู้จัดการ
นางสาวกัญญาณี วิเศษสินธุ์	ฝ่ายประจำ
นางธาริณี ยิ่งถาวร	ฝ่ายปกครอง
นางสาวเขมะพัณณ์ เชิดเกียรติกุล	ฝ่ายวิชาการ

ว่าที่ร้อยตรียุทธดนัย พิทักษ์ธรรมพ  
หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล  
บรรณาธิการบริหาร และกราฟฟิคดีไซน์  
นายศุภโยค คงจำเนียร ผู้รับใบอนุญาต  
บรรณาธิการ

นางฉันทนัทธ์ เงินจันทร์

กองบรรณาธิการ

นางสาวมีนา สุริสาร

นางสาวสุทธาวดี สุขเกษม

นายชาคริต เตชะนันท์

นายเกียรติ รัตนวิจิตร

นางสาวโชติมา เปรมสุข

ภาษาต่างประเทศ

พศ. นุชมนต์ งามส

ช่างภาพ

นางสาวนุชกร สุทธิจรรย์

นายปวิภัทร์ อังมัลยวรร

นายพลวัฒน์ วงษ์บุญฤกษ์

## บท. บอกกล่าว

1 กันยายน 2560 โรงเรียนมีอายุ 85 ปี ซึ่งผู้ก่อตั้งโรงเรียน คือ หม่อมเจ้าหญิง ศุขศรีสมร และ หม่อมเจ้าพูนศรีเกษม เกษมศรี ทั้งสองพระองค์

ในฐานะที่โรงเรียนเป็นสถานศึกษา จึงมุ่งเน้นที่จะผลิตบุคลากรให้มีคุณภาพ ตามพระปณิธานขององค์ ผู้ก่อตั้งโรงเรียน “โรงเรียนนี้มีได้สอนแต่วิชาหนังสืออย่างเดียว หากสอนจรรยาด้วย” “พยายามเน้น จุดที่จะอบรมนักเรียนให้เป็นกุลธิดาที่ดั่งตามทั้งความประพฤติ วาจาใจ” (จากหนังสือพรรณนาการและ ระเบียบโรงเรียนสตรีเขมะสิริฯ พ.ศ. 2478)

จากพระปณิธาน และสายพระเนตรอันยาวไกลนี้ ปัจจุบันโรงเรียนได้ดำเนินรอยตามแนวคิดของ ท่านอาจารย์ทั้งสองด้วยการยึดหลักปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ความประพฤติ การวางตัว รวมถึง ด้านวิชาการ โดยเฉพาะภาษาต่างประเทศมีโครงการส่งเสริมภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลายตาม ความถนัด ความต้องการของผู้เรียน อาทิ การเรียนภาษาอังกฤษร่วมกับ Fun Language และ Brit- ish council ภาษาฝรั่งเศส ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม AFS, EDU, ICE, AYC และ FTW โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและเรียนภาษาที่ประเทศสิงคโปร์ ประเทศญี่ปุ่น



ประเทศนิวซีแลนด์ และประเทศอังกฤษ โครงการ World School โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทยและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษา ต่างประเทศกับ Kanto International Senior High School และ Hyogo-Ken Harima High School ประเทศญี่ปุ่น

แม้จะเปิดโลกทัศน์ให้กว้างขวางเพียงใดก็ตาม แต่โรงเรียนยังคงดำรง ไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามเสมอ ดังคำกล่าว “รักประเพณี มี มรรยาทงาม”

นางฉันทนัทธ์ เงินจันทร์

บรรณาธิการ

## News from the Editor

Khemasiri Memorial School reached its 85th distinguished year on September 1, 2017. The school was established by both H.S.H. Princess Sooksrisamorn Kasemsri and H.S.H. Prince Phoonsrikasem Kasemsri.

As an educational institution, the school has had a firm commitment to employ extremely qualified personnel. As the founders once said, “This school teaches not only academic subjects, but ethics is also a strong part . . . Efforts have been focused on training the students to be graceful ladies and knowing how to say and do the right thing.” (From the “Khemasiri Memorial Book of Descriptions and Regulations, 1935)

Currently, the school follows both H.S.H. Princess Sooksrisamorn's and H.S.H. Prince Phoonsrikasem's long-lasting vision by instilling ethics, grace, and poise, along with academic excellence which also includes the study of foreign languages. There are several projects designed to foster skills in foreign languages based on the needs of students. Such programs are: Fun English Language (involving the British Council), French, Japanese, and Chinese. There are also cultural exchange programs with AFS, EDU, ICE, AYC, and FTW. In addition, there are exchange programs offering the study of cultures and languages in Singapore, Japan, New Zealand, and Great Britain. The school offers the “World School” language-cultural exchange program with the Kanto International Senior High School and the Hyogo-Ken Harima High School in Japan.

In addition to assisting students in extending their worldly knowledge and wisdom, Khemasiri Memorial constantly preserves the elegance of Thai culture, customs, and traditions, personified in our saying, “Love traditions with graceful manners.”

Chanthanath Ngoenchan  
Editor of KMS time



## จากใจผู้บริหาร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงเป็นพระมหากษัตริย์รัชกาลที่ 9 แห่งราชวงศ์จักรี เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติตั้งแต่ 9 มิถุนายน 2489 จนถึง 13 ตุลาคม 2559 รวมเวลาครองราชย์ 70 ปี

ขอเชิญชวนนักเรียน ผู้ปกครอง และคุณครู มาร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ เพื่อส่งเสด็จพระองค์สู่สวรรคาลัย ในวันที่ 26 ตุลาคม 2560 ซึ่งทางรัฐบาลได้เตรียมงานออกพระเมรุอย่างสมพระเกียรติ

บริเวณรอบๆพระเมรุมาศมีการจำลองแก้มลิง ฝายน้ำล้น กังหันน้ำชัยพัฒนา แปลงนาจำลอง คันนาทำเป็นรูปเลข ๙ ประกอบด้วยพันธุ์ไม้ดอกสีเหลืองครั้งที่พระองค์ทรงทำไว้ไม่ใช่เพื่อคนไทยเท่านั้น แต่เพื่อมวลมนุษยชาติ โดยเฉพาะปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์แห่งการพัฒนา

ทั้งนี้เพื่อจะบอกถึงนักเรียนทุกคนว่า อย่าเพียงแต่นึกถึงพระองค์และเก็บไว้ในความทรงจำ ควรจะนึกถึงพระองค์แล้วน้อมนำหลักคำสอน หลักเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติ หลังจากวันที่ 26 ตุลาคม 2560 ไป พระองค์จะไม่อยู่แค่ในความทรงจำ แต่จะเป็นส่วนหนึ่งของลมหายใจของพสกนิกรทุกคน

โรงเรียนธนาคาร เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการออม และเพื่อการใช้จ่ายอย่างถูกต้องและพอเพียง ถึงแม้จะเป็นจุดเริ่มเล็กๆ ในโรงเรียนของเรา แต่จะสามารถสร้างนิสัยที่ดีของเด็กๆ ให้รู้จักอดออม อดกลั่นต่อความต้องการที่ไม่จำเป็นได้ เพื่อความมั่นคงในอนาคต ดังภาษิตที่ว่า

มีสตึงพึงบรรจบให้ครบบาท      อย่าให้ขาดสิ่งของต้องประสงค์  
มีน้อยใช้น้อยค่อยบรรจง      อย่าจ่ายลงให้มากจะยาวนาน

“ความพอเพียงก่อให้เกิดความสุขทุกเมื่อ”

นางจงศรีสมร รุจิเทศ  
ผู้จัดการฝ่ายธุรการและฝ่ายประชาสัมพันธ์



### From the Heart of the Administrator

His Majesty King Bhumibol Adulyadej was the ninth Monarch of the Chakri Dynasty. He was King Rama IX, reigning from 9 June 1946 to 13 October 2016. He was the longest-serving Monarch, serving for 70 years.

Khemasiri Memorial School would like to invite all of the students, parents, and teachers to come together and express their utmost gratitude to the King on the occasion of the Royal Cremation, which is scheduled on 26 October 2017—the government has prepared the crematorium to be at the highest possible honors.

As part of the decorations, Chaipattana aerators, “Kam Ling” models and rice field ridge demonstrations in the shape of (Thai number 9) are installed around the crematorium, where yellow-colored flowers are ornamentally planted. Not only did the King do all these things for Thai people, but he did them for all of humanity. One thing in particular that he developed was the Sufficiency Economy Philosophy, the science of development.

The heartfelt message above is to convey that all of the students bring not only the King to their remembrance, but that they should also practice His invaluable preaching and His Sufficiency Economy Philosophy. After 26 October, 2017, His Majesty King Bhumibol Adulyadej will not only be remembered, but he will also be part of us, of each and every breath.

Khemasiri Memorial Bank is another project that aims to assist the students to realize the importance of saving and of prudent spending. Even though this is a humble beginning, it will instill the habit of saving and the value of denying the instant gratification of purchasing unnecessary material things in order to secure a bright outlook for a secure future as the proverb teaches:

“A penny saved is a penny earned.”

Mrs. Chongsrisamorn Rujites  
Director of Administration and Public Relations



# ออมไว้เพื่อความมั่นคง







โรงเรียนมีนโยบายปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักคุณค่าของเงิน และสามารถนำเงินที่เก็บออมไว้ไปทำประโยชน์ได้อย่างถูกต้อง ด้วยเหตุผลนี้จึงเกิด “โรงเรียนธนาคารเมฆะสิริอนุสรณ์” ขึ้น ซึ่งเปิดทำการวันแรกเมื่อ 27 กรกฎาคม 2560 โดยกำหนดฝากและถอนวันจันทร์ ถึงวันพฤหัสบดี เวลา 12.00-12.50 น. มีนักเรียนจิตอาสา ชั้น ม.3-ม.6 สมัครเป็นพนักงานรับฝาก-ถอน ตามวันและเวลาดังกล่าว ส่วนลูกค้าธนาคารได้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรภายในโรงเรียน โดยมีครูชลลดา สุขประเสริฐ ครูชาคริต



เดชะนันท์ ครูสิมาลี เลิศฤทธิ์ศิริกุล และครู กนกพร แพร่เขียว ดูแลความเรียบร้อย

ซึ่งนโยบายการออมนี้มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศร รามาธิบดีจักรีนฤเบดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร และตรงกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนอีกด้วย

## Savings for Security

Khemasiri Memorial has a policy to encourage students to be prudent, knowing the value of money and knowing how to utilize savings to the maximum benefit. Resulting from this idea, the “Khemasiri Memorial Bank” was established on July 27, 2017. The bank operates from Monday to Thursday, 12:00 PM – 12:50 PM. Students from Mathayom Three to Six volunteer as tellers at the bank during operating hours. The customers of the bank are students, teachers, parents, and school personnel. Ajarn Chonlada Sukprasert, Ajarn Chakhrit Techanan, Ajarn Simalee Lertritsirikul, and Ajarn Kanokphorn Praekheow are supervisors of the bank.

This policy of savings follows the Sufficient Economy Philosophy conceived and developed by Phrabat Somdet Phra Chao Yu Huo Phra Poramintharamaha Bhumidol Adulyadej Mahitalathibet Ramathibodi Chakkrinaruebodin Sayamminthathirath Borommanatbophit. This policy is also in congruence with the school's vision.





# เขมะสิริฯ

## ในมุมมองของผู้ปกครอง







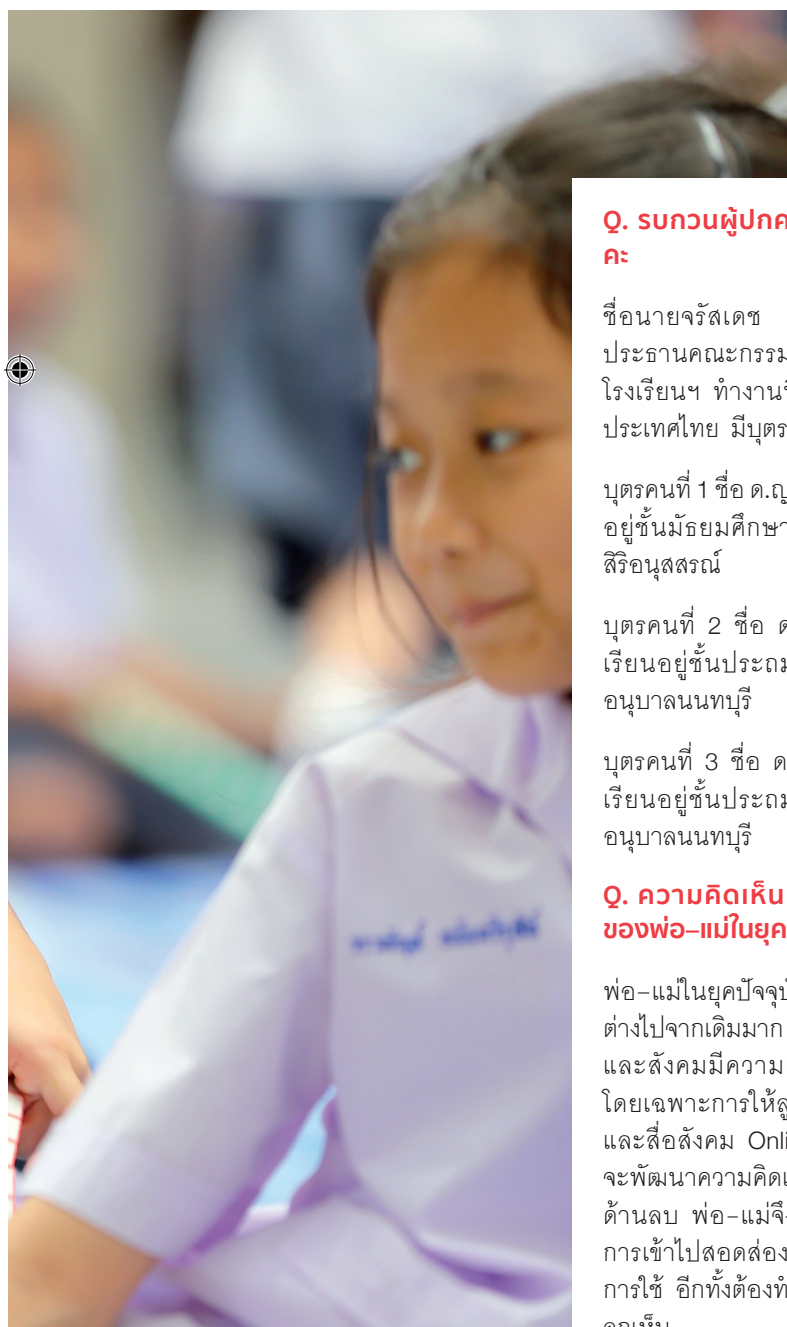
KMS time ฉบับนี้ได้สัมภาษณ์ประธานเครือข่ายผู้ปกครองฯ และผู้ปกครองของนักเรียนใหม่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อนำความคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาเป็นแนวทางการบริหารงานให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ลองพิจารณามุมมองของประธานเครือข่ายผู้ปกครองฯ และผู้ปกครองท่านนี้ ท่านสะท้อนความคิดเห็นอะไรให้เราได้ทราบบ้าง

### Khemasiri Memorial – From the Parents’ Perspective

For this issue of KMS time, we interviewed the President of the Parent-Teacher Association and a parent of a new student in Grade One in order to receive feedback and suggestions so that we can use them as a guideline to improve the management of our school.

Let’s take a look at what the President and a parent had to say and see what we can learn from their comments:



#### Q. รบกวนผู้ปกครองแนะนำตัวก่อนนะคะ

ชื่อนายจรัสเดช สุโกภาค ปัจจุบันเป็นประธานคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนฯ ทำงานที่การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย มีบุตร 3 คน

บุตรคนที่ 1 ชื่อ ด.ญ. กฤตธีรา สุโกภาค เรียนอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

บุตรคนที่ 2 ชื่อ ด.ญ. จิรัสสร สุโกภาค เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี

บุตรคนที่ 3 ชื่อ ด.ญ. นันท์ภัทร สุโกภาค เรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี

#### Q. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลี้ยงลูกของพ่อ-แม่ในยุคปัจจุบัน

พ่อ-แม่ในยุคปัจจุบันมีวิธีการเลี้ยงลูกที่แตกต่างไปจากเดิมมาก เนื่องจากสภาพแวดล้อมและสังคมมีความเปลี่ยนแปลงไปรวดเร็ว โดยเฉพาะการให้ลูกได้เข้าถึงโลก Internet และสื่อสังคม Online ทำให้เด็กมีโอกาที่จะพัฒนาความคิดเร็วขึ้นทั้งในด้านบวกและด้านลบ พ่อ-แม่จึงควรต้องระมัดระวังด้วยการเข้าไปสอดส่องดูแลและควบคุมเวลาในการใช้ อีกทั้งต้องทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีให้ลูกเห็น

#### Q: Kindly introduce yourself.

My name is Jarusdate Suphophark . I'm currently the President of the Parent-Teacher Association, and I work at the Electricity Generating Authority of Thailand (EGAT). I have three children:

First one – Kriteera Suphophark, Mathayom One, Khemasiri Memorial

Second one – Jipassorn Suphophark, Grade Five, Nonthaburi Kindergarten School

Third one – Nanphat Suphophark, Grade Two, Nonthaburi Kindergarten School

#### Q: Please tell us your thoughts about the way parents raise their children in the current society.

Compared to the traditional way, parents nowadays have a very different way of raising children, due to rapid environmental and societal changes, in particular, Internet access and online social media. Currently, children have more opportunities to quickly form their opinions, both positive and negative. Parents should be careful and pay attention to their children’s activities. They should also try to set good examples.

In terms of the academic development and activities of kids nowadays, we find that kids are often loaded with extra after-school classes, homework that has to be submitted daily, weekend classes, foreign languages classes, and other activities involving art, singing, music, and sports. If there are too many of these activities for kids to participate, they can become fatigued, which can then lead to boredom. Therefore, it’s necessary that parents allow only appropriate activities.

#### Q: Had you heard of Khemasiri Memorial School before you enrolled your child with us?

Yes, because Khemasiri Memorial is an established and famous school. I have a lot of colleagues at EGAT who told me that their girls attend this school. They all recommended that I enroll my kid here.

#### Q: What do you think about the saying, “The school is like a second home?”

In my opinion, I agree with this. Children spend a lot of time at school; therefore, teachers tend to become surrogate parents to the children. Parents send their children to school with the expectation that the children will learn academically, on top of learning appropriate behavior, with the hope that teachers will teach the children to be good and to always do the right thing.







ในส่วนของการพัฒนาด้านการเรียนและ กิจกรรมของลูกในยุคปัจจุบัน จะพบว่าเด็ก จะต้องรับภาระมากขึ้นทั้งเรื่องการเรียนรู้ พิเศษในตอนเย็นหลังเลิกเรียน การทำการ บ้าน/ทำงานส่งครูในแต่ละวัน การเรียน พิเศษในวันเสาร์-อาทิตย์ การเรียนภาษา ต่างประเทศหลายภาษา การเรียนกิจกรรม ต่างๆ เช่น ศิลปะ ร้องเพลง ดนตรี กีฬา ประเภทต่างๆ ซึ่งทั้งหมดนี้ถ้ามากเกินไปก็ จะทำให้เด็กเกิดความเหนื่อยล้าและตามมา ด้วยความเบื่อหน่าย จึงจำเป็นที่พ่อ-แม่ควร พิจารณาให้คำแนะนำและเลือกให้ลูกอย่าง เหมาะสม

### Q. ก่อนที่จะพาลูกมาเรียนที่โรงเรียนเขมะ-สิริอนุสสรณ์เคยรู้จักโรงเรียนนี้มาก่อนหรือไม่

เคยรู้จักมาก่อนเนื่องจากโรงเรียนเขมะฯ เป็นโรงเรียนเก่าแก่ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก แพร่หลาย และผมมีคุณรู้จักหลายคนในที่ ทำงานที่ กฟผ. บอกว่าลูกสาวของเขาเรียน ที่นี้ ท่านเหล่านั้นล้วนแนะนำให้ส่งลูกเข้ามา เรียนที่โรงเรียนเขมะฯ

### Q. “โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่ 2” ผู้ปกครองมีความคิดเห็นอย่างไรกับ คำๆ นี้

ในส่วนตัวเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่ง เนื่องจาก วัยเด็ก เด็กจะใช้เวลากับการเรียนรู้ที่โรงเรียน ค่อนข้างมาก ดังนั้นคุณครูก็เปรียบเสมือน เป็นพ่อและแม่ของเด็ก การที่ผู้ปกครองส่ง ลูกให้มาเรียนที่โรงเรียนนอกจากต้องการ ให้ลูกมีพัฒนาการด้านวิชาความรู้แล้ว ยัง มีความต้องการให้ลูกมีพัฒนาการด้าน พฤติกรรมด้วย คือมุ่งหวังให้คุณครูเป็นผู้ อบรมสั่งสอนให้ลูกเป็นคนดี

### Q. ในด้านวิชาการและกิจกรรมของ โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ ผู้ปกครอง มีความชื่นชอบหรือประทับใจในเรื่องใด มากที่สุด (ยกตัวอย่าง)

ชื่นชอบมากทั้งสองด้านเพราะเท่าที่ทราบใน ด้านวิชาการ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณครูผู้ สอนทุกปีการศึกษา และโรงเรียนยังมุ่งมั่น ในเรื่องภาษาต่างประเทศหลายภาษา เพื่อ ให้นักเรียนได้มีพื้นฐานในเรื่องภาษาต่าง ประเทศที่ดี ไม่ว่าจะเป็นโครงการไปศึกษา ต่างประเทศทั้งในระยะสั้นหรือระยะยาว ทางโรงเรียนก็มีโครงการดีๆ ที่ทำให้เด็กได้

รับประสบการณ์จริงพร้อมทั้งยังมีคุณครู ที่เลี้ยงคอยดูแลเด็กเป็นอย่างดีจนทำให้ผู้ ปกครองหลายท่านคลายความกังวล

ในด้านกิจกรรม โรงเรียนเขมะฯ ก็มีกิจกรรม แบบที่โรงเรียนอื่นทั่วไปมี แต่โรงเรียนเขมะฯ มีความพิเศษของกิจกรรมมากกว่าโรงเรียน ทั่วไปคือมุ่งเน้นในเรื่องของการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมไทยและมารยาทไทย ตั้งแต่



อดีตจนถึงปัจจุบันเป็นเวลา รวม 85 ปี เช่น กิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน ด้านนาฏศิลป์ กิจกรรมที่เด็กทุกคนต้องเข้า อบรมมารยาททุกสัปดาห์ และยังมีกิจกรรม ยุวกาชาดซึ่งในประเทศไทยเหลืออยู่ไม่กี่ โรงเรียนแล้ว เป็นต้น

ในส่วนของความประทับใจ โดยส่วนตัวแล้ว รู้สึกประทับใจในกิจกรรมไหว้ครูของโรงเรียน เขมะฯ เป็นอย่างมาก เนื่องจากได้เคยเข้า ร่วมกิจกรรมดังกล่าวในปี 2560 และเห็น ว่าเป็นการจัดกิจกรรมไหว้ครูที่มีความพิเศษ มีความศักดิ์สิทธิ์ไม่เหมือนที่อื่น เช่น มี พระครูซึ่งเป็นพรหมณ์จากวังหลวงมาร่วม ทำพิธี มีกิจกรรมบนเวทีที่แสดงออกให้เห็น ถึงมารยาทไทยทั้งงดงามของเด็กๆ ทุกระดับ

ชั้น มีแขกผู้มีเกียรติมาร่วมงานมากมายและ มีการตั้งแถวต้อนรับตลอดทางไปจนถึงเข้า หอประชุม เป็นต้น

### Q. คิดว่าเรื่องประทับใจข้างต้นนั้น ส่งผลอย่างไรกับตัวลูกสาวทั้งในปัจจุบัน และอนาคต

ในเรื่องสิ่งที่ชื่นชอบและความประทับใจ เกี่ยวกับโรงเรียนเขมะฯ ที่กล่าวมา ผม คิดว่าปัจจุบันลูกสาวได้รับการ อบรมให้เป็นเด็กที่มี มารยาทดี ส่วนในอนาคต เมื่อลูกสาวของผมเรียนจบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะ สามารถสอบเข้าเรียนต่อ ในมหาวิทยาลัยที่ดี และ เป็นเด็กที่มีความรู้/ความ สามารถและที่สำคัญคือมี มารยาทไทยทั้งงดงามติดตัว ไปตลอดทั้งชีวิต

### Q. สุดท้ายนี้อยากฝากอะไรถึงผู้ปกครองท่านอื่น ๆ ที่กำลังสนใจให้บุตรหลานเข้าศึกษาที่โรงเรียน เขมะสิริอนุสสรณ์

สำหรับผู้ปกครองทุกท่านที่กำลังสนใจจะให้บุตรหลานของท่านเข้าศึกษาที่โรงเรียน เขมะฯ ผมอยากบอกทุกท่านว่าโรงเรียนเขมะสิริฯ เป็น โรงเรียนสตรีล้วนระดับ ประถมและมัธยม ที่เพียบพร้อมในทุกด้านทั้ง อาคารเรียนที่ทันสมัย ห้องเรียน ห้องสมุด สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน คุณครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอน การแนะแนวจากทั้งคุณครูและรุ่นพี่ที่จบไป เข้ามหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง ผู้บริหารของโรงเรียนที่มีวิสัยทัศน์และนโยบายที่ดี มี สถิติของเด็กที่จบ ม.6 สามารถสอบเข้า มหาวิทยาลัยของรัฐที่สูงมาโดยตลอด โรงเรียนฯ มีเกียรติประวัติที่ดีมายาวนาน และที่สำคัญคือถ้าท่านอยากให้บุตรหลานของท่านมีกริยามารยาททั้งงดงามตามแบบฉบับของคนไทย ท่านควรให้บุตรหลานของท่านเข้าศึกษาที่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์







**Q: What are you impressed with the most regarding the academic and extra-curricular activities at Khemasiri Memorial?**

I love both—because, from what I've experienced, the school has annual programs for teachers' development, and the school emphasizes the teaching and learning of foreign languages to provide a strong foundation for the students. This involves projects designed to study abroad, either on a short-term or long-term basis. Moreover, the school offers outstanding projects for the students, helping them to gain experience that can be used in the real world. The teachers are great at taking care of the children, which alleviates the parents' worries.

In terms of activities, Khemasiri Memorial has the usual basic activities that other schools offer. However, Khemasiri Memorial also provides special programs that other schools do not have. One of them is the accentuation on the preservation of Thai culture and manners over the past 85 years; for example, "Wai Kru" Ceremony, Thai traditional dance, weekly etiquette training, and Girl Scout activities, which have disappeared from many other schools.

When it comes to the ways in which the school has impressed me, I can say that I am extremely impressed by the "Wai Kru" Ceremony because I attended the ceremony in 2017 and witnessed the distinctive teacher appreciation that cannot be found elsewhere, such as the participation of Brahmin monks from the Royal Palace, stage performances by the students from all grades which exhibited graceful Thai manners, numerous guests, and a welcoming line from the front to the hall, etc.

**Q: How do you think the mentioned impression affects or will affect your child now and in the future?**

I think my child has learned to have great manners. In the future, after she graduates from Mathayom Six, she will be able to compete for a seat at a prestigious university. She will possess a lot of knowledge and abilities, including having graceful manners that will stay with her for the rest of her life.

**Q: Finally, what would you like to say to other parents who may be interested in enrolling their children at Khemasiri Memorial?**

I'd like to say that Khemasiri Memorial is an all-girls school that is equipped in every way possible—namely with modern buildings, classrooms, library, teachers who are knowledgeable and know how to teach, guidance from teachers and students from the higher grades who have graduated and entered famous government universities, the vision and policy of the administrators, and the statistics of graduates who frequently enter high-ranking, government universities. The school has maintained high honors for a long time and, most importantly, if you wish for your children to have beautiful manners according to Thai traditions, you should have your children study at Khemasiri Memorial.





## Q. รบกวนผู้ปกครองแนะนำตัวก่อนนะ

ชื่อนายสมพงษ์ เหล่าจินตามณี และนางสาวออบวอล ปัญญาวงศ์ เป็นบิดามารดาของเด็กหญิง กนกนิภา เหล่าจินตามณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/2 และเด็กหญิงกมลนัทร เหล่าจินตามณี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/4

## Q. สไลด์การเลี้ยงลูกของผู้ปกครองเป็นอย่างไร

การเลี้ยงดูลูกจะให้อิสระทั้งด้านความคิด



และการกระทำแต่อยู่ในความควบคุม ดูแลพร้อมที่จะแนะนำในสิ่งที่ถูกและผิด เป็นที่ปรึกษาของลูก สอนให้รับผิดชอบตัวเอง ช่วยเหลือผู้อื่น ช่วยเหลืองานบ้าน เน้นความมีวินัยและรับผิดชอบตนเอง

## Q. ก่อนที่จะพาลูกสาวเข้ามาเรียนที่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ เคยรู้จักโรงเรียนนี้มาก่อนไหม

รู้จักเพราะเป็นโรงเรียนที่มีชื่อเสียงมารยาท ขนบธรรมเนียมโบราณ คุณพ่อค้าข้าวรดผ่านทุกวันและมีอาจารย์ใหญ่โรงเรียนอนุบาลที่น้องเรียน แนะนำ และให้รายละเอียดว่าโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ สอนแนวทางแบบไหน เป็นโรงเรียนหญิงล้วน และมีพี่ๆ ที่เรียนโรงเรียนอนุบาลหลายคนมาเรียน และได้คุยกับผู้ปกครองของพี่ๆ ที่เรียนว่าเป็นแบบไหน เข้มงวดมั๊ย

## Q. เหตุผลสำคัญที่ผู้ปกครองตัดสินใจให้ลูกเรียนที่โรงเรียนนี้คืออะไร

เป็นโรงเรียนหญิงล้วนซึ่งในเมืองกรุงจะค่อนข้าง

ข้างหายาก เป็นโรงเรียนที่ใช้ศาสนาพุทธเป็นหลัก รักษาขนบธรรมเนียม วัฒนธรรม ประเพณีได้ดี ถึงแม้ว่าวัฒนธรรมตะวันตกจะเข้ามามีบทบาทในไทยมากขึ้น แต่โรงเรียนก็ไม่ทิ้งวัฒนธรรมไทยไป เช่นการย่อไหว้ โรงเรียนทั่วไปไม่ย่อไหว้ (เท่าที่เห็นมา) การก้มตัวเวลาเดินผ่านผู้ใหญ่ มารยาทเหล่านี้เป็นสิ่งที่ละเอียดอ่อน ลูกสาวได้รับการบ่มเพาะมาจากโรงเรียนอนุบาล จึงอยากมาต่อยอดในโรงเรียนที่มีทั้งวัฒนธรรมไทย กิริยามารยาทไทย ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์มีการพัฒนา

ตามยุคสมัยเพื่อให้เด็ก ๆ ตามทันยุคปัจจุบันด้วย

## Q. หลังจากที่คุณลูกสาวได้เข้าเรียนที่โรงเรียนนี้แล้ว ลูกสาวเปลี่ยนแปลงหรือไม่อย่างไร ผู้ปกครองมีความประทับใจอะไรในตัวลูกสาวบ้าง

ลูกสาวเพิ่งเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 การปรับตัวของลูกสาวทั้งสองเป็นไปในทิศทางที่ดีมาก เริ่มจากการมาเรียนปรับพื้นฐาน (ซัมเมอร์) ลูกมีความกระตือรือร้นอยากมาเรียน

ไม่อแง ลูกบอกสนุกมีทั้งเรียนและเล่น ควบคู่ไปกับบทเรียนที่ครูสอน พอเข้าเรียนภาคปกติก็ไม่มีปัญหาอะไร กลับบ้านจะนำในสิ่งที่ครูสอนมาให้ดูและเด่นบ้าง ก็มีบ้างว่าไม่ชอบวิชานั้น วิชานี้ ทางเราก็ต้องอธิบายให้ฟังว่าต้องมีความรู้ด้านอื่นๆ ที่แยกออกไปเพื่อจะได้มีความรู้มากขึ้น โดยรวมเรื่องการเรียน กิริยามารยาท การเข้าหาครู เป็นไปในทางที่ดีมาก ลูกมีความสุขกับการมาโรงเรียนทำให้เวลาเรียนได้ตั้งใจผลการเรียนก็ออกมาเป็นที่น่าภูมิใจ

## Q. สุดท้ายนี้ อยากฝากอะไรถึงผู้ปกครองท่านอื่นๆ ที่กำลังสนใจอยากให้บุตรหลานเข้าศึกษาที่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

ถ้าผู้ปกครองท่านใด อยากให้ลูกสาวสนุกสนานกับการเรียน อยากมาโรงเรียนทุกวัน มีกิริยามารยาทอย่างไทยที่ควบคู่ไปกับยุคสมัยดีจิตใจดีแล้ว ควรเลือกโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์เป็นโรงเรียนอันดับแรกค่ะ







**Q: Please introduce yourselves.**

We're Somphong Laojindamanee and Ob-uan Panyawong, parents of Kanoknipha Laojindamanee, Grade 1/2 and Kamolnat Laojindamanee, Grade 1/4.

**Q: What can you tell us about your style of raising children?**

We believe in allowing our children appropriate freedom when it comes to their thinking and actions. We constantly provide suggestions about what's right or wrong, and we advise them to be responsible, to assist others, and to do chores at home. Discipline and responsibility are emphasized.

**Q: Had you heard of Khemasiri Memorial School before you enrolled your children with us?**

Yes. This school is famous for the teaching of manners and traditional customs. Dad would drive past the school every day, and the Principal of our children's kindergarten school recommended Khemasiri Memorial. The Principal also gave details about the vision of Khemasiri Memorial. It is an all-girls school, and a lot of our children's friends from the upper grades of the kindergarten school ended up attending this school as well. We were able to talk to some parents to find out about this school and as to how strict it is.

**Q: What made you decide to select this school?**

All-girls schools in Bangkok are not numerous. This school adheres to Buddhist teachings and preserves traditional customs even though Western culture has permeated throughout Thailand. The school does not ignore the importance of Thai culture either; for example, the "wai" with a slight bow (greeting). A lot of other schools do not teach this style of the "wai" (from what I've seen). Another example is having a slight bow when walking in front of the elderly. These manners are very intricate. Our children were taught graceful manners from their kindergarten school, and we would like to have the same thing continued at a school that emphasizes Thai manners along with academic excellence. Khemasiri Memorial persistently develops in a way that prepares students to be in step with the times.

**Q: Since your children have begun attending this school, have they changed and, if so, in what ways? How have your children impressed you?**

Our children have just started Grade One, first semester, but they have been able to adapt to the new environment quite well. It started with the summer class to reinforce fundamental academic knowledge. Our children were enthused to go to this school. They said that it was fun—they got to both learn and play. When they were ready for the first semester, there has been no problem. When they're home, they enjoy showing what they've learned at school. Sometimes they complain that they don't enjoy certain subjects; however, we explain to them that these subjects are important, and we reinforce how to approach the teachers. The children are happy attending this school, and this makes them pay attention to what they are supposed to learn. Their grades have been quite satisfactory, which has made us proud of them.

**Q: Last question—what would you like to say to other parents who may be interested in enrolling their youngsters at Khemasiri Memorial?**

If any parents want their children to study while having fun, to yearn to go to school, to possess graceful Thai manners, along with the latest "digital" technology, they should choose Khemasiri Memorial as their first choice.



# กิจกรรมเด่น เรียนเล่นสามารถ

กิจกรรมของเขมะสิริอนุสสรณ์  
มีหลากหลาย เป็นกิจกรรมที่มุ่งผลิตนักเรียน  
ให้เป็นทั้งคนดีและคนเก่ง ที่มีความสามารถ  
ตามศักยภาพของตัวเอง เช่น

Khemasiri Memorial offers numerous  
activities. These activities are designed to  
assist students to be both academically  
excellent and decent members of society.  
Students excel at their own pace through  
participation in these activities. Examples of  
these activities are:







- **ชมรมนักข่าว** เป็นการฝึกการรายงานข่าว ความเคลื่อนไหวของโรงเรียนในแง่มุมต่างๆ
- **ชมรมเบเกอรี่** ฝึกการทำเบเกอรี่
- **ชมรมศิลปะวาดภาพ** จะเป็นการเรียนจาก พี่ๆ ที่มีความสามารถมาให้คำแนะนำน้องๆ ที่ อยู่ในชมรม
- **ชมรม Fun Language** ฝึกการพูดภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา
- **กิจกรรมประกวดร้องเพลง** เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมความสามารถเฉพาะตัวของนักเรียนที่มีความชอบทางด้านนี้
- **กิจกรรมสร้างลักษณะนิสัยที่ดี 7 ประการ (7 Habits)**
- **กิจกรรมวันแม่** ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักปฏิบัติ ตนต่อมารดาและผู้มีพระคุณ
- **งานสัปดาห์ห้องสมุด** จัดให้มีขึ้นเพื่อให้ นักเรียนแสดงความสามารถในการเล่านิทาน 22-29 สิงหาคม 2560 ที่ลานกิจกรรม อาคารอนุสรณ์ 80 ปี







**The Journalist Club** – Students can gain experience in reporting about news and different events at Khemasiri Memorial.

**The Bakery Club** – Students practice the art of baking.

**The Art Club (Drawing)** – Students learn from the students from higher grades who have the capability to give guidance to younger students.

**The Fun Language Club** – Students get to speak English with native speakers.

**The Singing Competition** – This activity shows the students' talents in the music field.

**The Seven Habits** – Students learn to improve the seven characteristics of good behavior.

**The Mother's Day Activity** – Students are encouraged to show gratitude to their mothers.

**The Library Week Activity** – Students have an opportunity to tell stories. (22-29 August, 2017, at the Activity Courtyard, the 80th Memorial Building)







**เด็กหญิงพัฒน์นรี จำปาทอง เด็กหญิงมานิตา สุขียศ และ เด็กหญิงอรสินี แจ่มปัญญา** ชั้น ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการแข่งขันประกอบอาหารเช้าแบบตะวันตก งาน “นายโรงก้าวไกล สู่ไทยแลนด์ 4.0 (Nairong Moves Forward to Thailand 4.0)” ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง วันที่ 25 สิงหาคม 2560

**Phatnaree Champhathong, Manita Sukheeyos, and Ornsinee Champanya**, all Grade Six, received the first runner-up award in the Preparation of Western Breakfast category at the “Nairong Moves Forward to Thailand 4.0” event at Nairong Secondary School on August 25, 2017.



**เด็กหญิงวรัญชนก สันทักการ ชั้น ป.4 และเด็กหญิงสิริยากร แทงเจริญ** ชั้น ป.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขัน DifferSheet Writer Contest 2017 ที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต วันที่ 25 สิงหาคม 2560

**Waranchanok Santakkarn**, Grade Four, and **Siriyakorn Tangchareon**, Grade Six, received the first runner-up award while competing in the “DifferSheet Writer Contest 2017” at Dhurakij Pundit University on August 25, 2017.

**เด็กหญิงกนกณัฐ พรอำนวย** ชั้น ป.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดร้องเพลงสากล งาน “นายโรงก้าวไกล สู่ไทยแลนด์ 4.0 (Nairong Moves Forward to Thailand 4.0)” ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง วันที่ 25 สิงหาคม 2560

**Kanoknat Phornamnui**, Grade Three, received the first runner-up award in the “Singing International Songs Contest” of the “Nairong Moves Forward to Thailand 4.0” event at Nairong Secondary School on August 25, 2017.



**เด็กหญิงกัญญาพัชร อุไรวรรณ** ชั้น ป.3 ที่ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการแข่งขันการอ่านฟังเสียงโครงการ “ธนาชาต วิริเฒ เต็มเต็มเอกลักษณ์ไทย ครั้งที่ 46” ประจำปี 2560 วันที่ 19 กันยายน 2560

**Phiyaphat Uraiwan**, Grade Three, received the first runner-up award while competing in the “Reading—Thanachart Initiative Project for Thai Identity, 46th Year, 2017,” on September 19, 2017.



**นางสาวอิสรี สิริกุลสุนทร** ชั้น ม.6 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการแข่งขัน “การแสดงความสามารถเรียนรู้พระราชนิพนธ์ในรัชกาลที่ 6” ที่โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย วันที่ 19 สิงหาคม 2560

**Itsaree Sirikulsunthorn**, Mathayom Six, received the silver medal award while competing in the “Study of the Literature by King Rama VI” at Vajiravudh College on August 19, 2017.



**เด็กหญิงพิชชาพร บุรณะกนก เด็กหญิงธวัชรัตน์ ชิววุฒิพงษ์ เด็กหญิงสุปณญา ชนะพันธ์ และ เด็กหญิงรวิภรณ์ รุ่งแก้ว** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขัน Marble slow race with paper roller coaster, gravity challenge งาน “นายโรงก้าวไกล สู่ไทยแลนด์ 4.0 (Nairong Moves Forward to Thailand 4.0)” ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง วันที่ 25 สิงหาคม 2560

**Pitchaphorn Buranakanok, Thawanrat Cheewawuthiphong, Supunya Chanaphan, and Rawikarn Rungkaew** received the first runner-up award while competing in the “Marble Slow Race with Paper Roller Coaster—Gravity Challenge” of the “Nairong Moves Forward to Thailand 4.0” event at Nairong Secondary School on August 25, 2017.



**เด็กหญิงเวอร์กา วสุรัตน์** ชั้น ม.3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวด S.G. Acoustic Guitars Competition 2017 ที่โรงเรียนเซนต์คาเบรียล วันที่ 22 สิงหาคม 2560

**Weythaka Wasurat**, Mathayom Three, received the first runner-up award in the “S.G. Acoustic Guitars Competition 2017” at St. Gabriel School on August 22, 2017.





**นางสาวอาภาศิริ สุปรียาวุฒิพงษ์** และ **นางสาววรมน เมฆอริยะ** ชั้น ม.5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดคำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นงาน Study in Japan Fair 2017 วันที่ 26 สิงหาคม 2560 และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับญี่ปุ่น (ภาษาญี่ปุ่น) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายงาน “นายโรงก้าวไกล สู่ไทยแลนด์ 4.0 (Nairong Moves Forward to Thailand 4.0)” ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง วันที่ 25 สิงหาคม 2560

**Apphasriri Supreechawutthiphong** and **Woramon Mekhoreeya**, Mathayom Five, received the first prize award while competing in the “Japanese Vocabulary Show” of the “Study in Japan Fair 2017” on August 26, 2017. They also received the first runner-up award while competing in the “General Knowledge about Japan, in Japanese—Upper Secondary Level” of the “Nairong Moves Forward to Thailand 4.0” event at Nairong Secondary School on August 25, 2017.



**นางสาวแพรวา โสภณอรรณภรณ์** และ **นางสาวจรุพิชา สีเหลือง** ชั้น ม.6 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาฝรั่งเศส จัดโดย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่โรงเรียนชินนรตวิทยาลัย วันที่ 30 สิงหาคม 2560

**Phraewa Sophonatcharaphorn** and **Jaruphicha Srileung** received the gold medal award while competing in the “French Dictation Competition” hosted by the “Le Carde Européen Commun de Référence pour les Langues—Secondary Education Division One, Triam Udom Suksa School, at Chinorot School on August 30, 2017.



**นางสาวบัณฑิตา อุปการมิกุลชาติ** ชั้น ม.5 และ **นางสาวแพรวา โสภณอรรณภรณ์** ชั้น ม.6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการอักษรราชวชิรการ ประจำปี 2560 ณ สถิตินดวงใจนรินทร์ ที่ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วันที่ 30 สิงหาคม 2560

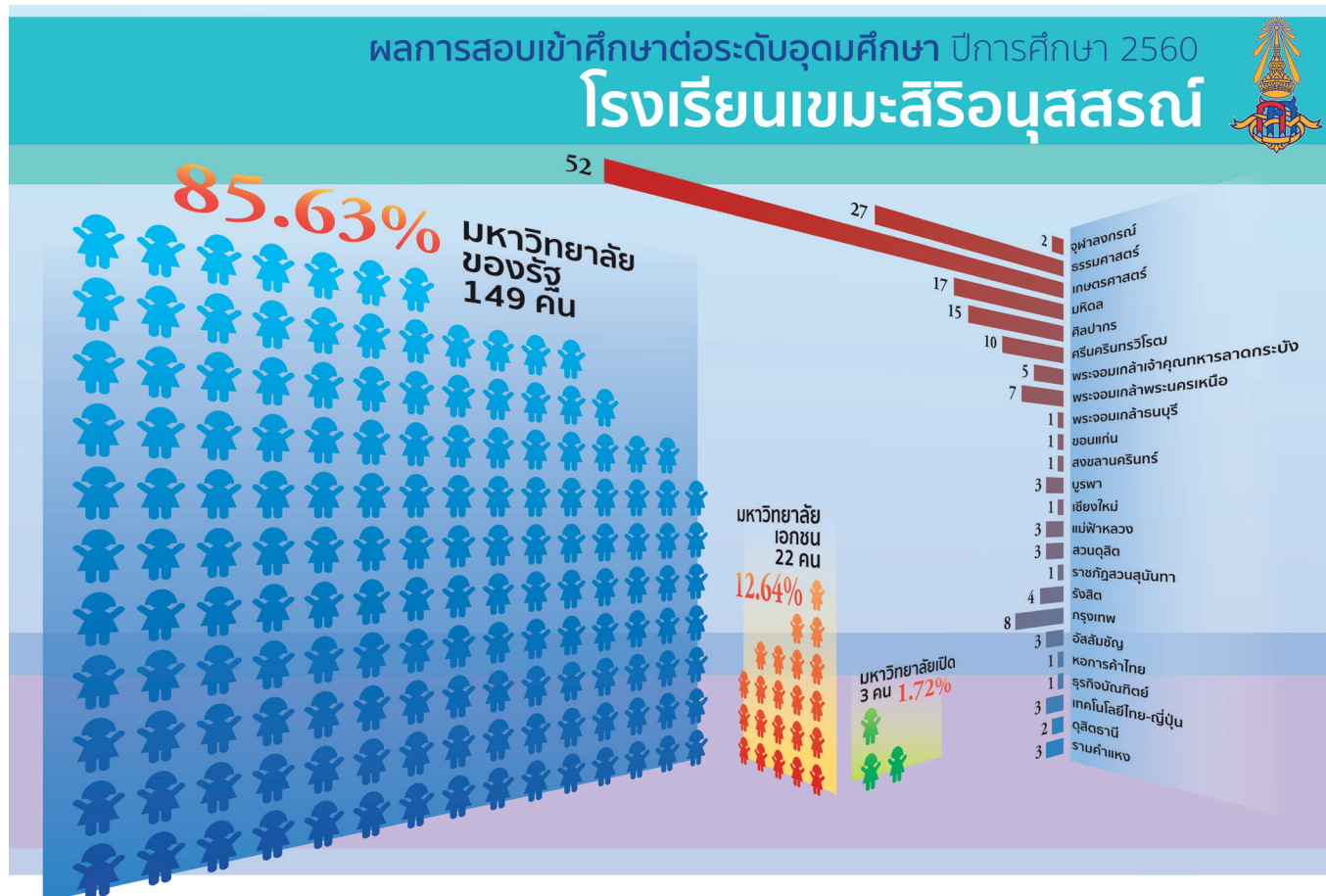
**Banthita Upakarnmeekulchart**, Mathayom Five, and **Phraewa Sophonatcharaphorn**, Mathayom Six, received the second runner-up award while competing in the “French Language and Culture Contest—Upper Secondary Level” of the “AksaraWachirakarn Project 2017--His Majesty Will Live in Our Hearts Eternally” at the Faculty of Arts, Silpakorn University on August 30, 2017.



**นางสาวบัณฑิตา อุปการมิกุลชาติ** และ **นางสาวอัญชาธนกิจชัย** ชั้น ม.5 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน Jigsaw Explorer (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) งาน “นายโรงก้าวไกล สู่ไทยแลนด์ 4.0 (Nairong Moves Forward to Thailand 4.0)” ณ โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง วันที่ 25 สิงหาคม 2560 และได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 กิจกรรม “การเล่าเรื่องจากภาพภาษาฝรั่งเศส ระดับชั้น ม.4 – ม.6” ในการแข่งขันภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการ ประจำปีการศึกษา 2560 จัดโดย ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 1 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ที่โรงเรียนชินนรตวิทยาลัย วันที่ 30 สิงหาคม 2560

**Banthita Upakarnmeekulchart**, and **Unchasa Thanakijaphichai**, both Mathayom Five, received the first prize award in the “Jigsaw Explorer Competition—Upper Secondary Level” of the “Nairong Moves Forward to Thailand 4.0” event at Nairong Secondary School on August 25, 2017. They also received the gold medal for the second runner-up award in the “Storytelling from Pictures in the French Language—Mathayom Four to Six” while competing in the “Integration of the French Language—2017 Academic Year,” hosted by the “Le Carde Européen Commun de Référence pour les Langues—Secondary Education Division One, Triam Udom Suksa School, at Chinorot School on August 30, 2017.









# โลกไร้พรมแดน

ปัจจุบันการเดินทางติดต่อกับต่างประเทศง่ายขึ้น  
แค่คลิกที่ปลายนิ้วทุกอย่างก็สำเร็จได้ดังประสงค์ ในแต่ละปีโรงเรียนจะนำนักเรียนไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้  
หลายโครงการ สำหรับในปีนี้มีนักเรียนและคุณครูเดินทางไปประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น นิวซีแลนด์  
และมีนักเรียนจากประเทศญี่ปุ่นมาเรียนรูวัฒนธรรมไทยกับนักเรียนโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ ด้วยเช่นกัน  
ทำให้รู้สึกได้ถึง “โลกเราไร้พรมแดนจริง”

ความรู้สึกของนักเรียนจากประเทศญี่ปุ่นเมื่อมาอยู่เมืองไทย ใช้ชีวิตแบบคนไทย  
นอกจากนี้ยังมีผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเอกชน จากประเทศฟิลิปปินส์ มาศึกษาดูงาน  
เกี่ยวกับการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอีกด้วย

## The Borderless World

These days, it is very easy to travel abroad. You only “click,” and everything will fulfill your wish. Each year, Khemasiri Memorial has many exchange programs for its students. This year, students and teachers traveled to Australia, Japan, and New Zealand. There were also Japanese students who came to study Thai with Khemasiri Memorial students. This put us in touch with the reality of the “Borderless World.”

In addition, the administrators and faculty of a private school located in the Philippines came to observe our teaching/learning process, as well as various activities of Khemasiri Memorial.







**“สวัสดีครับ ผมชื่อ ฮิโรโตะ ซาซากิ ครับ ชื่อเล่น ซัน ชื่อเล่นนี้มาจากการจับฉลากครับ (หัวเราะ) อายุ 16 ปี ครับ”**

**Q: ทำไมถึงเลือกมาประเทศไทยคะ?**

พอดีเป็นโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างโรงเรียนของผมกับโรงเรียนนี้ครับ อีกอย่างก็ค่อนข้างชอบประเทศไทยอยู่แล้ว

**Q: แล้วเคยมาประเทศไทยมาก่อนมั๊ยคะ?**

สมัยป.4 เคยมาที่หัวหินครั้งนึงครับ

**Q: เป็นอย่างไรบ้างคะ? สนุกไหม?**

สนุกมากเลยครับ! ประทับใจมาก ๆ พอดีโอกาสได้มาที่ไทยเลยตัดสินใจมาอีก

**Q: มีอาหารไทยที่ชอบบ้างไหมคะ?**

ชอบข้าวมันไก่ครับ ส่วนผลไม้ก็ชอบหลายอย่างมากมาย แต่ไม่ชอบทุเรียนนะครับ

**Q: ภาษาไทยยากไหมคะ?**

ค่อนข้างยากเลยละครับ ตอนนี่ก็พูดไทยบ้างนิดหน่อย

**Q: ว่าแต่คิดอย่างไรกับประเทศไทยบ้างคะ?**

เหมือนกับสุมิเรเลยครับ คนไทยใจดีมาก ๆ วิถีชีวิตง่าย ๆ ผมชอบมากเลยครับ อาหารก็อร่อยมากด้วย อีกอย่างสถานที่สวย ๆ ในไทยก็มีอยู่เยอะเลยละครับ

**Q: มีความรู้สึกอย่างไรกับโรงเรียนนี้บ้างคะ?**

เป็นโรงเรียนที่กว้างและสวยมากครับ เพื่อน ๆ และคุณครูทุกคนก็ใจดีมาก ๆ กิจกรรมเช่นวันทานาบาตะหรือประกวดร้องเพลงก็สนุกและน่าสนใจ ส่วนตัวประทับใจมากเลยครับ เหมือนมีความสุขทุกวันเลย

**Q: ว่าแต่ที่นี่เป็นโรงเรียนหญิงล้วน ครั้งแรกที่มามีความรู้สึกอย่างไรบ้างหรือคะ?**

ก็ค่อนข้างลำบากใจเลยครับ แต่ถึงแบบนั้นก็สนุกอยู่ดี อาจจะเพราะน้านมอนด์ (ชื่อเพื่อน) เป็นคนที่ตลกทำให้ไม่ค่อยเกร็งครับ

**Q: แล้วคิดถึงประเทศญี่ปุ่นบ้างไหมคะ?**

ประเทศไทยสนุกมากจนไม่อยากกลับประเทศญี่ปุ่นเลยครับ

**Q: หลังจากที่ได้มาประเทศไทยแล้ว ได้อะไรกลับไปบ้างหรือคะ?**

ก็เก่งภาษาไทยมากขึ้น ได้เพื่อนใหม่ๆที่เป็นคนไทย แล้วยังได้กินอาหารไทยครับ



**“Hello. My name is Hiroto Sasaki. My nickname is Sun. This nickname is from a lottery drawing (ha-ha). I’m 16 years old.”**

**Q: Why did you choose Thailand?**

It so happened that there was a program between my school and this school. Another thing was I tended to like Thailand already.

**Q: Had you visited Thailand before?**

Yes, when I was in fourth grade. I was in Hua-Hin once.

**Q: How was it? Was it good?**

A lot of fun! Very impressive! When I had the chance to be in Thailand again, I decided to come here once more.

**Q: Is there any Thai food that you like?**

I like “Khao-Man-Kai.” As for Thai fruit, I enjoy several kinds, but I don’t like Durian.

**Q: Is the Thai language difficult?**

Quite difficult. Right now, I can speak some Thai.

**Q: How do you feel about Thailand?**

Just like Sumire — Thai people are very nice. They lead a simple life. I really like that. The food is also very delicious. Another thing would be the beautiful places in Thailand.

**Q: What do you think about this school?**

It’s very beautiful, with ample space. My friends and teachers are very kind and generous. Activities, such as the Tanabata Day or the singing competition, were fun and very interesting. I’m quite impressed; it’s like . . . I’m happy every day.

**Q: But this school is an all-girls school. How did you feel when you first arrived here?**

Quite difficult. But even with that, I still have had fun. This may have been because of Nam-mon (a friend), who is a funny person, without stress.

**Q: Do you miss Japan?**

Thailand is such a fun country that I don’t even want to return to Japan.

**Q: After having been in Thailand, what have you learned to take back home?**

My Thai has improved. I’ve made new Thai friends and have eaten Thai food.





**“Hello. My name is Sumire Ujino. My nickname is Mali. I’m 17 years old, and I’m with the AFS program.”**

**Q: Why Thailand?**

Because I really like Thailand. I wanted to study Thai and make Thai friends. For me, I enjoy being in a Thai school.

**Q: Had you ever been to Thailand before?**

Yes, I came during the summer of last year.

**Q: How has it been? Where have you visited?**

So much fun! I visited one Thai school, but I don’t remember the name (ha-ha).

**Q: Is the Thai language difficult?**

Whoa! Super difficult!

**Q: Do you like Thai food, and if so, which dish do you like in particular?**

I love Thai food. I enjoy “Khao-Man-Kai,” and all of the meals that Mother (of my host family) prepares are very delicious. I like all of them, but I don’t quite like the spicy stuff.

**Q: And what do you think about Thailand?**

All Thai people are so nice. Thai culture is beautiful and unique. The weather—quite hot!

**Q: Can you speak Thai?**

A little.

**Q: What do you feel about this school?**

Mali: It’s such a fun place. All of my friends are very kind and loving. The food here is really good.

**Q: What do you particularly like about this school?**

All of my friends.

(Hiroto teased that Mali enjoys sleeping since she always complains of being sleepy. Both of them quibbled in a cute way.)

**Q: What are the differences between Khe-masiri Memorial and your school in Japan?**

The first thing is the greeting, use of the “wai.” Another thing is the blackboard. Here, they use the whiteboard, but in Japan, we use the blackboard with pieces of chalk.

**Q: Do you miss Japan?**

Sometimes.

**Q: How long will you stay in Thailand (the duration of this program)?**

About ten months.

**Q: After having been to Thailand, what can both of you take back home?**

Fond memories and new experiences. I’ve learned other languages and things outside of the classroom, allowing my vision to blossom.



**“สวัสดีค่ะ จันชื่อสุมิเระ อุจิโนะ ชื่อเล่น มะลิ อายุ 17 ปีค่ะ มาจากโครงการ AFS”**

**Q: ทำไมถึงมาประเทศไทย?**

เพราะชอบประเทศไทยมากๆ เลยอยากเรียนภาษาไทยแล้วก็มีเพื่อนเป็นคนไทยค่ะ ส่วนตัวก็ค่อนข้างชอบสังคมในโรงเรียนไทยด้วยค่ะ

**Q: เคยมาประเทศไทยมาก่อนมั๊ย?**

เคยมาตอนช่วงฤดูร้อนปีที่แล้วค่ะ

**Q: แล้วเป็นอย่างไรบ้างคะ? ได้ไปที่ไหนมาบ้าง?**

สนุกมากเลยคะ! ได้ไปโรงเรียนที่ไทยที่หนึ่งแต่จำชื่อไม่ได้แล้ว (หัวเราะ)

**Q: ภาษาไทยยากไหม?**

โห... ยากมากเลยคะ

**Q: ชอบอาหารไทยไหมคะ? แล้วชอบอะไรเป็นพิเศษบ้าง?**

ชอบมากๆเลยคะ ชอบกินข้าวมันไก่ แล้วก็อาหารที่คุณแม่ (ครอบครัวอุปถัมภ์) ทำก็อร่อยมากๆคะ ชอบทุกอย่างเลย แต่ไม่ค่อยชอบทานของเผ็ด ทุเรียนคะ

**Q: แล้วมะลิคิดอย่างไรกับประเทศไทยบ้างคะ?**

คนไทยทุกคนใจดีมาก ๆค่ะ วัฒนธรรมไทยก็สวยงามและเป็นเอกลักษณ์ ส่วนอากาศก็ร้อนมากคะ

**Q: พูดไทยได้ไหมคะ?**

ได้นิดหน่อยคะ

**Q: มีความรู้สึกอย่างไรกับโรงเรียนนี้คะ?**

เป็นที่ๆสนุกมากเลยคะ เพื่อนๆทุกคนใจดีและน่ารักมาก อาหารที่นี่ก็อร่อยมากเลยคะ

**Q: มีอะไรที่ชอบในโรงเรียนนี้เป็นพิเศษไหมคะ?**

ชอบเพื่อน ๆทุกคนเลยคะ

(อิโรโตะแอบแซะเล่นว่ามะลิชอบนอน เพราะชอบบ่นว่าง่วงบ่อยๆ แล้วทั้งคู่ก็ทะเลาะกันแบบน่ารักๆเล็กน้อยคะ...)

**Q: โรงเรียนนี้กับโรงเรียนที่ญี่ปุ่นต่างกันเรื่องไหนบ้างคะ?**

อย่างแรกก็เรื่องการทักทายคะ เช่นการไหว้ อีกเรื่องก็กระดานคะ ที่นี้จะใช้ไวท์บอร์ด แต่ที่ญี่ปุ่นจะใช้กระดานดำกับชอล์ก

**Q: รู้สึกคิดถึงประเทศญี่ปุ่นบ้างไหมคะ?**

บางครั้งนะคะ

**Q: อยู่เมืองไทยนานแค่ไหนเผลอคะ? (ระยะเวลาของโครงการ)**

ประมาณ 10 เดือนคะ

**Q: หลังจากที่ได้มาประเทศไทยแล้ว ได้อะไรกลับไปบ้างเผลอคะ?**

ได้ความทรงจำที่ดีแล้วก็ประสบการณ์ใหม่ๆคะ ได้เรียนรู้ภาษาอื่นๆและเรื่องที่อยู่นอกบทเรียนด้วยคะ เหมือนได้เปิดโลกทัศน์ของตัวเอง







tion, Japanese, English, and Thai. There was one subject that I was allowed to choose from either Japanese calligraphy or singing (music). For this one, I chose singing. Afterwards, there were more subjects—Japanese culture, Japanese history, World history. (The Thai language class was stopped because of the newly added subjects.) The only choice here was Japanese calligraphy, and all of the classes were taught in Japanese. We studied six to nine periods a day. Every other day, we learned to clean the classroom. After school, the students would join their own activity clubs. We participated in the clubs from one to six days a week, depending on how often the clubs had activities. I chose the “Tea Club.” It was on Thursdays. The “Cooking Club” was on Tuesdays. Some clubs had activities on the weekends, such as the “Sports Club.”



When it came to exam time, I took the same exams as the other classmates, except for the certain subjects that I didn't study. The exam time was for four days straight, without any break. We had to study just like when we are here at our school in Thailand, but the exams were only in the mornings, and involving two to three subjects—something like that. Then in the afternoon, we would go home to study for the next day.

**Q: What was the first thing you did when you got back to Thailand?**

I distributed gifts to my family members—things like that, and we had Thai food.

**Q: How did you adjust to the new environment and the Japanese culture?**

Most of the time, I would just copy or follow what others did. I also paid attention to the teachers. Whenever there were things to be corrected, my host and friends would help me.

**Q: Please give us your comments or tell us about what you learned and gained from this program.**

It's just like the name of the program (haha). I improved my language skills and learned about other cultures, both Japanese and Western, because it was an international school. I learned how to brew tea properly; I made new foreign friends; I learned how to be in a different society; and I learned about “life.”



ตัดออกไปเพราะเพิ่มบางวิชาขึ้นมา ส่วนตรงป็นี่เขาบังคับเรียนเขียนพู่กันอย่างเดียวค่ะ ซึ่งทุกวิชาเรียนเป็นภาษาญี่ปุ่นหมดเลย เรียนก็วันละ 6-9 คาบแล้วแต่วันค่ะ การทำความสะอาดห้องจะสลับตามแถวในแต่ละวันค่ะ พอเรียนกันเสร็จแล้วนักเรียนบางคนที่มีชมรมก็จะไปเข้าชมรมของตัวเอง แต่ละชมรมสัปดาห์หนึ่งจะเข้าวันละ 1-6 วัน แล้วแต่ชมรมว่าจะมีวันไหนบ้าง เราเข้าชมรมชงชาไปค่ะ จะมีทุก ๆ วันพฤหัสบดีหรืออย่างชมรมทำอาหารก็จะมีทุก ๆ วันอังคาร ชมรมบางชมรมก็มีมาซ้อมกันตอนวันเสาร์อาทิตย์ อย่างพวกชมรมกีฬาค่ะ ส่วนเรื่องสอบก็เราก็สอบเหมือนกับเพื่อน ๆ ในห้องเลยค่ะ เว้นแต่บางวิชาที่เราไม่ได้เรียน ตอนสอบเขาจะสอบติดกัน 4 วัน ไม่มีวันหยุดอ่านหนังสือแบบตอนอยู่ที่นี่ แต่จะสอบแค่ครั้งเข้าวันละ 2-3 วิชาอะไรแบบนี้ แล้วก็ตอนบ่ายจะกลับบ้านไปอ่านหนังสือของวันถัดไปค่ะ



**Q: เมื่อกลับมาถึงเมืองไทย สิ่งแรกที่ทำคืออะไร**

ก็เอาของฝากให้คนในครอบครัวอะไรพวกนี้ แล้วก็ไปกินอาหารไทยค่ะ

**Q: มีวิธีการปรับตัวอย่างไรบ้าง เพื่อให้เข้ากับสังคม วัฒนธรรมที่ประเทศญี่ปุ่น**

ก็ส่วนใหญ่เห็นใครทำอะไรก็จะทำตามไว้ก่อนค่ะ แล้วก็ฟังมาจากคุณครูบ้าง เวลาทำผิดอะไรโฮสต์กับเพื่อนก็จะคอยบอกคอยสอนค่ะ

**Q: ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้รับจากการไปแลกเปลี่ยนครั้งนี้**

ก็ตามชื่อโครงการเลยค่ะ (หัวเราะ) ได้ภาษาแล้วก็วัฒนธรรมค่ะ มีทั้งของญี่ปุ่นทั้งอังกฤษแล้วก็ชาติอื่น ๆ บางชาติด้วยเพราะเป็นโรงเรียนนานาชาติค่ะ ได้รู้จักการชงชา แล้วก็เพื่อนที่เป็นคนต่างชาติ การเข้าสังคมและการใช้ชีวิตค่ะ



## ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2560

30 ตุลาคม 2560	เปิดภาคเรียนที่ 2/2560
14 พฤศจิกายน 2560	พิธีรำลึกถึงหม่อมเจ้าพูนศรีเกษม เกษมศรี และวันขึ้นปีใหม่
8 ธันวาคม 2560	วันกีฬาสี
25-29 ธันวาคม 2560	สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2/2560 ระดับมัธยม
26-29 ธันวาคม 2560	สอบกลางภาค ภาคเรียนที่ 2/2560 ระดับประถม
18-19 มกราคม 2561	งานเกษมสิริ นิตรรศ'60 ครั้งที่ 29
8-14 กุมภาพันธ์ 2561	ม.6 สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560
9 กุมภาพันธ์ 2561	พิธีลาครูของนักเรียน ม.3, ม.6
13-15 กุมภาพันธ์ 2561	ม.3 สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2560
21-27 กุมภาพันธ์ 2561	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2560 ระดับมัธยม
22-27 กุมภาพันธ์ 2561	สอบปลายภาค ภาคเรียนที่ 2/2560 ระดับประถม
22 มีนาคม 2561	ประกาศผลสอบระดับประถม
23 มีนาคม 2561	ประกาศผลสอบระดับมัธยม
1 เมษายน-15 พฤษภาคม 2561	ปิดภาคเรียนที่ 2/2560

## Academic Calendar of Semester 2/2017

30 October 2017	First Day of School—2nd Semester
14 November 2017	Memorial Ceremony for H.R.H Prince Phoonsrikasem Kasemsri and Annual Gala Day
8 December 2017	Sports Day
25-29 December 2017	2/2017 Midterm Exam – Secondary Level
26-29 December 2017	2/2017 Midterm Exam – Primary Level
18-19 January 2018	29th Khemasiri Nithas'60
8-14 February 2018	2/2017 Final Exam – Mathayom Six
9 February 2018	"La Kru" Farewell to Teachers Ceremony – Mathayom Three and Six
13-15 February 2018	2/2017 Final Exam – Mathayom Three
21-27 February 2018	2/2017 Final Exam – Secondary Level
22-27 February 2018	2/2017 Final Exam – Primary Level
22 March 2018	Announcement of Grade Results – Primary Level
23 March 2018	Announcement of Grade Results – Secondary Level
1 April – 15 May 2018	Recess



