KMS Time

วารสารโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

ฉบับที่ 13 ปีที่ 15 เดือนพฤษภาคม - มีนาคม ปีการศึกษา 2564

รายงานพิเศษ

อยากเรียนที่โรงเรียน

บทสัมภาษณ์

การป้องกันและรับมือกับโควิด-19 เมื่อมาโรงเรียน

สารบัญ

จากใจผู้บริหาร....................................3

รายงานพิเศษ
อยากเรียนที่โรงเรียน.............................4

บทสัมภาษณ์
การป้องกันและรับมือกับโควิด-19
เมื่อมาโรงเรียน......................................8

รู้รอบโรงเรียน
กิจกรรมเด่น & เรียนเล่นสามารถ........12

รอบรู้ทันโลก
Zoom ให้ใกล้เพื่อใช้แลกเปลี่ยน............18

สกู๊ปพิเศษ
วันที่รำลึก ศูนย์รวมแห่งศรัทธา
กตัญญุตาเขมะสิริอนุสสรณ์...............20

KMS Time ฉบับที่ 13 ปีที่ 15
เดือนพฤษภาคม-มีนาคม ปีการศึกษา 2564

เจ้าของ
โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
210 ถนนราชวิถี แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ 024242244 โทรสาร 024354397
Web site: www.khemasiri.ac.th
Email: kms@khemasiri.ac.th

ที่ปรึกษา

นางเปรมอนงค์	**รัตนะสาขา**	ผู้จัดการ
นางสาวเขมะพันธุ์	**เชิดเกียรติกุล**	ผู้อำนวยการ
นายเผ่าเกษม	**คงจำเนียร**	ผู้จัดการฝ่ายบริการ
นางจงศรีสมร	**รุจิเทศ**	ผู้จัดการฝ่ายการเงิน ฝ่ายจัดซื้อ และฝ่ายประชาสัมพันธ์
นายปวัฒน์	**อัจจมาลย์วรา**	รองผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ
นายปารเมธ	**รัตนะสาขา**	รองผู้จัดการฝ่ายแผนงาน
นางสาวจิรุดา	**สุวรรณปรีชา**	ผู้จัดการฝ่ายบุคคล
นายภาวพันธ์	**คงจำเนียร**	รองผู้จัดการฝ่ายบริการ และผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ (ระดับประถม)
นางสาวโสจกร	**คงจำเนียร**	รองผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์
นางสาวสมพร	**ทักษิณาจารี**	รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
นางสาวชนิดดา	**ตันไพบูลย์**	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ว่าที่ร้อยตรียุทธดนัย	**พิทักษ์อรรณพ**	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ (ระดับมัธยม) หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

บรรณาธิการบริหาร
นายศุภโยค คงจำเนียร
ผู้รับใบอนุญาต
และผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศ

นายปวิภัทร์ อัจจมาลย์วรา
รองผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศ
ฝ่ายบริการ และช่างภาพ

นายเขมินท์ คงจำเนียร
รองผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศ
และฝ่ายประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการ
นางสาวมีนา สุริสาร

กองบรรณาธิการ
นางสาวสุทธาวดี สุขเกษม
นายธีรวุฒิ สังข์ใหญ่

ออกแบบรูปเล่ม
นางณัฐธิดา อนันตลาภ

ช่างภาพ
นางสาวบุษกร สุทธิจารีย์
นายพลวัฒน์ วงษ์บุญฤทธิ์
นายพีระพล วงศาโรจน์

ภาษาต่างประเทศ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชมณฑ์ เจมส์

บ.ก. บอกกล่าว

เราไม่สามารถปฏิเสธได้เลยหลังจากภาวะโควิด-19 ทำให้ชีวิตเราทุกคนเปลี่ยนแปลงไปไม่เหมือนเดิม ต้องสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่อออกจากบ้าน ไปในสถานที่ต่าง ๆ ก็ต้องวัดอุณหภูมิ ต้องเว้นระยะห่างจากผู้อื่น และต้องทำงานที่บ้าน นั่นคือ ชีวิตปกติใหม่

การจัดการศึกษาก็เช่นกัน ต้องปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนใหม่ จากเดิมที่เรียนในห้องเรียน เป็นการเรียนการสอนใน 5 รูปแบบ คือ การเรียนแบบออนไซต์ ออนแอร์ ออนแฮนด์ ออนดีมานต์ และออนไลน์ ซึ่งการจัดการการเรียนสอนขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละสถานศึกษา โดยสถานศึกษาส่วนใหญ่ ได้ปรับรูปแบบการเรียนการสอนในรูปแบบ “ออนไลน์”

การสอนออนไลน์ เป็นแพลตฟอร์มที่ถูกยกระดับขึ้นมามีบทบาทในการเรียนรู้ที่คุณครู ผู้เรียน และผู้ปกครองจะต้องเรียนรู้และปรับตัวไปพร้อม ๆ กัน การบันทึกวิดีโอ หรือการสอนแบบสด เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองจากที่บ้าน ซึ่งเป็นอีกหนึ่งทางออกที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนในสถานการณ์ปัจจุบัน อย่างไรก็ตามทุกระบบมีจุดอ่อนและข้อจำกัด การสอนออนไลน์ก็เช่นเดียวกัน จากแพลตฟอร์มดังกล่าว ทุกหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพิจารณา เรื่องการออกแบบให้คุณครูสามารถติดตามกิจกรรมของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ มีฟีเจอร์ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับคุณครูได้มากที่สุด และความปลอดภัยของข้อมูลส่วนตัวที่อัปโหลดบนโลกออนไลน์ ต้องไม่ถูกเปิดเผยออกสู่สาธารณะ นอกจากนี้การเรียนรู้จะต้องมีระบบบริหารจัดการที่หลากหลายในตัว เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เหมาะสมกับเทคนิคการสอนและการเรียนของผู้ใช้ ทั้งการจดบันทึก การมอบหมายงาน การบ้าน โครงงานหลากหลายรูปแบบ และสื่อประกอบการสอนในรูปแบบต่าง ๆ สิ่งที่ขาดไม่ได้อีกอย่างคือ ระบบวิเคราะห์และประเมินผลที่จะทำให้คุณครูทราบว่าผู้เรียนคนไหนเข้าร่วมชั้นออนไลน์บ้าง

จากจุดอ่อนและข้อจำกัดดังกล่าว ทำให้เราได้ยินเสียงสะท้อนจากผู้เรียนออนไลน์

“เรียนออนไลน์ก็ดี สบาย ได้พัก แต่ชอบเรียนในห้องเรียนมากกว่า เพราะได้เจอครู เจอเพื่อน”

“อยากไปเรียนที่โรงเรียน เพราะถ้าเรียนแล้วไม่เข้าใจ ก็ยกมือถามครูได้ทันที”

“นัดกัน 8 โมงครึ่ง แต่กว่าจะเข้าระบบและเริ่มเรียนได้ก็เกือบ 9 โมง”

เสียงสะท้อนที่เราได้ยินจากผู้เรียนทำให้เรารับรู้ได้ว่าผู้เรียนอยากเรียนที่โรงเรียน เพราะผู้เรียนสามารถปฏิสัมพันธ์กับคุณครูได้ ไม่เข้าใจก็สามารถยกมือถามคุณครูได้ทันที ได้เจอกับเพื่อน ๆ และเข้าเรียนตามเวลาที่ห้องเรียนได้เลย หวังว่าโควิด-19 จะกลับสู่สภาวะปกติในเร็ววัน สถานศึกษาจะได้เปิดทำการเรียนการสอนตามปกติ ผู้เรียนจะได้กลับมาเรียนที่โรงเรียน และการเรียนการสอนจะได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางสาวมีนา สุริสาร
บรรณาธิการ

จากใจผู้บริหาร

Letter from the Board of Directors

“สำคัญที่ใจ” นับเป็นความยินดีอย่างยิ่งที่ดิฉันได้มีโอกาสถ่ายทอดถึงความรู้สึกห่วงใยและความปรารถนาดีที่มีต่อทุกท่านผ่านบทความลงในวารสารเล่มนี้ ซึ่งดิฉันทราบดีว่าสถานการณ์ในปัจจุบันนี้มีผลกระทบเกิดขึ้นมากมายทั้งทางกายและจิตใจกับทุกครอบครัว โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ก็ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์นี้เช่นเดียวกัน และขออภัยที่ยังไม่สามารถเปิดการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบได้

เชื่ออย่างยิ่งว่านักเรียนหลายคนคงคิดถึงบรรยากาศการใช้ชีวิตในโรงเรียน ช่วงเวลาที่ผ่านมาเราเคยใช้ชีวิตเป็นเสมือนหนึ่งครอบครัวเดียวกัน ดิฉันในฐานะศิษย์เก่าเขมะสิริอนุสสรณ์เข้าใจถึงความรู้สึกผูกพันที่เรามีต่อโรงเรียน เรามีคุณครูที่รักและเอาใจใส่เสมือนหนึ่งลูกหลานของท่าน เราได้รับประสบการณ์อันน่าประทับใจและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ รวมถึงการปลูกฝังคุณธรรมอันดีงามจากสังคมในโรงเรียนแห่งนี้เป็นอย่างดี ครั้งที่ดิฉันได้ไปศึกษาต่อในต่างแดนก็มิเคยลืมข้อความซึ่งบ่งบอกถึงความ เป็นเอกลักษณ์ของนักเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ทุกคน คือ ‘รักประเพณี มีมารยาทงาม’ ที่ฝังลึกในจิตใจจากการได้ถูกอบรมกิริยามารยาท การเข้า สังคมตามแบบหญิงไทยในโอกาสต่าง ๆ อยู่เสมอจนเป็นความคุ้นชินที่จะนำมาปฏิบัติตนให้สำนึกในความเป็นคนไทยไม่ว่าจะอยู่แห่งหนใดก็ตาม ความสำเร็จของศิษย์เขมะสิริอนุสสรณ์ทุกคนนั้นล้วนมาจากการวางรากฐาน ‘ความรู้ต้องคู่คุณธรรม’ ที่คุณครูและบุคลากรทุกท่านได้บ่มเพาะเสมอมาสืบเนื่องมาจากทุก ๆ ปี ในช่วงปิดภาคเรียน คุณครูและบุคลากรทุกท่านจะต้องเข้ารับการอบรมธรรมะในโครงการของโรงเรียน เพื่อได้นำมาใช้ในชีวิตประจำวันและหน้าที่การงานซึ่งในแต่ละรายวิชาที่ท่านสอนได้แทรกคุณธรรมให้นักเรียนเขมะสิริ-อนุสสรณ์เสมอมา

ณ วันนี้ ดิฉันได้เข้ามารับตำแหน่งเป็นหนึ่งในทีมผู้บริหารของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ ดิฉันมีความภูมิใจและพร้อมที่จะนำประสบการณ์ดี ๆ ที่ได้รับเหล่านั้นมาถ่ายทอดสู่นักเรียนรุ่นใหม่ ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะการสนับสนุนในด้านการบริการ เช่น งานโภชนาการ รวมไปถึงความเป็นอยู่ของนักเรียนทุกคน เพื่อให้นักเรียนได้เข้ามาอยู่บ้านหลังที่สองแห่งนี้อย่างอบอุ่น ปลอดภัย และที่สำคัญคือใช้ชีวิตในการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างมีความสุขทั้งกายและใจ พร้อมที่จะเป็นคนดีมีคุณภาพสู่สังคมต่อไป

แม้วันนี้เราทุกคนยังต้องเผชิญกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ มากมาย ขอทุกท่านได้ให้ความสำคัญที่จะดูแลตนเองและคนในครอบครัวให้ปลอดภัยในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด จงเรียนรู้ที่จะอยู่กับมัน ใช้ชีวิตอย่างมีสติ พยายามมองโลกในเชิงบวกอยู่เสมอ หมั่นรักษาใจให้อดทน อดกลั้นจากแรงกดดันต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ใช้เวลาในยามวิกฤตินี้ให้เป็นโอกาสในการกระทำสิ่งดี ๆ ให้เกิดขึ้นแก่ตนเองและคนในครอบครัวอันเป็นที่รัก สิ่งสำคัญคือการมีวินัยใส่ใจเรื่องสุขภาพ ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีที่สุด อีกไม่นานเมื่อทุกอย่างดีขึ้น พวกเราชาวเขมะสิริอนุสสรณ์ทุกคนก็จะกลับมาอยู่ด้วยกัน และทำกิจกรรมดี ๆ ร่วมกัน อย่างไรก็ตามทุกอย่าง ‘สำคัญที่ใจ’ ขอเป็นหนึ่งพลังใจให้ทุกคนค่ะ

นางสาวโสจกร คงจำเนียร
รองผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์

“It’s all about your heart” It is my great honor to have the opportunity to express my concern and goodwill toward you through this journal’s article. I understand the current situation has a significant physical and psychological impact on every family; Khemasiri Memorial School has also been affected by this scenario, and we regret that we are still unable to offer the entire course for you.

I strongly believe that our students miss the environment of school. We used to live together as a family. As a Khemasiri Memorial School alumnus, I realize how attached we are to the school. We are taught by teachers who love and care for us as if we are their own. We receive impressive experiences, creative activities as well as cultivating good morals from society in this school. When I went to study abroad, I never forgot the teachings in social etiquette which indicates the uniqueness of all Khemasiri Memorial School students, namely ‘Love traditions - Have good manners. These lessons are deeply embedded in the minds of the students until it becomes second nature to always be aware of being a Thai person. I know that I take these messages with me wherever I am. Every success of Khemasiri Memorial School disciple is based on laying the foundation. Teachers and staff have always cultivated, ‘Knowledge must come together with virtue’ This is because every year during the semester break, teachers and staff are required to attend Dharma training in the school’s project with the purpose of applying it into their daily life and work duties. In each course the teachers include those virtues to Khemasiri Memorial School students.

Nowadays, I have been appointed as one of the management team of Khemasiri Memorial School. I am proud and ready to bring those exceptional experiences that I received and pass them on to the new generation of students along with development in various fields, especially support in services such as nutrition. I will focus on the well-being of all students so they can come to live in this second home, a warm and safe environment, and most importantly, to live in learning as well as self-improvement with happiness both physically and mentally. Therefore, ready to be great persons in society.

Even though we all face many issues and obstacles today, I would like to suggest that everyone should focus on taking care of yourself and your family in order to be safe during the Covid outbreak. Learn to live with it, live consciously, and always try to be optimistic. Make your heart be patient to withstand the pressures that arise. Use this time of crisis wisely as an opportunity to do good things for yourself and your beloved family. It is important to have a healthy discipline that will provide the best immunity. Before long, when things get better, all of us in the Khemasiri family will be back to doing good activities together. However, till then everything is ‘All about your heart’. We would like to be one of the strengths for everyone.

Miss Sojakorn Kongchamnian
Deputy Manager for PR Departments

- รายงานพิเศษ -

อยากเรียนที่โรงเรียน

I want to study at school

หลังจากที่ต้องเรียนออนไลน์จากทางบ้านเป็นเวลานานด้วยสถานการณ์โควิด-19 ลองมาฟังความรู้สึกของนักเรียนที่ได้กลับมาเรียนที่โรงเรียนอีกครั้ง

After having to study online at home for a long while due to the COVID-19 situation, the students who have come back to study at school want to share their feelings.

นักเรียนไป-กลับ
A non-boarding student

ถาม: มีความกังวลบ้างหรือไม่ที่ต้องกลับมาเรียนที่โรงเรียน?

ตอบ: สวัสดีค่ะ ตอนแรกก็มีความกังวลในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นค่ะ มีความรู้สึกน่ากลัว แต่เมื่อได้กลับมาเรียนที่โรงเรียนจริง ๆ ก็คลายความกังวลไปได้มากค่ะเพราะทางโรงเรียนมีมาตรการที่ทำให้เราสบายใจ เช่น ตอนเช้ามาถึงโรงเรียนก็จะมีการตรวจวัดอุณหภูมิทุกครั้งก่อนเข้าโรงเรียน ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ มีการเว้นระยะห่างในศูนย์อาหาร ที่ห้องเรียนด้วย และทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยกันตลอดเวลา เมื่ออยู่ในที่โล่งแจ้งหรือที่เปิด นอกจากนี้โรงเรียนยังมีนโยบายให้ตรวจ ATK ก่อนมาโรงเรียนทุกครั้ง และมีการสุ่มตรวจทุกอาทิตย์ด้วยค่ะ

Q: Are there any concerns about coming back to school?

A: Hello, at first, I was worried about the situation. It is scary. But when I actually come back to school, it relieved my worries very much because the School has measures that make us feel comfortable. For example, in the morning when we arrive at school, there will be a temperature check every time before entering the school. We wash our hands with alcohol gel and practice social distancing, both in the canteen and the classrooms. Everyone must wear a mask when in open spaces. In addition, the school has a policy to get the students screened with the ATK every time before they come to school. There is also a random check every week.

ถาม: ได้กลับมาเรียนที่โรงเรียนอีกครั้ง มีความรู้สึกอย่างไรบ้าง?

ตอบ: รู้สึกดีใจมากค่ะ เพราะปีนี้ก็เป็นปีสุดท้ายแล้ว รู้สึกว่าการได้กลับมาเรียนที่โรงเรียนดีกว่าเรียนออนไลน์ที่บ้านค่ะ เพราะได้เจอเพื่อน ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และมีอะไรสงสัยก็สามารถถามครูได้เลยค่ะ

Q: How are you feeling about coming back to school?

A: I'm very happy because this year is my last year at school. I feel that coming back to school is better than studying online at home because I meet my friends and do activities together. And if I have any questions, I can ask the teachers immediately.

ถาม: การเรียนในห้องเรียนเป็นอย่างไรบ้าง มีอะไรเปลี่ยนไปจากเดิมบ้างไหม?

ตอบ: มีค่ะ ในห้องเรียนจะมีการเว้นระยะห่าง และมีการแบ่งกลุ่มแบบ Small Bubble เป็นการแบ่งกลุ่มย่อยไม่เกิน 5 คน คุณครูจะเป็นผู้แบ่งกลุ่มให้ค่ะ และจะใช้กลุ่มนี้ในทุกวิชาด้วย เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรคด้วยค่ะ

Q: How was the classroom? Has anything changed?

A: Yes, social distancing is done in the classroom and the teacher divides us into groups of five people, which is called

a Small Bubble group, where we study in every subject, so as to reduce the risk and prevent the spread of the virus.

ถาม: จากข่าวที่มีโควิด-19 สายพันธุ์ใหม่ "โอไมครอน" มีความรู้สึกกังวลไหมถ้าต้องกลับไปเรียนออนไลน์ใหม่อีกครั้ง?

ตอบ: ดูจากข่าวแล้วก็น่ากลัวมากเลยค่ะ ก็รู้สึกกังวลนะคะ ถ้าให้เลือกเรียนจริง ๆ อยากเรียนที่โรงเรียนมากกว่า เพราะว่าได้พบคุณครูและเพื่อน ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน แต่ถ้าสมมุติว่าโควิด-19 กลับมาระบาดอีกครั้ง ดิฉันก็เชื่อว่าการเรียนออนไลน์ของโรงเรียนยังมีประสิทธิภาพที่ดีค่ะ

Q: Having heard of the Omicron, are you worried if you have to go back to study online again?

A: The news was really scary. I'm worried, too. If I am asked to choose, I would rather study at school because I can meet my teachers and friends, doing activities together. But if the COVID-19 is spreading again, I believe that online learning by the school is still effective.

นางสาวศิโรรัตน์ เลิศภูวิวัฒน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
Ms. Sirorat Lertphuwiwat
Matthayom 6 Student

นักเรียนประจำ
A boarding student

ถาม: เป็นนักเรียนประจำมากี่ปีแล้ว และทำไมถึงเข้าอยู่ประจำคะ?

ตอบ: สวัสดีค่ะ ดิฉันเป็นนักเรียนประจำมา 4 ปีแล้วค่ะ คุณพ่อคุณแม่ไม่สะดวกในการรับ-ส่ง จึงส่งเข้ามาอยู่โรงเรียนประจำค่ะ

Q: How long have you been a boarding student? And why do you choose a boarding school?

A: Hello, I have been a boarding student for four years. My parents cannot take and pick me up at school every day, so I am sent to the boarding school.

ถาม: การใช้ชีวิตของนักเรียนประจำในสถานการณ์โควิด-19 เป็นอย่างไรบ้าง?

ตอบ: ตอนแรกคุณพ่อคุณแม่ก็มีความกังวลมาก และดิฉันเองก็กังวลเช่นกันค่ะ แต่เมื่อเข้ามาอยู่ประจำแล้วโรงเรียนก็มีมาตรการที่เข้มงวด เช่น ตอนที่เข้าแถวรับประทานอาหาร นักเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่าง ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ก่อนเข้าห้องรับประทานอาหารค่ะ และมีกิจกรรมที่หลากหลายให้ทำ จึงทำให้ไม่เบื่อและไม่เป็นกังวลค่ะ

Q: In the situation of COVID-19, how do boarding students live their life at school?

A: At first, my parents were very worried and so was I. But when I am in the School, there are strict measures. For example, all students must wear a mask when getting in line. They must keep

a safe distance and wash their hands with alcohol gel before entering the canteen. There are so many activities to do that I'm not getting bored or worried.

ถาม: นักเรียนประจำมีจำนวนมาก บนเรือนนอนเป็นอย่างไรบ้างคะ?

ตอบ: บนเรือนนอนโรงเรียนจะจัดเตียงนอนแบบเว้นระยะห่างเช่นกันค่ะ

Q: As there are a lot of boarding students, what is the environment at the dorm?

A: Each bed is placed at a safe distance, too.

ถาม: ฝ่ายประจำกำหนดให้นักเรียนออกไปเรียนพิเศษข้างนอกได้ไหม และสามารถกลับบ้านได้ไหมคะ?

ตอบ: นักเรียน ม.ปลาย สามารถออกไปเรียนพิเศษข้างนอกได้ค่ะ

และต้องตรวจ ATK ทุก 2 อาทิตย์ และนักเรียนประจำทุกคนสามารถกลับบ้านได้ทุกอาทิตย์ค่ะ แต่ต้องส่งผลตรวจ ATK ทุกครั้งเมื่อกลับเข้าโรงเรียนค่ะ

Q: Can boarding students go outside the School for studying at the tutorial schools? And can they come back home?

A: The Upper secondary students can go for the tutorial schools, and they need to get ATK tested every two weeks. All the boarding students can come back home, but they are asked to show their ATK results when returning to the School.

ถาม: เวลาว่างส่วนใหญ่นักเรียนประจำทำอะไรคะ?

ตอบ: เวลาว่างก็จะเล่นกีฬากันค่ะ เช่น วอลเล่ย์บอล บาสเกตบอล และเต้นแอโรบิก คุณครูจะมานำเต้นแอโรบิคด้วยนะคะ นอกจากนี้คนที่ไม่ได้เล่นกีฬาก็จะการอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน อยู่บนเรือนนอนค่ะ

Q: What do the boarding students do in their free time?

A: We play sports like volleyball and basketball, as well as doing aerobic dancing, led by the teacher. Those who don't play sports will read books and stay in the dorm.

นางสาวณัฐธิดา ศรีแสงอยู่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
Ms. Natthida Srisangyoo
Matthayom 4 Student

- บทสัมภาษณ์ -

การป้องกันโควิด-19 เมื่อมาโรงเรียน

Prevention of COVID-19 at School

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) อย่างรวดเร็ว และเป็นไปในวงกว้าง ทำให้การดำเนินชีวิตของเราได้รับผลกระทบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน โดยเฉพาะในวงการศึกษา เพราะการติดเชื้อไวรัสโควิด-19 จะมีการแพร่ระบาดอย่างรวดเร็วเมื่อมีการรวมตัวกันของคนที่มาจากสถานที่ต่างกัน รูปแบบทางการศึกษาจึงมีการเปลี่ยนแปลงไป เพราะการมารวมกลุ่มของครูและนักเรียนจำนวนมาก ๆ มีความเสี่ยงที่จะทำให้เกิดการแพร่ระบาดมากยิ่งขึ้น จึงทำให้เกิดรูปแบบการเรียนการสอนผ่านทางอินเทอร์เน็ต (Online) ซึ่งพวกเรารู้ดีว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษามิอาจเปรียบเทียบได้กับการมาเรียนที่โรงเรียน (Onsite) ทั้งในด้านการศึกษาและด้านมนุษยสัมพันธ์

ดังนั้นการมาเรียนที่โรงเรียน จะต้องมีความปลอดภัยไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสดังกล่าว ซึ่งขณะนี้ กระทรวงสาธารณสุขได้ใช้หลักการป้องกันโรคแบบ V-U-C-A คือ Vaccine (การฉีดวัคซีนป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา หรือโควิด-19), Universal Precaution (การป้องกันตนเองสูงสุด เช่น การสวมหน้ากาก การรักษาระยะห่างทางสังคม และการหมั่นล้างมือบ่อย ๆ), Covid safe living (ใช้ชีวิตให้ปลอดภัยจากโควิด เช่น หลีกเลี่ยงการไปในสถานที่ที่มีคนหนาแน่น) และ ATK (การตรวจคัดกรองด้วย Antigen Test Kit)

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนในการมาเรียนที่โรงเรียนในสถานการณ์ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงขอเชิญชวนให้ท่านผู้ปกครองและนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ VUCA และนักเรียนที่มีอาการป่วยของระบบทางเดินหายใจ เช่น มีไข้ มีน้ำมูก ไอ หรือเจ็บคอ กรุณาพบแพทย์เพื่อตรวจคัดกรองว่าไม่เป็นโควิด-19 ก่อนที่จะมาโรงเรียน และนักเรียนที่มีสุขภาพปกติดีต้องได้รับการตรวจคัดกรองด้วย ATK สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

การตรวจ ATK เป็นการตรวจที่สามารถตรวจได้ด้วยตนเอง โดยมีข้อดี คือ ตรวจได้ง่าย มีราคาถูก จัดหาได้ง่าย แต่มีข้อเสียกว่าวิธีมาตรฐาน (RT-PCR) คือ ถ้าเชื้อมีปริมาณน้อยอาจจะตรวจไม่พบเชื้อได้ (ให้ผลลบลวง)

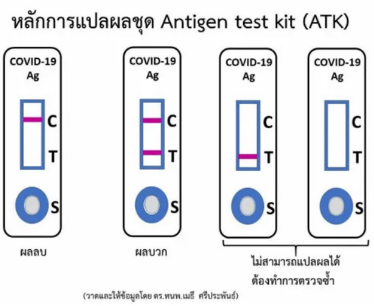
สำหรับขั้นตอนการตรวจมีดังนี้

1. **แยง** ใช้ไม้สวอบ (ไม้พันสำลีในชุดตรวจ) แยงจมูกไปที่ด้านหลังโพรงจมูก และหมุนไม้ประมาณสิบรอบ
2. **ผสม** นำไม้สวอบลงผสมในหลอดน้ำยาตรวจ หมุนหลาย ๆ รอบ และบีบบริเวณสำลีให้น้ำยาติดน้อยที่สุด
3. **หยด** นำน้ำยาหยดลงแผ่นตรวจ ในช่องใส่น้ำยา
4. **รอ** รอให้น้ำยาที่หยดลงไป ซึมผ่านแผ่นตรวจ (ใช้เวลาประมาณ 15 นาที)
5. **อ่าน** อ่านผลการตรวจเมื่อครบเวลา

การแปลผล

1. ผลลบ ขึ้น 1 ขีด ที่ตัวอักษร C
2. ผลบวก ขึ้น 2 ขีด ทั้งที่ตัวอักษร C และ T
3. ไม่สามารถแปลผลได้ คือ ขึ้น 1 ขีด ที่ตัวอักษร T หรือไม่ขึ้นเลย (ให้ทำการตรวจซ้ำ)

ดังภาพ



สำหรับนักเรียนที่ได้ผลการตรวจเป็นบวก ให้งดมาโรงเรียน และแจ้งคุณครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการช่วยเหลือและให้คำแนะนำ

เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนให้ห่างไกลจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทางโรงเรียนจึงขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองช่วยสอดส่องดูแลนักเรียน ถ้านักเรียนที่มีอาการหรือป่วยเป็นโรคทางเดินหายใจ คือ มีไข้ มีน้ำมูก ไอ เจ็บคอ ปวดเมื่อยตามตัว จมูกได้กลิ่นลดลงหรือหอบเหนื่อย ขอให้รีบพบแพทย์เพื่อตรวจรักษา และทำการตรวจคัดกรองด้วย ชุดตรวจ ATK ก่อนมาโรงเรียนตามที่โรงเรียนกำหนด (ในช่วงแรกตรวจสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และจะมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งทางโรงเรียนจะแจ้งให้ทราบต่อไป) หวังว่าท่านผู้ปกครองคงเข้าใจในความปรารถนาดีของโรงเรียนที่มีต่อนักเรียนทุกคน

นาวาอากาศเอก ธำรงค์ประวัติ เชิดเกียรติกุล
แพทย์ประจำโรงเรียน

Our lifestyles have rapidly and widely been affected with the spread of the coronavirus disease (COVID-19) as never before, especially against the education field where people from different places are gathered. Therefore, the educational activities have changed; large groups of teachers and students are at risk of causing further outbreaks. This has created a new model of teaching, which is online teaching. However, all of us know that the educational achievement of online teaching cannot be compared to that of the onsite settings, both in terms of education and in human relations.

Therefore, the School must be safe and have preventive measures against the spread of the virus. Currently, the Ministry of Public Health has adopted the principles of V-U-C-A disease prevention, which are Vaccine (vaccination against the coronavirus COVID-19 infection); Universal Precaution (maximum self-protection, e.g., wearing a mask, maintaining social distancing and frequent hand washing); COVID safe living (living to be safe from COVID-19, e.g., avoiding going to crowded places); and lastly, the ATK (Antigen Test Kit screening).
For the well-being of the students coming to school in such situations, the School urges parents and students to follow the VUCA measures. The students who have respiratory symptoms, such as having a fever, having a runny nose, coughing, or getting a sore throat, are asked to see a doctor for COVID-19 screening before coming to school. Also, the students who are in good health are required to undergo ATK screening once a week.

The ATK test can be done by yourselves. The advantages of the test are that it is easy to use and is affordable; however, the disadvantage is the disease detective capacity of the ATK, which can be found as a false negative, is lower than the standard method (RT-PCR) that can detect a small amount of the disease. The process for the testing is as follows:

1. **SWAB:** push the swab stick into the back of the nasal cavity and turn the stick about ten times.
2. **MIX:** put the swab stick with the sample into the reagent tube, turn several times, and squeeze the cotton to make the solution stick the least.
3. **DROP:** drop the liquid onto the hole of the test kit.
4. **WAIT:** take about 15 minutes to wait for the liquid to drip down the test strip.
5. **READ:** when it is due, read the result.

Interpretation

1. ONE line at the letter C means no virus is detected (negative).
2. TWO lines at both the letters C and T means the virus is detected (positive).
3. One line at the letter T or no lines at all means misinterpretation (another test must be done).

See the illustrations:

If any students have tested positive, they are asked to refrain from coming to school and must notify their class teachers for assistance and advice.

For the safety of all the students to stay away from the spread of the coronavirus disease (COVID-19), the School is asking for the cooperation of parents to help monitor the students. If any students have symptoms or are ill with respiratory disease, such as fever, runny nose, cough, sore throat, body aches, or loss of smell, they are asked to see a doctor immediately for examination and should get the screening with the ATK before coming to school, as prescribed by the School. (In the beginning, get the screening once a week, and there will be changes which the School will inform later.) I hope that all of the parents understand our good wishes toward all of the students.

Air Chief Marshal Thamrongprawat Cherdkiattikul
School Doctor

การรับมือกับสถานการณ์โควิด-19

Coping with the COVID-19 Situation

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ที่เกิดขึ้น หลายคนกำลังปรับตัว และอาจกำลังมีความกังวลเกิดความยากลำบากในการปรับตัว ห้องทักษะชีวิตจึงขอเชิญชวนให้ทุกคนลองทบทวนว่าเราจะทำอย่างไรเมื่อต้องอยู่กับไวรัสโควิด-19 ต่อไป และเราสามารถดูแลตนเองต่อไปได้อย่างไรบ้าง

ขั้นแรกห้องทักษะชีวิตเชิญชวนทุกคนมาตรวจสอบความคิดของตนเองผ่านมุมมองความรู้ทางด้านจิตวิทยา ว่าสิ่งที่เรากำลังกังวลอยู่มันจริงหรือไม่ ? เพราะบางครั้งความกังวลของเราเกิดขึ้นจากความคิดบางอย่างที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง หากเรารู้เท่าทันความคิดนี้ของตนเองได้ เราจะสามารถปรับมุมมองในการใช้ชีวิตได้ดียิ่งขึ้น มาเริ่มทบทวนกันเลยค่ะ

สิ่งแรก "Mental Filter" การเลือกที่จะเชื่อเหมือนใส่ filter ให้กับการรับรู้ของเรา เช่น คิดว่าการเรียนออนไลน์ไม่มีประโยชน์หรอก จึงไม่เข้าเรียนออนไลน์ หรือการเชื่อว่าเมื่อฉีดวัคซีนแล้วจะไม่ติดเชื้อโควิดจึงไปอยู่ในสถานที่ที่มีความเสี่ยงสูงโดยไม่สวมหน้ากากอนามัย

ต่อมา "Magnification/Minimization – Bias" เมื่อเราปล่อยให้ความคิดใหญ่เกินหรือน้อยกว่าความเป็นจริง จะทำให้ยากต่อการเห็นความเป็นจริงที่เกิดขึ้น หรืออาจทำให้เราเผลอไม่ระมัดระวัง เช่น มีคนติดเชื้อโควิดในโรงเรียน 1 คน ก็คิดว่าคนทั้งโรงเรียนต้องติดเชื้อโควิดแล้วแน่ๆ เกิดความกังวลจนเครียด เรียนต่อไปไม่ไหว จนลืมไปว่าหากเราประเมินความเสี่ยงแล้ว ผู้ติดเชื้อไม่ได้สัมผัสใกล้ชิดใครและสวมหน้ากากอนามัยตลอดเวลา หรือการคิดว่าโควิด-19 เป็นโรคกระจอก ไม่จำเป็นต้องสวมหน้ากากอนามัย ส่งผลให้ตนเองเสี่ยงต่อการติดเชื้อและอาจแพร่เชื้อต่อไปได้

"Catastrophizing" การที่เราคิดไปถึงสถานการณ์ที่รุนแรงมากที่สุด เช่น ตื่นมาปวดหัวนิดหน่อย "ฉันติดโควิดแล้ว ฉันจะต้องเป็นคนที่เชื้อลงปอดและตายอย่างทรมานแน่นอน" ทำให้เกิดความเครียดหนัก แม้จะยังไม่ได้ไปตรวจยืนยันผลการติดเชื้อก็ตาม (บางครั้งอาจเกิดจากเมื่อคืนเรานอนดูหนังดึกไปก็ได้)

ถึงแม้เราจะพยายามเข้าใจความคิดของตนเองแล้ว เป็นธรรมชาติของคนที่ยังคงเกิดความรู้สึกกลัวและมีความกังวลได้ ห้องทักษะชีวิตจึงขอแนะนำวิธีการในการดูแลสุขภาพใจตัวเองดังต่อไปนี้

- รับข่าวสารอย่างมีสติจากช่องทางที่น่าเชื่อถือจำกัดเวลาและปริมาณในการรับข่าวสารวันละ 2-3 ครั้ง
- ทำกิจกรรมที่ชื่นชอบ หรือลองทำกิจกรรมใหม่ ๆ เช่น วาดรูป เต้น cover ปลูกต้นไม้ ทำความสะอาดบ้าน นั่งสมาธิ
- ดูแลร่างกายตนเอง นอนพักผ่อนให้เพียงพอ ทานอาหารที่มีประโยชน์ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- อยู่กับปัจจุบัน ลองให้ความสำคัญกับสิ่งที่อยู่ตรงหน้า ดึงความคิดที่ฟุ้งซ่านของตนเองให้กลับมาอยู่กับร่างกายและสิ่งที่เรากำลังทำอยู่ หากรู้สึกไม่ดีก็ยอมรับความรู้สึกนั้นไม่ต้องพยายามปรับให้รู้สึกดี
- เล่าความกังวลใจให้คนที่เราไว้วางใจฟัง เช่น เพื่อน พ่อแม่ พี่น้อง คุณครู หรือนักเรียนสามารถติดต่อมาขอพูดคุยกับพี่นักจิตวิทยาได้ผ่านทางออนไลน์ที่ Line Official Account : @kmsmentalhealth เพราะการแบ่งปันความรู้สึกเป็นการช่วยเยียวยาและทำให้มีกำลังใจได้

สุดท้ายนี้ถึงแม้ความกังวลจะส่งผลให้เกิดความเครียดได้ แต่หากเรากังวลแต่พอดีก็เป็นสิ่งที่มีประโยชน์เช่นกัน เพราะความกังวลทำให้เราเตรียมตัวและระมัดระวังในการใช้ชีวิต หากเราดูแลตนเองตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดตามวิถีปกติใหม่ ก็จะช่วยป้องกันทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของทุกคนได้ค่ะ ห้องทักษะชีวิตขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคนนะคะ

งานแนะแนวและห้องทักษะชีวิต
โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

Due to the epidemic situation of the coronavirus disease (COVID-19), many people are concerning themselves with the crisis and having difficulty adjusting themselves. The Life Skills Room invites everyone to review how we will continue living with the COVID-19 virus and how we can take care of ourselves.

The Life Skills Room will help all of you to examine your thinking through psychological perspectives whether what we are worried about is true or not. Sometimes our worries arise from some thoughts that do not match reality.

If we can keep up with this idea of our own, we will be able to adjust our perspective of life better. Let's start reviewing.

First of all, **'Mental Filter'** – choosing what to believe – it is like filtering our perceptions. For example, the idea that studying online is useless keeps you away from classes, or the idea that vaccination can prevent you from the infection brings you to high-risk places without wearing a mask.

Next, **'Magnification/Minimization or Bias'** – letting the idea be overestimated or underestimated – this will make it difficult to see the reality as it happens, or it may cause us to be more careless. For example, only one COVID-19 infected person at school gives you the idea that the whole school must also have been COVID-19 infected. This can cause so much anxiety and stress that it makes you unable to continue studying. In contrast, you may underestimate the COVID-19 and might not think that wearing a mask is necessary. This may result in a risk of infection and becoming a spreader of the virus.

Last, **'Catastrophizing'** – thinking of the most extreme situations – this may happen when you wake up with a slight headache, for example, and talk to yourself, "I have been COVID-19 infected. I'm definitely going to be the one who gets a lung infection and dies a painful death!" It will cause you a big stress even if you have not had any tests. You may, in fact, have a headache because of going to bed late due to watching a TV series.

Even though we have tried hard to understand our own thoughts, for most people, the fears and stresses can naturally happen. The Life Skills Room would like to recommend some methods for taking care of your own mental health, as follows:

- Consume news from trusted sources and set the limit of the consumption at two or three times a day.
- Do your favorite activities or try some new activities like drawing, cover dancing, planting trees, doing cleaning, or meditating.
- Take care of your health by getting enough sleep, eating nutritious food, and exercising regularly.
- Live in the present moment and try to focus on what is in front of you. Bring your distracted thoughts back to your body and what you are doing. If you do not feel good, accept it. There is no need to try to feel good.
- Tell your concerns to the people whom you trust, such as friends, parents, siblings, and teachers. You can contact and request to talk to a psychologist online via **Line Official Account: @kmsmentalhealth.** Sharing your feelings can be healing and encouraging.

Although worries can result in stresses, sufficient worries are also useful because they help us to be prepared and to be careful in life. If we take care of ourselves, in accordance with the new normal epidemic prevention measures, it will surely help protect both the physical and mental health of everyone. The Life Skills Room would like to give all of the students much encouragement.

Guidance Section and The Life Skills Room
Khemasiri Memorial School

- รู้รอบโรงเรียน -

กิจกรรมเด่น

School Activities

จากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้กิจกรรมหลายอย่างถูกยกเลิก บางกิจกรรมต้องเข้าร่วมในรูปแบบออนไลน์ แต่วันมหิดล และวันปิยมหาราช เป็นวันสำคัญที่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ต้องเข้าร่วมทุกปี

The COVID-19 situation has caused the cancellation of many activities, some of which were to be held online, yet Mahidol Day and Chulalongkorn Day are the occasions that will never be missed by Khemasiri Memorial School.

- **คุณครูโสจกร คงจำเนียร รองผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์ วางพวงมาลาเนื่องในวันมหิดล 24 กันยายน 2564 ที่โรงพยาบาลศิริราช**

Ms. Sojakorn Kongjumnian, Deputy Public Relations Manager, laid a wreath on the occasion of Mahidol Day on September 24, 2021, at Siriraj Hospital.

• คุณครูชาคริต เตชะนันท์ และคุณครูพลวัฒน์ วงษ์บุญฤทธิ์ ผู้แทนครู วางพวงมาลา เนื่องในวันปิยมหาราช 23 ตุลาคม 2564 ที่ลานพระราชวังดุสิต (ลานพระบรมรูปทรงม้า)

Mr. Chakrit Techanan and Mr. Polwat Wongboonrit, representatives of the teachers, laid a wreath on the occasion of Chulalongkorn Day on October 23, 2021, at the Grounds of Dusit Palace (The Equestrian Statue of King Chulalongkorn).

• เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข จึงจัดสรรวัคซีนให้แก่นักเรียนอายุ 12 ปีขึ้นไป โดยกำหนดให้ฉีดวัคซีนตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2564 และนักเรียนอายุ 5-11 ปี ในเดือนเมษายน 2565

In order to prevent the spread of the COVID-19, the Ministry of Education and the Ministry of Public Health have circulated the COVID-19 vaccines for students above 12 years of age, the vaccination being started in November, 2021, and for those of ages 5-11 years in April, 2022.

• นักเรียน ชั้น ม.4-5 ฟังบรรยายออนไลน์ ผ่าน Google Meet เรื่อง “ระบบคัดเลือก TCAS66-TCAS67” เพื่อเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ชัยสิทธิ์ ใหม่รุ่งโรจน์ ศูนย์การศึกษาวิชาการสร้างสรรค์บัณฑิตน้อยแบงคอค 16 ธันวาคม 2564

The Matthayom 4-5 students attended the conference on TCAS66-TCAS67 University Admission vis Google Meet, which was held by Bunditnoi Bangkok, with Mr. Chaiyasit Mairungrote as a host, on December 16, 2021.

เรียนเล่นสามารถ
Student Activities

ความรู้ความสามารถ และความมุ่งมั่น ที่ผ่านการฝึกฝนจะส่งผลให้เกิดความสำเร็จ

Practice makes perfect and success!

เด็กหญิงเพชรชฎา ตุ้มเพชร (น้องใบหยก) ชั้น ป.5 ได้รับรางวัลที่ 1 รุ่น JUNIOR SEADOO SPARK STANDARD SLALOM ประเภทหญิง จากการแข่งขัน JET SKI PROTOUR 2020-2021 สนามที่ 4 ณ หาดแหลมสิงห์ จ.จันทบุรี วันที่ 18-19 ธันวาคม 2564

Phetchada Tumphet, or Baiyok, a Prathom 5 student, was awarded the 1st prize in the woman’s JUNIOR SEADOO SPARK STANDARD SLALOM from JET SKI PROTOUR 2020-2021, the 4th field, at Laem Sing Beach, Chanthaburi, December 18-19, 2021.

เด็กหญิงณัฐรดา พูลเจริญ และเด็กหญิงกัณฑ์ณณัฐ ใจดี ชั้น ป.6 ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นและนำชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 ด้านศิลปวัฒนธรรมและดนตรี จากกระทรวงศึกษาธิการ โดยเข้ารับโล่รางวัลจากนางตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 14 กุมภาพันธ์ 2565

Ms. Natrada Pooncharoen and Ms. Kannanat Jaidee, Prathom 6 student, were selected as the 2022's Outstanding Youth, who brought fame to the country in the section of art, culture, and music, awarded by the Ministry of Education and given appreciation plaques by Ms. Trinuch Thienthong, the Minister of Education, on February 14, 2022.

นักเรียนที่ได้รับทุนเรียน 1 ปี และรางวัลเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2564

The announcement for the students who were awarded a one-year scholarship and prizes for being good students in the academic year 2021.

รางวัลทุนเรียน 1 ปี

สอบได้คะแนนเฉลี่ยตลอดปี ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ได้รับทุนเรียน 1 ปี พร้อมเข็มทอง และเกียรติบัตร ได้แก่

1. **นางสาววรีสา ธิติธัญธวัช** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.98 คะแนนรวมร้อยละ 90.76 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

2. **นางสาววรัชญา จูฑนอม** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนนรวมร้อยละ 92.71 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พื้นฐาน) ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. **นางสาวอมรรัตน์ ศรีเมธีกุล** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.93 คะแนนรวมร้อยละ 86.06 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4. **นางสาวพิชชาภา โสพิศพรมงคล** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนนรวมร้อยละ 93.07 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เพิ่มเติม) สุขศึกษาและพศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

5. **นางสาวจิณห์วรา สิงห์ชูวงศ์** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.93 คะแนนรวมร้อยละ 88.23 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

6. **นางสาวณพัชนันต์ วนิชย์เจริญ** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนนรวมร้อยละ 92.50 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

7. **นางสาวอริสา กลิ่นพิมล** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.96 คะแนนรวมร้อยละ 89.13 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

8. **นางสาวพรณิชา วิทิตพนิตพันธ์** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.96 คะแนนรวมร้อยละ 86.70 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

9. **นางสาวกุลภรณ์ เสริมสวัสดิ์ศรี** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.96 คะแนนรวมร้อยละ 88.00 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

10. **นางสาวอนาเบล อภิชญา แอช** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.95 คะแนนรวมร้อยละ 87.66 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

11. **นางสาวณฐนน บุญโก่ง** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.93 คะแนนรวมร้อยละ 90.70 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

12. **นางสาววิศรา จูจ้อย** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.92 คะแนนรวมร้อยละ 87.83 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

13. **นางสาวปิยะนันท์ เทียมภู่** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.91 คะแนนรวมร้อยละ 86.16 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

14. **นางสาวธนพร คงด้วยแก้ว** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.90 คะแนนรวมร้อยละ 87.96 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

15. **นางสาวณัฐธิดา ศรีแสงอยู่** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 3.90 คะแนนรวมร้อยละ 85.33 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

16. **เด็กหญิงรินลดา แดงทองดี** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนนรวมร้อยละ 94.46 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา การงานอาชีพ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

17. **เด็กหญิงณัชชา ตรีบุปผา** สอบได้คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนนรวมร้อยละ 91.20 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ได้ทุนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

18. **เด็กหญิงรติมา สุวชูเพ็ชรน้อย** สอบได้คะแนนร้อยละ 93.58 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้ทุนเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

19. **เด็กหญิงกุลรดา แจ้งความดี** สอบได้คะแนนร้อยละ 94.67 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ได้ทุนเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

20. **เด็กหญิงธันยาดา ผดุงศรีสวัสดิ์** สอบได้คะแนนร้อยละ 94.27 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ทุนเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

21. **เด็กหญิงนีรา พันธุ์ควณิชย์** สอบได้คะแนนร้อยละ 96.36 และยอดเยี่ยมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศิลปะ การงานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้ทุนเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รางวัลเรียนดี

สอบได้คะแนนรวมตลอดปีเป็นที่ 1 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ในแต่ละชั้นได้รับเกียรติบัตร ได้แก่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1. นางสาวรมย์นลิน รัตน์นันต์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. นางสาวนวลกมล พ่วงพูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เด็กหญิงญาดา พิพัฒนานิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. เด็กหญิงปัณชญา กุลวิริยะวณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
5. เด็กหญิงสิริยิ่ง สงโสด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1. นางสาวภัทรีดา รัตนศักดิ์วิบูลย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวรินรดา ออกแม้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เด็กหญิงรวิกานต์ รุ่งแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. เด็กหญิงธีร์จุฑา ลิมปิผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. เด็กหญิงญาดา พิพัฒนานิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

1. เด็กหญิงญาดา พิพัฒนานิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เด็กหญิงโชติกา สุทธิธรรมมา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (พื้นฐาน)

1. นางสาวณัฐธิดามาศ ชินวงศากุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (เพิ่มเติม)

1. นางสาวภัทรีดา รัตนศักดิ์วิบูลย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. นางสาวสุพิชฌาย์ เล็งวัฒนากิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวพิรญาณ์ โสพิศพรมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เด็กหญิงญาดา พิพัฒนานิมิตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. เด็กหญิงอภิชญา สีด้วง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
5. เด็กหญิงกชพรรณ ปัญจพงษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. นางสาววรินทร สรรประสิทธิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. เด็กหญิงธีร์จุฑา ลิมปิผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
3. เด็กหญิงพิมพ์นารา โสภิตอาชาศักดิ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4. เด็กหญิงกฤติกา ลายหงษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
5. เด็กหญิงกันยากร สนใจพาณิชย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

1. นางสาววรัญญา สุขเจริญ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวณิชานันท์ เลิศประกิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เด็กหญิงรวิกานต์ รุ่งแก้ว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
4. เด็กหญิงธีร์จุฑา ลิมปิผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
5. เด็กหญิงธนันพัชญ์ เกษี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
6. เด็กหญิงกฤติกา ลายหงษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

1. นางสาวพัชริดา ศาตะมาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวปาลิน วิวัฒน์เดชากุล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. เด็กหญิงวิรัลพัชร เลาหวิศิษฏ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
4. เด็กหญิงฉันทิกา สกุลสามารถ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
5. เด็กหญิงปุณณญาดา แสงหล้า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
6. เด็กหญิงนภิษา ทองไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. เด็กหญิงพิศลยาร์ ไหลเวชพิทยา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
2. เด็กหญิงพรไพลิน ตันธรรมจาริก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
3. เด็กหญิงรมิตา รังสิยาภรณ์รัตน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
4. เด็กหญิงกชพรรณ ปัญจพงษ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)

1. นางสาวมนัสชนก ศรีอัญญารักษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวธัญมน อรรฆย์ภาวศุทธิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. นางสาวพิชญาภัค สามารถ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
4. เด็กหญิงนันทิตา สุนทรเกตุ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
5. เด็กหญิงนาลันทา ลีรัตน์เสถียร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ฝรั่งเศส)

1. นางสาวอัญชิสา โชเมยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวเกศญาดา อรัณยะนาค ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น)

1. นางสาวฐานิต เฟื่องสำรวจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
2. นางสาวสุธิดา ยิ้มฟุ้งเฟื่อง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (จีน)

1. นางสาวภัทรภร นิธิภิญโญภาพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

หมายเหตุ : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 บางห้องยังขาดสอบเนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงไม่สามารถสรุปผลการเรียนทั้งระดับชั้นได้

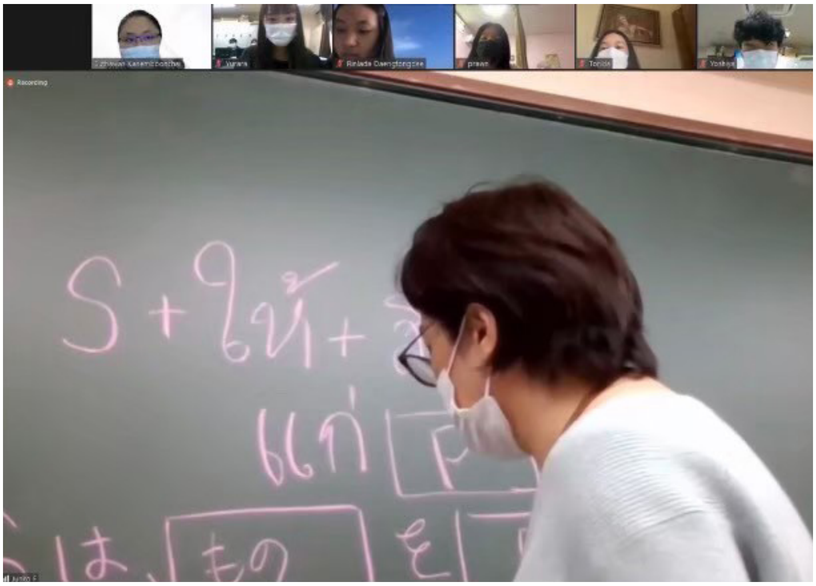
- รอบรู้ทันโลก -

Zoom ให้ใกล้เพื่อใช้แลกเปลี่ยน

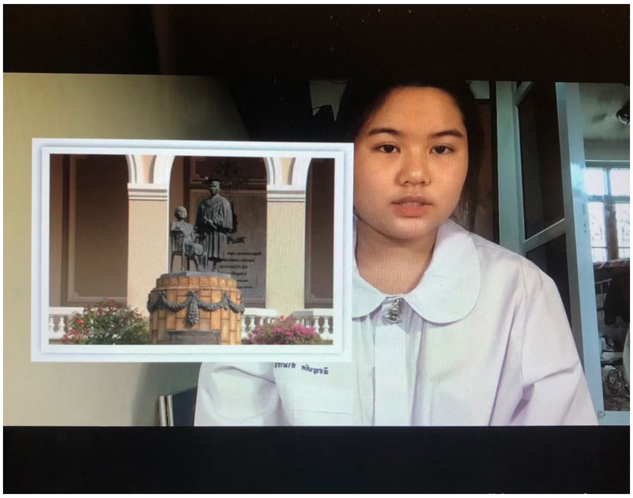
ZOOM to Get Closer and Exchange

จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันไม่ได้เป็นอุปสรรคกับโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ระบบ Zoom เข้ามามีบทบาทเพื่อใช้แลกเปลี่ยนออนไลน์กันได้ทั่วโลก เช่น กิจกรรมเรียนภาษาญี่ปุ่น วาดภาพ กับโรงเรียนคันโตะ 13 ตุลาคม 2564 และนักเรียนเข้าร่วมโครงการ World School 2021 เมื่อ 30 สิงหาคม – 23 กันยายน 2564

Never does the current pandemic crisis obstruct the exchange programs. The program ZOOM plays its part in online interaction, which the School used to join the Japanese and drawing classes with the Kanto School on October 13, 2021, and the students joined the project ‘World School 2021’ from August 30 – September 23, 2021.



Meet 1
PLAY
REC
WORKFLOW



W - 1 Thailand Pichayapa Samart
W-1 Japan Riria INOUE
W - 1 Vietnam Minh Tu
W - 1 Vietnam Ha Phuong

yess
W - Indonesia Adriel Adelbert Maramis to Everyone 12:16
yes
L - India Saujanya Madhavan to Everyone 12:16
yes
AUSTRALIA TECH to Everyone 12:16
yeeeeeeeeeahhhhhh
Japan-Natsuki Kitayama to Everyone 12:37
Not yet

- สกู๊ปพิเศษ -

วันที่รำลึก ศูนย์รวมแห่งศรัทธา กตัญญุตาเขมะสิริอนุสสรณ์

The Memorial Day of Faith of Khemasiri Memorial School

เฟื่องฟ้าได้ชูช่องามเด่นเป็นสง่า

หลากหลายช่อหลากสีสันผ่านกาลสมัย จวบจนถึงปี พ.ศ. 2565 นี้ ก้าวเข้าสู่วาระครบรอบ 90 ปี สถาปนาวันที่ 1 กันยายน พ.ศ. 2475 ของพวกเราชาวเขมะสิริอนุสสรณ์อย่างสง่างาม

ด้วยพระเมตตาในหม่อมเจ้าหญิงศุขศรีสมร เกษมศรี ที่พวกเราชาวเขมะสิริอนุสสรณ์น้อมสำนึกเสมอมา พระองค์ทรงดำริสนองพระมหากรุณาด้วยการก่อตั้งโรงเรียนเพื่อเป็นทานมัยตามอุดมคติในสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ที่โปรดการศึกษา และบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อสังคม จึงทรงก่อตั้งโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ขึ้น หม่อมเจ้าหญิงศุขศรีสมร เกษมศรี ทรงเป็นสตรีที่มีการศึกษาสูง และทรงเป็นสตรีที่ทันสมัยบุกเบิกด้านการศึกษาสำหรับสตรีไทย ทรงเป็นผู้มีคุณูปการต่อการศึกษาของไทยเป็นอย่างยิ่งสมควรที่ศิษย์เขมะสิริอนุสสรณ์จะได้ภาคภูมิใจในองค์ผู้ทรงก่อตั้งโรงเรียน ด้วยคุณูปการนี้ในวันที่ 11 ตุลาคมของทุกปี ซึ่งเป็นวันคล้ายวันประสูติของพระองค์ท่าน จึงเป็นวันรำลึกถึงหม่อมเจ้าหญิงศุขศรีสมร เกษมศรี (เจ้าของ ผู้จัดการและพระอาจารย์ใหญ่องค์แรกของโรงเรียน) หม่อมเจ้าหญิงศุขศรีสมร เกษมศรี สิ้นชีพิตักษัยเมื่อวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2487 เมื่อมีพระชนมายุได้ 49 ชันษา

วันสำคัญอีกวาระหนึ่งของชาวเขมะสิริอนุสสรณ์ คือ วันที่ 14 พฤศจิกายนของทุกปี เป็นวันคล้ายวันประสูติของหม่อมเจ้าพูนศรีเกษม เกษมศรี อดีตผู้จัดการและพระอาจารย์ใหญ่องค์ที่ 2 ของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ อดีตคณบดีคณะอักษรศาสตร์และวิทยาศาสตร์ อดีตคณบดีคณะแพทยศาสตร์และศิริราชพยาบาล แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในสมัยนั้น พระองค์ทรงมองการณ์ไกล โดยทรงเป็นผู้ริเริ่มการสหศึกษาขึ้นในระดับอุดมศึกษา รับสตรีเข้าเป็นนิสิตเตรียมแพทย์ เพราะทรงเห็นว่าสตรีไทยควรได้ใช้ความรู้ ความสามารถ และได้รับสิทธิเท่าเทียมกันทางการศึกษา ทรงมีความกตัญญูกตเวที โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

ต่อสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ให้นักเรียนนำพวงมาลาไปถวายสักการะสมเด็จพระบรมราชชนก ณ โรงพยาบาลศิริราช ซึ่งชาวเขมะสิริอนุสสรณ์ได้ปฏิบัติสืบต่อมาจนถึงปัจจุบัน ทรงมีแนวความคิดก้าวหน้าพัฒนาอยู่ตลอดเวลา และยอมรับในวิทยาการสมัยใหม่ เช่น ทรงดัดแปลงท่ารำแบบเท้าเต้นมือรำของตะวันตกให้เข้ากับศิลปะแบบไทย ทรงสร้างห้องโสตทัศนศึกษา นำการใช้วิทยาการสมัยใหม่และสื่อประกอบการศึกษาตั้งแต่ยังไม่มีผู้ใดเริ่มใช้ ทรงส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของไทยส่งเสริมให้ใช้ภาษาให้ถูกต้อง อบรมกิริยามารยาทให้แก่นักเรียน และทรงอนุรักษ์การไหว้แบบเขมะสิริฯ ให้เป็นเอกลักษณ์อย่างหนึ่งของนักเรียนโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ หม่อมเจ้าพูนศรีเกษม เกษมศรี สิ้นชีพิตักษัย เมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2506

ด้วยพระกรุณาธิคุณที่ประทับอยู่ในใจของชาวเขมะสิริ-อนุสสรณ์ วันที่ 14 พฤศจิกายนของทุกปี จึงเป็นวันรำลึกถึงหม่อมเจ้าพูนศรีเกษม เกษมศรี เมื่อครั้งทรงมีพระชนม์ชีพอยู่นั้น ทรงให้ถือว่าวันนี้เป็นวันรื่นเริงประจำปีของโรงเรียน ซึ่งครูศิษย์เขมะสิริฯ จะร่วมกันจัดกิจกรรม นำเพลงที่ท่านโปรดมาร้องถวาย เพื่อรำลึกถึงพระองค์ท่าน และได้ถือปฏิบัติเป็นประเพณีสืบต่อมา

วันที่รำลึก ศูนย์รวมแห่งศรัทธา กตัญญุตา เขมะสิริอนุสสรณ์ จึงเป็นวันที่มีความสำคัญยิ่งทั้งสองวาระโอกาส คือ วันที่ 11 ตุลาคม และวันที่ 14 พฤศจิกายน ที่ชาวเขมะสิริอนุสสรณ์จะได้พร้อมกันน้อมกราบสำนึกพระกรุณาธิคุณ แสดงออกถึงความกตัญญูแด่ทั้งสองพระองค์ที่ทรงวางรากฐานการศึกษา กำเนิดโรงเรียนสตรีที่สง่างาม นามเขมะสิริอนุสสรณ์ได้ดำรงสถาพรเป็นเกียรติเป็นศรีสืบไป

The colorful bougainvillea flowers have grown elegantly and bloomed beautifully. Since the first of September, 1932, they have gracefully stepped into the 90th anniversary of the establishment of Khemasiri Memorial School in the year 2022.

With the kindness of H.S.H. Princess Suksrisamorn Kasemsri, whom we, the members of Khemasiri Memorial School, have always respected, Her Highness served the idea of His Royal Highness Somdej Phra Mahitala Dhibesra Adulyadej Vikrom, the Prince Father, who gave importance to

education and practiced social benefits, in establishing a school. Khemasiri Memorial School was therefore established since then. Princess Suksrisamorn Kasemsri was a modern and highly-educated woman who acted as a pioneer in education for Thai women. Her Highness was a great contributor to Thai education and deserves pride from all the alumni of KMS students. With this contribution, on the eleventh of October of every year, which was the day of the birth of Her Highness, it is granted to be the day to recall Her Highness Princess Suksrisamorn Kasemsri (the owner, the manager, and the first principal of the School). Her Highness passed away on December 16, 1944, when she was 49 years old.

Another important day of the Khemasiri Memorial is the fourteenth of November of every year, which was the day of the birth of H.S.H. Princess Poonsrikasem Kasemsri, a former manager and the second principal of KMS. Her Highness was also a former dean of the Faculty of Arts and Sciences, a former dean of the Faculty of Medicine and Siriraj Hospital of Chulalongkorn University at that time. As a farsighted person, Princess Poonsrikasem Kasemsri was the initiator of co-education at the higher education level by accepting women as preparatory medical students because Her Highness saw that Thai women should be able to present their knowledge and abilities, and also receive equal rights in education. Her Highness was a grateful person, especially to His Royal Highness Somdej Phra Mahitala Dhibesra Adulyadej Vikrom, the Prince Father. Her Highness initiated a wreath laying ceremony at the statue of the Prince Father at Siriraj Hospital, which is the ceremony that the members of KMS have been practicing until the present day. Her Highness was also a visionary person who adopted the modern sciences and the first person who used modern technology and media for education; for example, she adapted the Western dancing style to the Thai arts and also began to build the first audiovisual room. Her Highness promoted and maintained Thai arts and culture, encouraging the correct use of the Thai language, training etiquette for students, and preserving the unique style of the 'Wai' for the KMS members. Her Highness passed away on September 25, 1963. With the kindness of Princess Poonsrikasem Kasemsri that is engraved in the hearts of KMS members, the fourteenth of November of every year is granted to be the day to recall Her Highness. When Her Highness was alive, she regarded this day as the School's annual festival day. Observing the day traditionally, KMS teachers and students will organize activities, playing and singing favorite songs of Her Highness Princess Poonsrikasem Kasemsri.

The Memorial Day of Faith of Khemasiri Memorial School is therefore the day that is important for the two occasions, which are the eleventh of October and the fourteenth of November, when the KMS members pay their respects together, expressing gratitude to both Princesses for laying the foundation for education and establishing the elegant school for girls called Khemasiri Memorial School.

ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2565

Academic Calendar of Semester 1/2022

9 พฤษภาคม 2565	ครูและบุคลากรสนับสนุนเริ่มปฏิบัติงาน
15 พฤษภาคม 2565	นักเรียนประจำเข้าเรือนนอน
16 พฤษภาคม 2565	ค่ายกลุ่มสัมพันธ์นักเรียนประจำ
17 พฤษภาคม 2565	เปิดภาคเรียนที่ 1/2565
22 พฤษภาคม 2565	ทำบุญวันทอร์ศรี
28 พฤษภาคม 2565	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และมอบตัวนักเรียนเก่าระดับมัธยม
29 พฤษภาคม 2565	ปฐมนิเทศผู้ปกครอง และมอบตัวนักเรียนเก่าระดับประถม
8 มิถุนายน 2565	พิธีสวดมนต์เย็น และทำบุญเรือนนอน ของนักเรียนประจำ
9 มิถุนายน 2565	วันไหว้ครู
1 กรกฎาคม 2565	รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2566
12 กรกฎาคม 2565	พิธีแห่เทียนพรรษา
22-27 กรกฎาคม 2565	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2565 ระดับมัธยม
22-26 กรกฎาคม 2565	สอบระหว่างภาคเรียนที่ 1/2565 ระดับประถม
19-23 กันยายน 2565	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2565 ระดับมัธยม
19-22 กันยายน 2565	สอบกลางปี 2565 ระดับประถม
24 กันยายน 2565	ทำบุญวันมหิดล วันพูนศรีเกษม-ศุขศรีสมร เกษมศรี และวางพวงมาลาวันมหิดล
7 ตุลาคม 2565	ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแนะแนวการศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
10 ตุลาคม 2565	ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5
11 ตุลาคม 2565	พิธีรำลึกถึงหม่อมเจ้าหญิงศุขศรีสมร เกษมศรี และประกาศผลสอบระดับมัธยม
12-30 ตุลาคม 2565	ปิดภาคเรียนที่ 1/2565
13 ตุลาคม 2565	พิธีวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
23 ตุลาคม 2565	พิธีวางพวงมาลาวันปิยมหาราช
31 ตุลาคม 2565	เปิดภาคเรียนที่ 2/2565

หมายเหตุ: ปฏิทินการศึกษาอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ปัจจุบัน

May 9, 2022	Start of working days for teachers and officers
May 15, 2022	Start of boarding students living in the dormitory
May 16, 2022	Boarding Student Relationship Camp
May 17, 2022	Start of semester 1/2022
May 22, 2022	Torsri Day
May 28, 2022	Orientation of the continuing Mathayom students' parents and the continuing Mathayom student registration
May 29, 2022	Orientation of the continuing Prathom students' parents and the continuing Prathom student registration
June 8, 2022	Evening chanting ceremony for the dormitory
June 9, 2022	Teacher's Day
July 1, 2022	Enrollment for new students of the academic year 2023
July 12, 2022	Candle Festival parade
July 22-27, 2022	1/2022 midterm exam of Mathayom level
July 22-26, 2022	1/2022 inter-semester exam of Prathom level
September 19-23, 2022	1/2022 final exam of Mathayom level
September 19-22, 2022	1/2022 midterm exam of Prathom level
September 24, 2022	Phoonsrikasem-Sooksrisamorn Kasemsri Day and Wreath Laying Ceremony on Mahidol Day
October 7, 2022	Exam announcement for Prathom 6 students and guidance for studying in Matthayom 1
October 10, 2022	Exam announcement for Prathom 1-5 students
October 11, 2022	Memorial ceremony to H.R.H Princess Sooksrisamorn Kasemsri and exam announcement for Mathayom level
October 12-30, 2022	End of semester 1/2022
October 13, 2022	H.M. the Late King Bnumibol Adulyadej Memorial Day
October 23, 2022	Wreath Laying Ceremony on King Chulalongkorn Day
October 31, 2022	Start of semester 2/2022

Remark: The calendar is subject to change due to the current