

KMS Time

วารสารโรงเรียนเบญจมสารานุสรณ์



ฉบับที่ 12 ปีที่ 14 เดือนธันวาคม - เมษายน ปีการศึกษา 2563

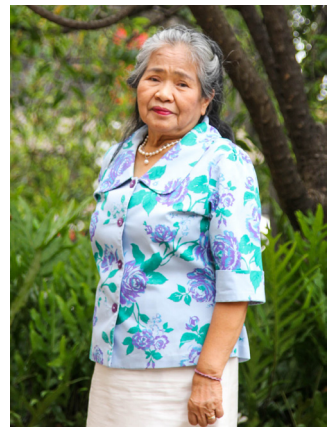
สารบัญ

จากใจผู้บริหาร.....	3
รายงานพิเศษ เรียนสอนผ่านออนไลน์.....	4
บทสัมภาษณ์ หลากหลายความคิด.....	5
รู้รอบโรงเรียน กิจกรรมเด่น & เรียนเล่นสามารถ.....	16
รอบรู้ทันโลก แลกเปลี่ยนผ่านระบบ ZOOM.....	21
สเกิปพิเศษ สร้างภูมิด้วยวัฒนธรรม.....	22
ปฏิทินการศึกษา.....	24



บ.ก. บอกกล่าว

การเรียนรู้วิถีใหม่อะไรๆ ก็เกิดขึ้นได้เสมอในยุคปัจจุบันใครเคยคิดบ้างว่าจะต้องสอนผ่านออนไลน์ การสอนในปัจจุบันยังต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และใครจะล่วงรู้ไว้ว่ากาลข้างหน้าจะมีอะไรเปลี่ยนแปลงอีกอย่างที่เราคาดไม่ถึง สิ่งที่สำคัญที่สุดคือเตรียมพร้อมที่จะรับมือให้ได้ต้องขอบคุณเชื้อไวรัสที่ทำให้มีการปรับตัวกันอย่างฉับพลัน



การเรียนออนไลน์ ถ้าจะวิเคราะห์จริงๆ แล้วน่าจะจะไม่เหมาะกับเด็กทุกคน ด้วยศักยภาพของเด็กแต่ละคนไม่เท่ากัน บางคนมีวินัย บางคนขาดวินัย เด็กที่รู้หน้าที่รู้จักคิดก็ไม่จำเป็นต้องห่วง เด็กที่มีความรับผิดชอบน้อย ชอบสมาคมกับเพื่อนจะมีผลกระทบมาก เพราะไม่สามารถอดทนนั่งอยู่คนเดียวได้รวมไปถึงเด็กยากจนที่อุปกรณ์ไม่พร้อม ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้เช่นกัน มันเป็นเรื่องเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างเห็นได้ชัด แต่สิ่งที่ได้ก็จะทำได้คือ ต้องชวนช่วยใฝ่รู้ใฝ่เรียนช่วยเหลือตนเองก่อน

หวังว่าเด็กๆ ทุกคนคงจะปรับตัวได้ และรู้จักสร้างภูมิให้ตัวเอง เพื่อจะได้อยู่ในสังคมยุคปัจจุบันได้มั่นคง ด้วยความปรารถนาดีขอเอาใจช่วย

นางฉันทน์ จันทร์เงิน
บรรณาธิการ

KMS Time ฉบับที่ 12 ปีที่ 14
เดือนธันวาคม-เมษายน ปีการศึกษา 2563

เจ้าของ
โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์
210 ถนนราชวิถี แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
โทรศัพท์ 024242244 โทรสาร 024354397
Web site: www.khemasiri.ac.th
Email: kms@khemasiri.ac.th

ที่ปรึกษา

นางเปรมอนงค์	รัตนสาขา	ผู้จัดการ
นางสาวเขมะพัณณ์	เชิดเกียรติกุล	ผู้อำนวยการ
นายเผ่าเกษม	คงจำเนียร	ผู้จัดการฝ่ายบริการ
นางจงศรีสมร	รุจิเทศ	ผู้จัดการฝ่ายการเงิน ฝ่ายจัดซื้อ และฝ่ายประชาสัมพันธ์
นายปวัฒน์	อรรถมาลย์วรา	รองผู้จัดการฝ่ายจัดซื้อ
นายปารเมธ	รัตนสาขา	รองผู้จัดการฝ่ายแผนงาน
นายภาวพันธ์	คงจำเนียร	รองผู้จัดการฝ่ายบริการ
นางสาวชนิดดา	ตันไพบูลย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
นางสาวสมพร	ทักษิณาจารย์	รองผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง
นางสาวกัญญาณี	วิเศษสินธุ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายประจำ
ว่าที่ร้อยตรียุทธดนัย	พิทักษ์ธรรณพ	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

บรรณาธิการบริหาร

นายศุภโชค คงจำเนียร
ผู้รับใบอนุญาตและ
ผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศ

นายปวิภัทร์ อรรถมาลย์วรา
รองผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศและ
ช่างภาพ

นายเขมินท์ คงจำเนียร
รองผู้จัดการฝ่ายสารสนเทศและ
ฝ่ายประชาสัมพันธ์

นางสาวจิรดา สุวรรณปรีชา
ผู้จัดการฝ่ายบุคคลและ
รองผู้จัดการฝ่ายประชาสัมพันธ์

บรรณาธิการ

นางฉันทน์ จันทร์เงิน

กองบรรณาธิการ

นางสาวมินา สุริสาร
นางสาวสุทธาวดี สุขเกษม

ออกแบบรูปเล่ม

นางสาวณัฐธิดา สุขประเสริฐ
นางสาวพลอยฉัตร จันทร์

ช่างภาพ

นางสาวบุษกร สุทธิจรรย์
นายพลวัฒน์ วงษ์บุญฤทธิ์
นายพีรพล วงศาโรจน์

ภาษาต่างประเทศ

ผศ. นุชนนธ์ เจมส์

จากใจผู้บริหาร

“ในช่วงเวลาที่ผ่านมานี้ มนุษยชาติเราได้พบกับโรคติดต่ออันส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ในหลายด้าน และด้านหนึ่งซึ่งส่งผลกระทบกับเราโดยตรงคือการศึกษา ที่ต้องปรับวิธีการอย่างกระทันหันมาเรียนรู้ในระบบออนไลน์ แม้วิธีการนี้จะไม่ได้เพิ่งเกิดขึ้นในโลก แต่กลับเป็นสิ่งที่ใหม่ทางการศึกษาในประเทศไทยเผชิญ ครูและนักเรียนซึ่งคุ้นเคยพบหน้ากันกับการเรียนในห้องเรียน ต้องสื่อสารและเรียนรู้ทางไกลซึ่งทำให้ขัดกับความคุ้นเคยในอดีต ครูนักเรียนอาจจะขาดความใกล้ชิดสนทนากัน แต่ก็เป็นสิ่งจำเป็นที่ทำให้การเรียนรู้ไปต่อได้

การเรียนออนไลน์ของโรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ แม้จะไม่ดีที่สุด เชื่อว่าขาลูกที่สุด แต่เราก็มีความใส่ใจไม่ยิ่งหย่อน คุณครูทุกคนทำงานหนักขึ้นเพื่อเรียนรู้วิธีการใหม่ และสร้างสรรค์บทเรียนด้วยตนเอง บางคนเป็นครูรุ่นเก่าที่ใช้คอมพิวเตอร์ไม่คล่อง เราก็ช่วยสนับสนุนการทำงานให้ครูสามารถทำได้ด้วยตนเอง เพราะการใช้บทเรียนสำเร็จรูปจากที่อื่นนั้น อาจไม่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน นอกจากนี้เรายังสนับสนุนให้ครูรุ่นใหม่และครูรุ่นเก่าเรียนรู้กันและกัน ครูรุ่นใหม่จะทันยุคทันสมัยและใช้เทคโนโลยีได้ดี ในขณะที่ครูเก่ามีประสบการณ์มาก การเกิดวิกฤตครั้งนี้ทำให้ทุกคนช่วยกัน เติบโตขึ้นและกันมากขึ้น

หลังจากนี้ทั้งครู นักเรียน โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ต้องปรับตัวตามการศึกษาโลกยุคใหม่ ออกจากการเรียนและความเชื่อแบบเก่าๆ ครูและนักเรียนต้องเปิดใจเรียนรู้กันและกันมากขึ้น ปรับบทบาทของตนเอง ครูต้องเป็นผู้แนะนำ จัดกิจกรรม และสนับสนุนนักเรียน นักเรียนต้องเป็นผู้เรียนที่สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ส่วนโรงเรียนต้องเป็นศูนย์เรียนรู้ที่ช่วยสนับสนุนทุกคนให้สามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้ เพื่อไปสู่จุดหมายที่ตั้งไว้ จะดูเป็นไปได้อย่างไร แต่โรงเรียนที่รู้จักเปลี่ยนแปลงจะก่อให้เกิดการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ หากเราใช้วิกฤตในช่วงนี้เป็นก้าวแรก เพื่อพัฒนาปรับเปลี่ยนจากสิ่งเดิม กระผมเชื่อว่าวันหนึ่งในก้าวต่อไป เราจะพบสิ่งใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับการศึกษาของเยาวชนไทยอย่างแน่นอน”



นายภาวพันธ์ คงจำเนียร
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการระดับประถม

Mr. Phawaphan Khongchamnian
Deputy Principal Assistant

Letter from the Board of Directors

In the recent times, humanity has encountered the pandemic disease that has resulted in tremendous changes in many areas, one of which that has a direct impact on us is education. Its methods have to be suddenly adjusted for learning in the online system. Although this method is not new in the world, it is a new thing for Thai education. Teachers and students who used to see each other in the classroom have to communicate and hold classes at a distance, which makes it go against past familiarity. They may lack an intimacy with each other, but it is essential for the education to continue.

Even though the online learning of Khemasiri Memorial School may not be the best or with the most expertise, our attention to the students is second to none. All the teachers have been working harder to learn the new methods and create their own lessons. Since some of them are senior teachers, who are not good at computers, we also support their tasks to enable them to do it by themselves because using ready-made lessons from other places may not be appropriate for the context of our School. We also encourage both junior and senior teachers

to learn from each other. The teachers of the new generation will keep up with the modern era and use technology well, while the senior teachers, who are more experienced, will help and fulfill each other to overcome this crisis.

After this, both teachers and students of Khemasiri Memorial School have to adapt themselves to the modern world's education and turn their back on the old-fashioned forms of education and beliefs. They need to have their own roles that are teachers acting as a guide and a supporter to students, and the students acting as those who are able to explore knowledge on their own. The school must be a learning center that encourages everyone to access and use it to approach to the set destination. As it may seem difficult, the school that knows how to change will constitute new developments. If we take the opportunity from this crisis as the first step in developing and adapting from the old practices, I believe that one day, as the next step, we will find new things that are definitely suitable for the education of the Thai youth.

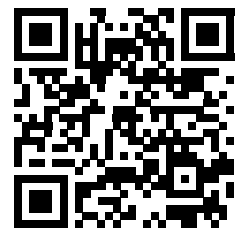


รายงานพิเศษ

เรียนสอนผ่านออนไลน์ Online Learning

การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ระลอกใหม่ ครูต้องปรับการสอนออนไลน์ให้น่าสนใจมากขึ้น ด้วยวิธี Meet เพื่อจะได้เห็นหน้าและคุยโต้ตอบกัน เป็นการจูงใจให้นักเรียนเข้าเรียน เพราะไม่รู้ว่าจะอีกเมื่อไหร่จึงจะเข้าสู่สภาวะปกติ

Due to the new COVID-19 outbreak, the teachers need to make online teaching more attractive by using Meet in order to interact with each other. This is to motivate the students to attend classes as we do not know when everything will get back to normal.



คู่มือเรียนออนไลน์

หลากหลายความคิด

Many ideas

จากการสอบถามความคิดของคุณครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ถึงปัญหาการเรียนการสอนทางออนไลน์ให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่ ลองพิจารณาคำตอบดูว่าเหมือนหรือต่างกันอย่างไร และสิ่งใดควรนำมาดำเนินการแก้ไขปรับปรุงบ้าง

By asking the thoughts of teachers, parents, and students regarding the problems of online teaching and learning, everyone expressed their full opinions. Let's consider the answers to see whether they are the same or different, and see what should be done to improve.

สัมภาษณ์ครู

Teacher interview

ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ในการเรียนการสอนออนไลน์คุณครูคิดว่ามีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีนั้นครูที่ไม่มีความถนัดในด้านการใช้เทคโนโลยีได้มีการเรียนรู้และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีมากขึ้น ซึ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการเรียนการสอนวิธีใหม่ ที่เป็นแนวทางช่วยนักเรียนได้เป็นอย่างดี นักเรียนสามารถเรียนและทบทวนบทเรียนได้ตลอดเวลา เมื่อมีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจก็สามารถสอบถามครูผู้สอนได้ ส่วนผู้ปกครองก็ยังช่วยดูแลลูกๆและได้เห็นวิธีการสอนของคุณครูในแต่ละวิชา ส่วนข้อเสียของการสอนออนไลน์ นักเรียนที่ไม่มีผู้ปกครองที่บ้านคอยดูแลไม่สามารถเข้ามาเรียนพร้อมกับเพื่อนๆได้ และบางครั้งนักเรียนไม่ได้ผ่อนคลาย อาจทำให้เกิดความเครียด การที่ต้องอยู่หน้าจอจนเกินไปจะทำให้มีผลเสียกับสายตาด้วย

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่คุณครูพบ คืออะไร ?

ตอบ: สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรจะมีผลในการเรียนการสอนที่ไม่ต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ที่ไม่ชัดเจน การสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียนโดยเฉพาะเด็กเล็กลำบากมาก นักเรียนไม่สามารถพิมพ์โต้ตอบกับคุณครูได้

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหาหรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: ถ้ายังเกิดวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ขึ้นอีก คุณครูคิดว่าจะต้องมีการเตรียมตัวเตรียมเนื้อหาในการสอนออนไลน์ ปรับวิธีการสอนให้ง่ายต่อการเรียนรู้ยิ่งขึ้น เด็กๆจะได้มีความสุขและสนุกกับการเรียนออนไลน์มากขึ้น

นางสมพักตร์ จุลพัลลภ
ครูภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: I think that there are both advantages and disadvantages in online teaching. As far as the advantages, the teachers who are not expert in the use of technology are increasingly learning the use of technology and improving themselves. In this situation, the COVID-19 epidemic has changed the way of teaching and learning, which is a way to



help guide students. Also, the students can study and review lessons at any time. When they have any questions or do not understand, they can immediately ask their teachers. Parents can also help to look after their children and see the teachers' teaching methods in each subject. As for the disadvantages of online teaching, the students who do not live with their parents at home may not attend classes. Sometimes, students are not relaxed, causing stress. Also staying on the screen for too long can have a negative effect on their eyes.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: An unstable internet signal will result in discontinuous teaching and learning, causing students to acquire unclear knowledge, and the communication between teachers and students, especially young children, is so difficult that the students cannot type the response to the teachers.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If the COVID-19 crisis continues, I think that online teaching materials will need to be prepared and that teaching methods will have to be adjusted to make it easier to learn. Therefore, the students will have more fun and enjoyment with online learning.

Mrs. Sompak Chulaphallop
English Teacher for Prathom Classes



ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ส่วนตัวคิดว่ามีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดีคือนักเรียนสามารถเรียนที่ไหนก็ได้ หากนักเรียนมีความรับผิดชอบตนเองมากพอ ส่วนข้อเสียคือ ครูผู้สอนไม่สามารถเข้าไปจดจ้องนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ เพราะบางเนื้อหาหรือบางวิชา อย่างเช่น พลศึกษา ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นวิชาปฏิบัติ ทำให้ปฏิบัติกิจกรรมไม่ได้เต็มที่ เพราะเนื่องจากต้องใช้อุปกรณ์ในการเรียน เช่น ลูกบอล ลูกวอลเลย์บอล ลูกบาสเกตบอล หรือจะเป็นเครื่องดนตรีไทย ดนตรีสากล และทำรำ สิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งที่นักเรียนต้องได้สัมผัสของจริง ปฏิบัติจริงจึงจะเกิดการเรียนรู้ได้

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่คุณครูพบ คืออะไร ?

ตอบ: ปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นสัญญาณอินเทอร์เน็ต ทั้งของโรงเรียนและของนักเรียนด้วย เช่นเวลาที่สอนพออยู่ครูต้องการจะให้นักเรียนดูคลิปพร้อมอธิบายประกอบด้วย สัญญาณไม่สม่ำเสมอ จึงทำให้ไม่สามารถจะนำเสนอคลิปได้ สำหรับนักเรียนโตอาจไม่เป็นปัญหา แต่นักเรียนเล็ก ป.1 - ป.3 จะบ่นว่าอีกอย่างนักเรียนบางคนอุปกรณ์อาจจะไม่พร้อม บางคนอยู่กับคุณตาคุณยาย ไม่สามารถเข้าเรียนหรือเข้าใจขั้นตอนการเรียนออนไลน์ เมื่อครูสั่งงานไปนักเรียนไม่รู้เรื่อง ไม่มีงานมาส่ง จึงไม่มีคะแนน

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหาหรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร?

ตอบ: ถ้ายังมีการแพร่ระบาดอีก นักเรียน ผู้ปกครอง และครูคงต้องปรับตัวไปกับการเรียนการสอนแบบนี้ เพราะขณะนี้ครูส่วนใหญ่สามารถเข้าใจการใช้ Google Classroom หรือการ Meet แต่ปัญหาที่ต้องแก้ก็คือนักเรียนบางคนไม่เข้าเรียน ทำอย่างไรจึงจะให้นักเรียนเข้าเรียนได้

นางสาวประภาพร รักตรอง
ครูพลศึกษา ระดับประถมศึกษา

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: I personally think that there are both advantages and disadvantages. The advantage is that students can study anywhere if they own enough self-responsibility. The disadvantage is that teachers cannot get involved with individual students because in some practical classes like PE, music, and Thai classical music, we cannot run the classes with materials such as footballs, volleyballs, basketballs, or Thai and international musical

instruments. These are things that students have to get from in-class experiences to be able to learn them.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: The key problem is the internet connection of both the School and the students. For example, when teaching PE, the teacher would like to show students a clip with explanations but the internet signal is so unstable that the clip cannot be played. For older students, this might not be a problem, but for younger students in Prathom 1-3, it will be messy. Some students might not have equipment; some live with grandparents who cannot pay attention to them so that they attend the classes or understand the online learning process. When the teacher assigned the homework, the students did not know about it, with no work to submit and no scores.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If the epidemic continues, students, parents, and teachers will have to adjust to this kind of teaching. While most teachers are now able to understand using Google Classroom or Meet, the problem that needs to be solved is that some students do not attend class. How do I get students to attend classes?

Ms. Praphaphon Raktrong
PE Teacher for Prathom Classes



ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ถ้าจะกล่าวถึงข้อดี ข้อเสีย ของการเรียนออนไลน์นั้น อาจมีข้อดี ข้อเสียแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับครูแต่ละท่าน ครูท่านใดที่ถนัดใช้เทคโนโลยีก็อาจจะได้เปรียบครูท่านอื่นๆ ส่วนครูที่ไม่ถนัดการใช้เทคโนโลยีมากก็น่าจะต้องเสียเวลาในการปรับตัวกับรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์กันสักหน่อย แต่การเรียนออนไลน์ สำหรับผมเองในฐานะครูผู้สอน คิดว่ามีทั้งข้อดี ข้อเสียปะปนกันไป ถ้าพูดถึงข้อดี เราก็จะเห็นว่าการเรียนออนไลน์นั้น ช่วยลดการเดินทางในชีวิตประจำวัน ลดการสัมผัสเชื้อโรคและไม่ว่านักเรียนจะอยู่ที่ไหนหากมีอินเทอร์เน็ตก็สามารถเรียนรู้ได้ นักเรียนบางคนผู้ปกครองมารับกลับต่างจังหวัด

ก็เรียนออนไลน์ระหว่างเดินทางก็มี หรือถ้ามีการบันทึกเป็นวิดีโอขณะสอนออนไลน์ นักเรียนที่ขาดเรียนในช่วงเรียนนั้นๆ ยังสามารถกลับมาศึกษาได้ รวมถึงนักเรียนที่ต้องการทบทวนก็สามารถศึกษาจากวิดีโอได้ และคุณครูเองก็ยังได้พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีให้เชี่ยวชาญขึ้นอีกด้วย ในส่วนของข้อเสียนั้น การเรียนออนไลน์ทำให้ครูกระตุ้นผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้และตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียนได้ยากกว่าห้องเรียนปกติ นอกจากนั้นปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับเพื่อนๆ อาจลดน้อยลง จากปกติที่มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในห้องเรียน รวมถึงนักเรียนบางคนที่ไม่กล้าแสดงออกก็มักจะกล้าซักถามทันทีกับสิ่งที่สงสัยหรือไม่แน่ใจ เพราะการที่ถามนั้น ทุกคนในเรียนออนไลน์ก็จะได้ยินนักเรียนที่ถามด้วย และอีกหนึ่งสิ่งที่คิดว่าสำคัญมาก ๆ คือ การที่นักเรียนต้องนั่งดูจอโทรศัพท์ แท็บเล็ตหรือคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานๆ อาจส่งผลเสียต่อสุขภาพได้

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่คุณครูพบ คืออะไร ?

ตอบ: ปัญหาที่พบเจอส่วนมากจะเป็นในการสอนออนไลน์ในช่วงแรกๆ ของการเริ่มเรียนออนไลน์เนื่องจาก คุณครูและนักเรียนอาจจะยังไม่ชินกับระบบต่างๆ ที่ใช้ในการสอนออนไลน์ ไม่ว่าจะเป็นนักเรียนเข้าห้องเรียนออนไลน์ไม่ได้ คุณครูไม่ชินกับการใช้ฟังก์ชันใน Google Classroom และอีกหลายๆ อย่าง แต่ปัญหาเหล่านี้ก็เริ่มคลี่คลายในช่วงต่อๆ มา

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหา หรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: ถ้ายังมีวิกฤตการณ์ระบาดอีกไม่ว่าจะเป็นโรคโควิด-19 หรือในกรณีโรคระบาดอื่นในอนาคต ถึงเราจะไม่สามารถหยุดเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นได้แต่อย่างน้อยเราก็มีประสบการณ์ที่สามารถนำมาปรับใช้ ปรับปรุงและพัฒนาวิธีการที่จะถ่ายทอดความรู้ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดเท่าที่จะทำได้

นายพลวัฒน์ วงษ์บุญฤทธิ์
ครูวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยม

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

When it comes to talking about the advantages and disadvantages of online teaching, there may be some various advantages and disadvantages, depending on each teacher. Any teachers who are good at using technology may have an advantage over other teachers, but for the teachers who are not technologically inclined, they may have to spend a bit of time adapting to online teaching styles. For me, as a teacher, I think that online teaching has both advantages and disadvantages. If talking about the advantages, we will see that online learning helps to reduce the exposure of germs and the travel time on a daily basis. No matter where students are, if they have the Internet, they can study. Some students were traveling to their hometown, and they even studied online during their journey. If there are recorded teaching videos, the students who were absent from a class can still watch them afterwards, and those who want to review can even study from the videos. Also, the teachers have developed their skills to become more proficient in using technology. In terms of the disadvantages, online learning makes it more difficult for teachers to motivate students to learn and validate

their understanding than normal classrooms. In addition, the interaction between teachers and students and between students and their peers may be lessened because they can normally support each other within the classroom. Some students, who are not confident, tend not to ask questions on what they do not understand because everyone in that online class will also hear them. Another important thing, I think, is having to watch the screens of smart phones, tablets, or computers for a long time; it can have a negative effect on students' health.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: Most of the problems encountered were in the early days of online teaching because both teachers and students may not have been familiar with the systems used in online teaching. For example, students could not enter the online classrooms, or teachers were not used to Google Classroom functions. However, these problems began to be resolved later.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If there are other crises, whether COVID-19 or other pandemics in the future, although we cannot stop the situations that might occur, we have had experience that can be adopted to improve methods to prevent problems and share the knowledge with students as effectively as possible.

Mr. Phollawat Wongbunyarit
Science Teacher for Mathayom Classes



ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ในปัจจุบันทุกวันนี้ทุกสิ่งทุกอย่างรอบตัวเราแทบจะทำได้ด้วยระบบออนไลน์ทั้งหมดไม่ว่าจะเป็นการติดต่อสื่อสาร การค้นหาข้อมูลต่างๆ การซื้อขายสินค้าออนไลน์ และที่ยิ่งไปกว่านั้น คือ การเรียนการสอนออนไลน์

- ข้อดีของการเรียนออนไลน์ : อยู่ตรงไหนบนโลกนี้ก็เรียนได้ ขอแค่มีอุปกรณ์เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น คอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก ก็สามารถเรียนออนไลน์ได้อย่างง่ายดาย เพราะทุกโปรแกรมออนไลน์บันทึกกระหว่างเรียนไว้ได้ เรียนแล้วไม่เข้าใจหรือไม่เข้าเรียนสามารถย้อนกลับมาเรียนซ้ำ เรียนชดเชยได้

- ข้อเสียของการเรียนออนไลน์ : ครูต้องเข้มงวด เช่น ต้องเปิดกล้องเพื่อ Meet ตลอดเวลา เพราะอาจมีบางทีนักเรียนบางคนปิดกล้อง โพรรูปนิ่งแล้วหนีไปทำอย่างอื่นหรือไม่ตั้งใจเรียน การเข้าถึงอุปกรณ์เรียนออนไลน์ไม่ว่าจะเป็น โทรศัพท์มือถือไอแพด หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีข้อจำกัดในการใช้

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่คุณครูพบ คืออะไร ?

ตอบ: การสอนที่เป็นการสื่อสารทางเดียว มีโอกาสเกิดความผิดพลาดในการรับรู้ เพราะฉะนั้นต้องมีแบบประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน หรือ มีสื่อในคอนสอนออนไลน์ให้นักเรียนดูเพื่อไม่ให้เกิดการเบื่อจากการเรียนออนไลน์ ครูผู้สอนไม่สามารถควบคุมชั้นเรียนได้เหมือนการเรียนในชั้นเรียนปกติ เพราะนักเรียนบางคนไม่สนใจในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหาหรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: ครูผู้สอนจะต้องปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โควิด 19 และจะต้องปรับรูปแบบการสอนออนไลน์ไม่ให้น่าเบื่อ โดยมีวิธีสร้างมีแรงจูงใจ รางวัล และบทลงโทษอะไรบางอย่างที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ให้นักเรียนมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความรู้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะให้เข้ากับสถานการณ์ เหมือนกับที่ “ชาร์ลส์ ดาร์วิน เคยบอกว่า คนที่อยู่รอดไม่ใช่คนที่ฉลาดที่สุด แต่เป็นคนที่รู้จักการปรับตัวที่สุด” สิ่งต่าง ๆ จะเป็นอย่างไรก็อยู่ที่เราปรับตัว และโควิด-19 ทำให้เราเห็นได้ชัดว่า คนส่วนใหญ่ต้องการอะไร เราก็เรียนรู้จากตรงนั้น แล้วปรับตัว สุดท้ายเราก็จะผ่านมันไปได้

นางสาวอินทรดารา เชื่องดี
ครูสังคมศึกษา ระดับมัธยม

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: Nowadays, almost everything around us is performed with online systems, including interacting, searching for information, online trading, and absolutely online teaching.

- **Advantages of online learning:** You can study online easily wherever you are in the world as long as you have a device connected to the Internet, such as a notebook computer. As all online programs can record the lessons during the classes, you can repeat watching the recorded lessons if you did not understand while in live classes or you were absent.

- **Disadvantages of online learning:** Teachers must be strict; for example, they have to turn the camera on while in Meet all of the time because some students may turn off the camera, show a still image and run away to do other things, not paying attention to studying. Access to online learning devices, such as TVs, mobile phones, iPads, or internet connections, is limited.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: The teaching that is one-way communication can cause the possibility of misperception. Therefore, there must be student learning

assessment forms or online teaching materials for students so that they do not get bored from online learning. Teachers cannot control their classes the same as when they are in a normal classroom because some students are not interested in the form of online teaching and learning.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: Teachers will have to adapt themselves to the situation of COVID 19 and have to make their online teaching style so that it is not boring. Building motivation, rewarding, or even giving penalties needs to be done to make students more interested. There should be a knowledge exchange and a critical thinking process to fit the current situation, just as Charles Darwin once said that those who survive are not the smartest, but the most adaptive. However, things will happen depending on how we adapt ourselves. COVID-19 makes it clear what most people want, and we learn from that and adapt ourselves. Eventually, we will be able to overcome it.

Ms. Inthradara Chuangdee
Social Studies Teacher for Mathayom Classes

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? AND HOW?

A: First and foremost, online teaching is an unprecedented circumstance. Should the entire world not be faced with a COVID-19 pandemic, I think no one would think of online teaching as an option. But, we have to be flexible, accepting, making headway. Personally, the advantage of online learning is the continuing education of students around the world affected by the pandemic. Education should still foster despite COVID-19. A pandemic should not hinder learning. Second advantage is we all learn about technology and explore different media of learning. The video platform, Zoom, increased its usage up to 354% as of last quarter 2020. Everyone has become technology savvy all of a sudden. Another advantage is, both teachers and students incorporate social, gaming and interactive ways to learn to keep everyone motivated and engaged. As for disadvantages, teaching dynamics is substantially lessened mainly because body language and dynamics are a huge part of learning and teaching. Although, I am sure all teachers are giving all their best. Effectiveness can depend on how we, as educators can best direct, facilitate and support our students in this different but manageable way of learning. Second disadvantage is technical difficulties can always happen. Nevertheless, this disadvantage is easily solved. More importantly, educators, students and parents consent that online teaching is an absolute way to learn during this unprecedented time. There is only one way and it's to progress on online teaching rather than downscaling the education of our students.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: Like I said earlier, no one was prepared for this pandemic. But, the best we can do is adapt to change and move forward. Some of the problems I encountered were technical problems like audio or video buttons are turned off, and internet connection problems. As much as possible, I create an online teaching atmosphere similar to that of an actual classroom setting. That is the best I can do for myself and the students. I created a system of calling each student for recitation. In which the students have gradually learned and understood. I also empathize with parents who need to work yet must take a few days off to make sure all is set-up properly with their children's online learning. Another concern that came up is that some students lack energy because they are at home and isolated. Interacting with friends and teachers in school are vital in each child's development. It is a challenge to create a simulated in-class activity but, it's possible with physical activity and a systematic, accustomed way of teaching.



Q: IF THERE ARE STILL MORE EPIDEMIC CRISIS, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: I think everyone has accustomed to the pandemic so much already. We know what to do and what not to do. It's not a "New Normal" anymore. It is the normal way now. Firstly, Prevention is better than cure. I hope we instill to students the importance of this statement. We don't want another pandemic. But, should the inevitable happen, online teaching won't be an obstacle anymore. Personally, all should be prepared and be knowledgeable with different online platforms like Zoom, Google meet and Google classroom. We also continue learning, discovering new ways to educate better. I salute all my fellow educators who go an extra mile with speaking, teaching competence, body language to convey messages through a screen. We can also integrate more activities and learning through games to encourage and boost the spirits of the students. There are many researches done during the pandemic that differentiating online teaching to that of in-class teaching. Both has its pros and cons. COVID 19 happened during the first quarter of 2020. We have more than enough time to brace and develop our knowledge in technology, interactive activities, how to improve teaching dynamics. Let us be tougher and more resilient than a pandemic.

GRETEL DIANE P. BACONGA
FOREIGN TEACHER

ถาม: การสอนออนไลน์มีข้อดีและข้อเสียหรือไม่ อย่างไร ?

ตอบ: ก่อนอื่นต้องบอกก่อนว่าการเรียนการสอนออนไลน์เป็นสถานการณ์ที่ไม่เคยมีมาก่อน หากโลกของเราไม่ได้เผชิญกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ดิฉันคิดว่าคงไม่มีใครคิดว่าการสอนออนไลน์จะเป็นอีกตัวเลือกหนึ่ง แต่เราต้องยืดหยุ่น ยอมรับ และเดินหน้าต่อไป โดยส่วนตัวแล้วข้อดีของการเรียนออนไลน์คือการศึกษาที่ต่อเนื่องของนักเรียนทั่วโลกที่ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาด การศึกษายังควรต้องได้รับการส่งเสริมต่อไปแม้จะมีโรคโควิด-19 การแพร่ระบาดไม่ควรขัดขวางการเรียนรู้ ข้อดีประการที่สองคือเราทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและค้นหาสื่อการเรียนรู้ต่างๆ โปรแกรม Zoom ถูกใช้งานเพิ่มมากถึง 354% จากไตรมาสที่แล้ว ในปี 2020 ทุกคนกลายเป็นคนที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีขึ้น มาทันที ข้อดีอีกประการหนึ่งคือทั้งครูและนักเรียนได้มาเข้าร่วมกันในกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งทางสังคม การเล่นเกม และการมีปฏิสัมพันธ์กันเพื่อที่จะเรียนรู้เพื่อให้ทุกคนเกิดแรงจูงใจและมีส่วนร่วม ในแง่ข้อเสียความสัมพันธ์ทางด้านการสอนจะลดลงอย่างมากหลัก ๆ แล้วเนื่องจากภาษากายและความสัมพันธ์ กันเป็นส่วนสำคัญของการเรียนและการสอน ถึงแม้ดิฉันมั่นใจว่าคุณครูทุกคน จะทุ่มเทอย่างเต็มที่ แต่ประสิทธิภาพก็ขึ้นอยู่กับว่าพวกเราจะสามารถอำนวยความสะดวกและสนับสนุนนักเรียนของเราเพื่อวิธีการเรียนรู้ที่แตกต่างกันแต่ก็สามารถจัดการได้ขึ้นได้อย่างไรเท่าที่คุณครูจะสามารถจัดการให้ดีที่สุดได้ ข้อเสียประการที่สองคือปัญหาทางเทคนิคนั้นอาจเกิดขึ้นได้เสมอ อย่างไรก็ตามข้อเสียนี้สามารถแก้ไขได้อย่างง่ายดาย ที่สำคัญกว่านั้นคือคุณครู นักเรียน และผู้ปกครองยินยอมให้การสอนออนไลน์นั้นเป็นวิธีการเรียนรู้ที่ใช้ได้อย่างเต็มที่ในช่วงเวลาที่ไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อนนี้ มีเพียงวิธีเดียวเท่านั้นคือการดำเนินการเรียนการสอนออนไลน์ต่อไปแทนที่จะลดระดับการเรียนรู้ของนักเรียนของเรา

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่คุณครูพบ คืออะไร ?

ตอบ: ดังที่ดิฉันได้กล่าวไปก่อนหน้านี้ ไม่มีใครเตรียมพร้อมไปกับโรคระบาดนี้ แต่สิ่งที่ดีที่สุดที่เราทำได้คือปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและก้าวไปข้างหน้า ปัญหาบางอย่างที่ดิฉันได้พบคือปัญหาทางเทคนิค เช่น ปุ่มเสียงหรือวิดีโอที่ปิดอยู่ และปัญหาการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ดิฉันสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนออนไลน์ให้คล้ายกับการจัดห้องเรียนจริงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ นั่นคือสิ่งที่ดีที่สุดที่ดิฉันสามารถทำได้เพื่อตัวเองและนักเรียนของดิฉัน ดิฉันสร้างระบบเรียกนักเรียนแต่ละคนเพื่อการท่องศัพท์ ซึ่งนักเรียนก็ได้ค่อย ๆ เรียนรู้และเข้าใจ ดิฉันยังเห็นใจผู้ปกครองที่ต้องทำงาน แต่ก็ต้องสละเวลาเพื่อให้แน่ใจว่าได้ตั้งค่าระบบการเรียนออนไลน์ทุกอย่างของลูก ๆ ไว้อย่างเหมาะสม ความกังวลอีกประการหนึ่งที่เกิดขึ้นคือนักเรียนบางคนขาดพลังงานเพราะพวกเขาอยู่แต่บ้านตามลำพัง การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ๆ และคุณครูในโรงเรียนมีความสำคัญต่อการพัฒนาของเด็กแต่ละคน มันเป็นความท้าทายในการสร้างกิจกรรมจำลองขึ้นในชั้นเรียน แต่มันก็จะเป็นไปได้กับกิจกรรมทางร่างกายและวิธีการสอนที่เป็นระบบในแบบที่คุ้นเคย

ถาม: หากยังเกิดวิกฤตที่แผ่ขยายไปมากขึ้นจะสามารถมีแนวทางแก้ไขหรือการปรับปรุงได้อย่างไร

ตอบ: ดิฉันคิดว่าทุกคนคงเคยชินกับโรคระบาดนี้มานานแล้ว เรารู้ว่าอะไรควรทำและไม่ควรทำ มันไม่ใช่ “New Normal” อีกต่อไป มันเป็นเรื่องปกติแล้วในขณะนี้ ประการแรก “ป้องกันดีกว่ารักษา” ดิฉันหวังว่าเราจะปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญของคำกล่าวนี้นี้ เราไม่ต้องการให้เกิดการแพร่ระบาดอีก แต่ถ้าหากสิ่งที่มีผลเสียไม่ได้เกิดขึ้น การสอนออนไลน์จะไม่เป็นอุปสรรคอีกต่อไป โดยส่วนตัวแล้วทุกคนควรเตรียมพร้อมและมีความรู้ทางด้านโปรแกรมออนไลน์ต่าง ๆ เช่น Zoom, Google Meet และ Google Classroom นอกจากนี้เรายังคงเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นหาวิธีการใหม่ ๆ ในการให้ความรู้ให้ดีขึ้น ดิฉันขอชื่นชมเพื่อนครูทุกคนที่มีความสามารถในการพูด การสอน ภาษากาย เพื่อที่จะถ่ายทอดข้อความต่าง ๆ ผ่านหน้าจอที่ก้าวไปอีกขั้น นอกจากนี้เรายังสามารถบูรณาการกิจกรรมและการเรียนรู้เพิ่มเติมผ่านเกมเพื่อส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียน มุ่งงานวิจัยมากมายที่ทำในช่วงที่เกิดการระบาดที่ทำให้การสอนออนไลน์แตกต่างจากการสอนในชั้นเรียน ทั้งสองมีข้อดีและข้อเสีย โรคโควิด-19 เกิดขึ้นในช่วงไตรมาสแรกของปี 2020 เรามีเวลามากพอที่จะส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านเทคโนโลยีกิจกรรมเชิงปฏิสัมพันธ์ วิธีการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง ทางด้านการสอน ขอให้เราแข็งแกร่งขึ้นและฟื้นตัวได้เร็วขึ้นมากกว่าการแพร่ระบาดของโรคนี้

เกรเทล ดีแอน พ.บาคอนก้า

ครูชาวต่างชาติ

สัมภาษณ์นักเรียน Student interview



ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ทุกคนรู้หรือไม่ว่า การเรียนออนไลน์นั้นล้วนมีทั้งข้อดีและข้อเสียในเวลาเดียวกัน

ข้อดี เราใช้หลัก 3ร. นั่นก็คือ เรียนรู้ รอบคอบ รัก

เรียนรู้: เราเรียนออนไลน์ทำให้เราได้เรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ ๆ หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการใช้แอปพลิเคชัน Classroom หรือ Meet

รอบคอบ : ทำให้เรารอบคอบมากขึ้นในทางทำงานส่งครู ว่าเราส่งงานครบหรือยัง

รัก : เราได้อยู่บ้านกับครอบครัว ได้นั่งกินข้าวด้วยกันได้ใช้เวลาด้วยกันมากขึ้นกว่าตอนที่ไปเรียนที่โรงเรียน

ข้อเสีย เราใช้หลัก 3อ. นั่นก็คือ อุปสรรค อด เื่อย

อุปสรรค : บางทีบางบ้านในการเรียนออนไลน์ Wifi ไม่เสถียร บางทีก็เข้าห้อง Meet ไม่ได้ ได้ยินที่ครูพูดกระตุก

อด : เราอดเจอเพื่อนๆ ที่สร้างสีสัน และคุณครูที่สอนสนุก

เอื่อย : การที่อยู่บ้านไม่เจอเพื่อนและครู หลายๆ วันทำให้เบื่อ บางคนก็ไม่เข้าเรียนบางคนเข้าเรียนแต่หลับ และไม่ตั้งใจเรียน เล่นโทรศัพท์

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่นักเรียนพบ คืออะไร ?

ตอบ: ปัญหาการเรียนคืออะไร ไปดูกันเลย ปัญหาของเราอย่างแรกเลยคือ บางทีเข้า Meet แล้วเรียน ๆ อยู่ก็หลุด เสียงครูกระตุกบ้าง บางทีก็มีเสียงสะท้อน บางทีเราตอบแล้วเสียงก็กระตุก แล้วก็เวลาที่ครูให้ตอบคำถามแบบพิมพ์แล้วมีคะแนน ก็พิมพ์ส่งไปไม่ทัน ก็อดได้คะแนน

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหา หรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร?

ตอบ: ถ้าโรคโควิด-19 ยังระบาดอีกจะแก้ปัญหายังไงดี เราต้องทำใจกับมัน ยอมรับ และอยู่กับมันให้ได้ และถ้าเหงาๆ หรือว่างๆ ก็หาอะไรสนุกเล่น ไม่ก็ฟังเพลง คอลกับเพื่อน ทำงานอดิเรกที่เราชอบ และเราต้องผ่านช่วงเวลานี้ไปด้วยกันให้ได้ Home Quarantine กักตัวอยู่บ้านกันเถอะ

เด็กหญิงกัญญาวีร์ เกษมไชยานันท์
นักเรียนชั้น ม.1 ห้อง 2

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: Does everyone know that there are both advantages and disadvantages in online learning?

Advantages: We employ the 3L principles, which are Learning, Laborious, and Love.

Learning: Studying online gives us ways of learning new technologies, like using Classroom or Meet.

Laborious: it makes us become more laborious in studying. We need to be careful whether we have completed and submitted the work or not.

Loved: We are at home with our loved family, dining and spending more time together than the time we go to school.

Disadvantages: We experience the 3I principles, which are Inconvenient, Isolated, and Indolent.

Inconvenient: Online studying may be inconvenient due to the instability of the Wi-Fi connection.

Isolated: We become isolated from friends and teachers.

Indolent: Staying only at home without seeing friends and teachers for a long time can be an indolent situation.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: My key problem in studying via Meet is that it is sometimes unstable, losing the internet connection, hearing an echo, and an unclear voice of the teachers. In some classes, the teachers asked me to answer the questions by typing and getting points, but due to the stated problem, I could not submit the answers.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If COVID-19 is still spreading, how can we deal with it? Let's face it, accept it, and live with it. If we feel lonely or have some free time, we can either play, listen to music, or videocall with friends. We have to get through this time together. Let's be quarantined at home.

Ms. Kanyawee Kasemchaiyanan
Mathayom 1 Class 2



Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: Personally, I think it is very convenient because online learning is the application of technology to learning. Students can study anywhere and record the videos to watch afterwards. It is easy to get the materials and also allows gathering the information for various assignments. Students do not have to wake up early to go to school as they do every day. It helps save the cost and time of traveling to school. As for disadvantages, students may get stressed easily due to isolation in a room all day. Also, eye health may be affected by exposure to the blue light from the computer screen for a long time.

ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ส่วนตัวแล้วดิฉันคิดว่าสะดวกมากๆค่ะ เพราะการเรียนออนไลน์เป็นการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้กับการเรียน นักเรียนสามารถเรียนที่ไหนก็ได้ บันทึกเทปไว้ดูย้อนหลัง รับเอกสารในการเรียนได้ง่าย และยังช่วยให้ค้นคว้าข้อมูลเพื่อทำการบ้านต่างๆ นักเรียนไม่ต้องตื่นเช้าเพื่อเดินทางไปโรงเรียนเหมือนทุกวัน ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปโรงเรียนค่ะ และในขณะเดียวกันก็จะช่วยลดเวลาในการเดินทางไปในตัวด้วยค่ะ ส่วนข้อเสีย นักเรียนอาจเกิดภาวะเครียดได้ง่าย เพราะอาจจะหมกตัวอยู่แต่ในห้องคนเดียวทั้งวัน และอาจจะทำให้สุขภาพตาได้รับผลกระทบจากแสงสีฟ้าที่หน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานค่ะ

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่นักเรียนพบ คืออะไร ?

ตอบ: ปัญหาของการเรียนออนไลน์ดิฉันคิดว่าในการสอนออนไลน์มันใหม่มากๆ จึงคิดว่าคุณครูและนักเรียนหลายๆคนอาจจะยังไม่ชินยังไม่คุ้นเคยกับระบบนี้จึงต้องเสียเวลาในการปรับความเข้าใจกัน ทำให้การเรียนการสอนอาจจะล่าช้าไปบ้าง และมีหลายวิชาที่ต้องทำภาคปฏิบัติในการเก็บคะแนน เช่น วิชาพลศึกษา การงานอาชีพ และดนตรีไทยค่ะ

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหาหรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: หากเกิดเหตุการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสขึ้นอีก การเรียนออนไลน์น่าจะยังเป็นตัวเลือกที่เหมาะสมกับสถานการณ์นี้ที่สุดค่ะ คุณครูอาจจะต้องเตรียมเนื้อหาที่สามารถนำมาสอนในคลาสออนไลน์ได้ และนักเรียนก็ควรเตรียมตัวให้พร้อมเสมอค่ะ เพราะเหตุการณ์ตอนนี้ยังไม่มียารักษาแน่นอน

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING YOU ENCOUNTERED?

A: I think the problem of online learning is that it is so new. Many teachers and students may not be familiar with the system, so it takes time to adjust, causing a delay in learning and teaching. Also, there are many subjects that need to collect points in the performing sections, such as PE, home economics, and Thai music.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If more virus outbreaks occur, online learning is probably the most appropriate option for this situation. Teachers may need to prepare the content so that it can be taught in online classes. Students should always be prepared because circumstances are not certain.

Ms. Kochaphan Chawakul
Mathayom 5 Class 4

นางสาว กชพรรณ ชวกุล
นักเรียนชั้น ม.5 ห้อง 4

ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ในความเห็นของฉัน การเรียนออนไลน์มีทั้งข้อดีและข้อเสียค่ะ ข้อดีคือไม่ต้องเดินทางไปโรงเรียนซึ่งสามารถลดความเสี่ยงให้กับตนเองได้ สำหรับรายวิชาที่คุณครูวิดีโอไว้หากไม่เข้าใจในเนื้อหาที่สามารถที่จะย้อนกลับมาดูวิดีโอจนกว่าจะเข้าใจได้ และการเรียนออนไลน์ทำให้ได้ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ค่ะ ข้อเสียคือบางครั้งสิ่งรอบข้างทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน มีงานต้องทำเพิ่มมากขึ้นและในแต่ละวันต้องมองหน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานอาจทำให้สายตาแย่ได้ค่ะ

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่นักเรียนพบ คืออะไร ?

ตอบ: ปัญหาที่ฉันเจอคือในกรณีที่มีการเรียนการสอนผ่านทาง Google meet ในบางครั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่เสถียรอาจจะทำให้การสื่อสารระหว่างคุณครูและนักเรียนลำบากมากค่ะ เพราะสัญญาณจะขาดหายในช่วงบางเวลาจะต้องบอกคุณครูให้ย้อนกลับไปสอนตรงนั้นใหม่เพื่อให้เข้าใจในเนื้อหามากขึ้นค่ะ

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหาหรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: ถ้าหากเกิดการแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีกฉันคิดว่าเราก็น่าจะต้องเรียนผ่านทางออนไลน์เหมือนเดิมจนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้นค่ะ และเพื่อป้องกันการติดเชื้อที่จะเพิ่มขึ้นค่ะ แต่ฉันคิดว่าอาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนตารางเรียนให้นักเรียนมีเวลาพักที่มากขึ้นเพราะอาจจะทำให้นักเรียนเกิดความเครียดหรือสายตาเสียจากการจ้องหน้าจอคอมพิวเตอร์เป็นเวลานานได้ค่ะ

นางสาวณัฐรา แซ่เลียบ
นักเรียนชั้น ม.5 ห้อง 4

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: In my opinion, online learning has both advantages and disadvantages. The advantages include that there is no need to travel to school, which can reduce the risk for myself. I can re-watch the recorded videos of the courses that I still do not understand until I find it clear. Moreover, online learning allows us to use technology beneficially. For the disadvantages, sometimes the surroundings make it difficult to concentrate on studying, and the increased amount of work, together with a long time watching the computer screen, could cause eye strain.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: The problem that I encountered is when we had classes through Google Meet, sometimes the internet signal was unstable, which makes communication between the teachers and the students very difficult. When the signal was missing at some point, I had to ask the teachers to go back and teach something again in order to better understand the content.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If another epidemic occurs, I think we will have to study online and prevent more infection until the situation improves. Nonetheless, I think it is necessary to adjust the schedule to allow the students to have more time to rest because the long-time study may cause stress or harm the sight from staring at the computer screens.

Ms. Natwara Saeliab
Mathayom 5 Class 4



สัมภาษณ์ผู้ปกครอง Parent interview

ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ข้อดี คือ การเรียนออนไลน์ถือว่าเป็นการฝึกวินัยให้กับนักเรียน เราสามารถบริหารจัดการเวลาเรียนเองได้ สามารถทบทวนเนื้อหาย้อนหลังได้ตลอดเวลา ไม่ต้องกังวลเรื่องการเดินทาง อีกทั้งผู้ปกครองได้เห็นบรรยากาศการเรียนการสอนของคุณครู ได้เห็นความตั้งใจความรับผิดชอบของลูกที่มีต่อการเรียนว่ามีมากน้อยแค่ไหน ข้อเสีย คือ ขาดปฏิสัมพันธ์กับคุณครูและเพื่อนๆ ได้เจอกันแค่ผ่านหน้าจอ เด็กอาจมีผลเสียทางสายตาเนื่องจากต้องจ้องมองจอเกือบทั้งวัน คุณครูผู้สอนต้องใช้เวลาในการจัดเตรียมข้อมูลยากขึ้นกว่าการสอนปกติ คุณครูไม่สามารถควบคุมการเรียนการสอนได้เหมือนตอนที่เด็กๆ เรียนในห้องเรียน

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่ผู้ปกครองพบ คืออะไร ?

ตอบ: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่คุณแม่พบคือ เรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตค่ะ บางสถานที่อาจไม่พร้อม สัญญาณไม่ค่อยมี บางครั้งเราอาจต้องพาลูกไปธุระหรือทำงานด้วยสัก 2 ชั่วโมง ให้ลูกเรียนหนังสือรอในรถ สัญญาณอาจขาดๆหายๆ หรือบางครั้ง สัญญาณอินเทอร์เน็ตของทางโรงเรียนเมื่อคุณครูใช้พร้อมกันหลายๆ ท่าน ทำให้เสียงไม่ชัด ภาพกระตุก

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหาหรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: คุณแม่วางใจคิดว่า การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เป็นการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดในช่วงที่เกิดวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดค่ะ แต่อาจจะต้องปรับลดวิชาบางวิชาลง เช่น วิชาห้องสมุด วิชาพลศึกษา วิชาชาติศิลปะ เพื่อจะได้ช่วยให้ระยะเวลาของชั่วโมงเรียนในแต่ละวันน้อยลง นักเรียนจะได้ไม่ต้องใช้เวลาจ้องจอมคอมพิวเตอร์นานเพราะอาจทำให้สายตาเสียได้

โดยส่วนตัวแล้ว คุณแม่แทบไม่มีปัญหาในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์เลยเพราะน้องให้ความร่วมมือในการเรียนออนไลน์ด้วยดี ตั้งใจเรียนทุกวิชา และมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ทำงานตามที่คุณครูมอบหมายในแต่ละวันค่ะ

นางสุธิดา อุตสาหกุล

ผู้ปกครอง เด็กหญิง สิวาลี ข่านานู ชั้น ป.1 ห้อง 1

Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: The advantages include that online learning is considered to be training for the discipline of the students. We can manage the study time by ourselves and are able to review the content at any time, without worrying about the commute to and from school. In addition, the parents can see the teaching atmosphere of the teachers, as well as seeing how much responsibility for the learning of their children that they have. As for the disadvantages, the students lack the interaction with teachers and friends who meet only through the screens. Besides, they could have visual impairment as they have to stare at the screen for most of the day. The teachers also have a harder time



preparing materials than for normal teaching, and they cannot control teaching and learning like when the students study in the classroom.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: The online teaching and learning problem I encountered was that the internet signal might be either weak or rare in some locations. Sometimes, we may need to take our children to an errand or to work just for 2 hours and, as a result, let them study and wait in the car. This might cause an intermittent signal. Also, as far as the School's internet is concerned, when many teachers use it at the same time, the sound becomes unclear, and the image is shaky.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: I still think that online teaching and learning is the best solution to the problem during the crisis of the epidemic. However, the School may need to cut off some subjects, such as library courses, PE, the Young Red Cross, or art. This is to help reduce the duration of the study hours each day. The students, as a result, will not have to spend a lot of time looking at computer screens, as this could damage their eyesight.

Personally, I have no problem with online teaching and learning because my child is very cooperative in online learning, attentive to all subjects, and responsible for her duties. She also completes the assignments by the teachers on time.

Mrs. Suthida Utsahakul
Parent of Ms. Siwalee Chamnan,
a Prathom 1 Class 1 student

ถาม: การเรียนการสอนออนไลน์มีข้อดีข้อเสียหรือไม่อย่างไร ?

ตอบ: ในความคิดเห็นของผู้ปกครอง มีทั้งข้อดีและข้อเสีย ข้อดี คือในสถานการณ์ของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 แม้ว่าเด็กๆ จะไม่สามารถไปเรียนที่โรงเรียนได้ แต่จะไม่ถูกจำกัดการเรียนรู้ คือ สามารถเรียนผ่านระบบออนไลน์ ช่วยให้สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา ครูและผู้ปกครองสามารถติดตามพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างต่อเนื่อง ส่วนข้อเสีย อาจเรียกได้ว่า เป็นข้อจำกัดมากกว่า ในการเรียนการสอนออนไลน์ หากคุณครูมีการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ มีการสื่อสารสองทาง ก็จะสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดี แต่หากคุณครูยังคงใช้วิธีสอนแบบบรรยายและการมอบหมายงานผ่านระบบออนไลน์ ก็อาจทำให้นักเรียนไม่สนใจ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ที่ไม่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งข้อจำกัดในเรื่องความพร้อมของแต่ละครอบครัวที่ต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ให้กับนักเรียน อันนี้ค่อนข้างจะเป็นภาระที่คิดว่าน่าจะเป็นปัญหาสำคัญ ในเรื่องค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น

ถาม: ปัญหาการเรียนการสอนออนไลน์ที่ผู้ปกครองพบ คืออะไร ?

ตอบ: ไม่มีเวลาดูแลลูก เพราะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน โชคดีที่ลูกมีความรับผิดชอบในการเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจากครูประจำวิชาได้ดี เนื่องจากลูกโตพอที่จะดูแลตัวเองได้ แต่ในครอบครัวที่มีลูกเล็ก คิดว่าน่าจะมีปัญหามากกว่า เพราะต้องดูแลทั้งเรื่องการเรียนและความปลอดภัยหากต้องให้เรียนอยู่ที่บ้านตามลำพัง

ถาม: หากยังมีวิกฤตการณ์ การแพร่ระบาดเกิดขึ้นอีก จะมีวิธีแก้ปัญหา หรือปรับวิธีการให้ดีขึ้นได้อย่างไร ?

ตอบ: หากโรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนออนไลน์ต่อเนื่อง เป็นระยะเวลานาน อาจพิจารณาให้มีผู้ใหญ่ที่ไว้ใจได้ อาทิ คุณย่า คุณยาย หรือพี่สาว ดูแลลูกในช่วงที่คุณแม่ต้องไปทำงานนอกบ้าน หรือเลือกวิธีการทำงานแบบ Work from home เพื่อจะได้มีเวลาดูแลลูกอย่างใกล้ชิด

นางจินดา สรรประสิทธิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

ผู้ปกครองของ น.ส.วรินทร์ สรรประสิทธิ์ ชั้น ม.5 ห้อง 1



Q: ARE THERE ANY ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF ONLINE TEACHING? WHAT ARE THEY?

A: In the opinion of the parents, there are both advantages and disadvantages. As for the advantages, despite the situation of the COVID-19 epidemic, the students are not limited in learning, even if they are unable to go to school, because they study online. This allows them to study anytime and anywhere. Teachers and parents can monitor the development of the students. For the disadvantages, they had better be called limitations. In online teaching, if the teachers use interesting learning management models, providing two-way communication, they will be able to enhance the learning efficiency of the students, as well. However, if teachers still use lecturing methods and online assignments, this may cause the students to ignore them, which can result in ineffective learning. The availability of each family to provide student supplies is also a limitation that is considered a key problem in regard to the increased cost.

Q: WHAT ARE THE PROBLEMS OF ONLINE TEACHING THAT YOU ENCOUNTERED?

A: There is no time to take care of the child due to working outside. Fortunately, my child has responsibility in studying and doing well the assigned jobs by the teachers because she is mature enough to take care of herself. However, in families with small children I think there will be more problems because you have to take care of their study and safety if they have to be studying at home alone.

Q: IF THERE ARE MORE EPIDEMIC CRISES, HOW CAN THERE BE A SOLUTION OR AN IMPROVEMENT?

A: If the School has to prolong online teaching for a long while, please consider having a trusted adult, such as a grandmother or a sister, to take care of the child during the time you have to work outside. Otherwise, you should choose the work-from-home method so as to have more time to take care of your children.

Mrs. Chinda Sanprasit

The Director of Phratumnuk Suan Kularb School

And Parent of Ms. Warinthorn Sanprasit,

a Mathayom 5 Class 1 student

- รื้อรอบโรงเรียน -

กิจกรรมเด่น

School Activities



แบบซิดักดี

Showing loyalty

โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ให้ความสำคัญต่อสถาบันพระมหากษัตริย์เป็นอย่างยิ่ง ผู้บริหารโรงเรียน โดย นางจงศรีสมร รุจิเทศ ผู้จัดการฝ่ายธุรการและฝ่ายประชาสัมพันธ์ ได้นำคณะครูร่วมถวายแจกันดอกไม้และลงนามถวายพระพรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้ทรงมีพระพลานามัยแข็งแรงและหายจากพระอาการประชวร ณ ศาลาสหทัยสมาคมในพระบรมมหาราชวัง วันที่ 19 มกราคม 2564

Khemasiri Memorial School attaches great importance to the monarchy. The School Board, led by Mrs. Chongsrisamorn Rujites, the Manager of the Administration and Public Relations Department, along with a group of teachers, presented a vase of flowers and signed the blessing for Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn Siam Boromrajakumari, wishing her to retrieve good health and to recover from the injury at Sala Sahathai Samakhom Hall in the Grand Palace on January 19, 2021.



รำลึกถึง ม.จ.พูนศรีเกษม เกษมศรี

Memorial for H.S.H. Prince Phoonsriksam Khasemsri

14 พฤศจิกายนของทุกปีเป็นวันคล้ายวันประสูติ ม.จ.พูนศรีเกษม เกษมศรี อดีตอาจารย์ใหญ่องค์ที่สองของโรงเรียน นางจงศรีสมร รุจิเทศ ผู้จัดการฝ่ายธุรการและฝ่ายประชาสัมพันธ์ นำคณะครูและนักเรียน ทำพิธีมอบแจกันดอกไม้รำลึกถึงพระองค์ท่าน และในช่วงเช้าผู้บริหารได้โปรยเงินขวัญถุงให้นักเรียนประจำตามประเพณีที่เคยปฏิบัติ นอกจากนี้ ผู้บริหารได้มอบเข็มทองให้แก่คุณครูและบุคลากรที่มีอายุงานครบตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดด้วย

November 14 of every year is the birthday of H.S.H. Prince Phoonsriksam Khasemsri, the second former director. Mrs. Chongsrisamorn Rujites, the Manager of Administration and Public Relations Department, along with a group of teachers and students, held a ceremony, presenting a vase of flowers to memorialize H.S.H. Princess. In the morning, the Board allocated money as a gift for the boarding students, as it has traditionally been done. Moreover, the Board awarded prizes of Golden Pins for the teachers and staff who have performed their duties in accordance with the criteria set forth by the School.



มิตรไมตรีแบ่งปัน

Sharing goodwill

คำขวัญวันเด็กปี 2564 “เด็กไทยวิถีใหม่รวมไทยสร้างชาติ ด้วยภักดีมีคุณธรรม” แม้ว่าจะมีวิกฤตแต่โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ ยังคงแบ่งปันความสุขให้แก่นักเรียน วัดราชผาติการาม วัดคฤหบดี และวัดเทพากร เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ วันที่ 2, 3 กุมภาพันธ์ 2564

The motto for 2021's National Children's Day is “Thai children must uphold unity and be responsible Thai citizens”. Despite the pandemic, Khemasiri Memorial School still shared goodwill with the students of Wat Rajphatikaram School, Wat Karuhabodi School, and Wat Thepakorn School on the National Children's Day, held on February 2-3, 2021.



สานฝันเด็กไทย

Inspiring the dreams of Thai children

โดยการนำของบรรณารักษ์โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นำทีมห้องสมุดไปพัฒนาห้องสมุดที่วัดสามัคคีนุกุล อำเภอฉวาง จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างวันที่ 10-13 ธันวาคม 2563

Led by the librarians of Khemasiri Memorial School, in collaboration with Thammasat University, the library team improved the library of Wat Samakkhinukul, Chawang District, Nakhon Si Thammarat Province, held on December 10-13, 2020.

- ครอบโรงเรียน -

เรียนเล่นสามารถ

Student Activities



มอบให้เชิดชู

Awarding

โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์สนับสนุนเด็กนักเรียนที่ทำความดีด้วยการคัดเลือก “เด็กดีศรีโรงเรียน” เพื่อเชิดชูเกียรติและเป็นตัวอย่างแก่ผู้อื่นจึงได้มอบเกียรติบัตรให้ วันที่ 8 มกราคม 2564

- | | | |
|---------------------|---------------|----------|
| ● เด็กหญิงขวรรณ | แย้มชัยสาร | ชั้น ป.1 |
| ● เด็กหญิงณภัสนันท์ | อันทะหวา | ชั้น ป.2 |
| ● เด็กหญิงชญาภา | วรรณวัฒน์ | ชั้น ป.3 |
| ● เด็กหญิงกฤติกา | ลายหงษ์ | ชั้น ป.4 |
| ● เด็กหญิงรติมา | สุวชูเพชรน้อย | ชั้น ป.5 |
| ● เด็กหญิงปิยธิดา | สมสุข | ชั้น ป.6 |
| ● เด็กหญิงชาลิสา | สมิตินันท์ | ชั้น ม.1 |
| ● เด็กหญิงรินลดา | แดงทองดี | ชั้น ม.2 |
| ● เด็กหญิงพัฒนันรี | จำปาทอง | ชั้น ม.3 |
| ● นางสาวธัญชนก | สนธิสวัสดิ์ | ชั้น ม.4 |
| ● นางสาวนลพรรณ | ดวงดี | ชั้น ม.5 |
| ● นางสาวปวันรัตน์ | มงคลชูวงศ์ | ชั้น ม.6 |

Khemasiri Memorial School encourages the students who have do good by rewarding “Good Girl of the School” in order to honor and set an example for others. The certificate was awarded on January 8, 2021.

- | | |
|-------------------------------|------------|
| ● Ms. Chanawan Yamsaisarn | Prathom 1 |
| ● Ms. Naphatsanan Anthawa | Prathom 2 |
| ● Ms. Chayapa Wannawat | Prathom 3 |
| ● Ms. Krittika Laihong | Prathom 4 |
| ● Ms. Ratima Suwachuphetno | Prathom 5 |
| ● Ms. Piyathida Somsuk | Prathom 6 |
| ● Ms. Chalisa Samitinan | Mathayom 1 |
| ● Ms. Rinnlada Daengthongdee | Mathayom 2 |
| ● Ms. Phatnaree Champathong | Mathayom 3 |
| ● Ms. Thanchanok Sonthisawat | Mathayom 4 |
| ● Ms. Nolphon Duangdee | Mathayom 5 |
| ● Ms. Pawanrat Mongkolchuwong | Mathayom 6 |

เรียนรู้อะไรสร้างสรรค์ Winning



นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถสร้างสรรค์ผลงานผลิตหุ่นยนต์
เด็กหญิงณภัทร อารยะดำรงเดช ชั้น ป.4 ได้รับรางวัล 4 เหรียญทอง
1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันหุ่นยนต์พัฒนาศักยภาพ
เยาวชนไทยด้านหุ่นยนต์ ครั้งที่ 1 (Thailand Robot & Robotic
Olympiad 2020) วันที่ 20-22 พฤศจิกายน 2563 ที่โรงเรียนหนองบัว
จังหวัดนครสวรรค์ จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม Life Inspired Innovative Model Design Competition ป.1-ป.6
- รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม Shipwreck Rescue and Salvage Robot Game ป.1-ป.6
- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม Tag-Out ป.1-ป.6
- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรม Environmental Protection Sea Surface Sweeper Robot Game ป.1-ป.6
- รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม LEDO Sumo 1 Kg. Auto ป.1-ป.6

Ms. Naphat Arayadamrongdet, a Prathom 4 student who expressed her knowledge and ability to create robots, received 4 gold medals and 1 bronze medal from the 1st Thailand Robot & Robotic Olympiad 2020 held on November 20-22, 2020 at Nong Bua School, Nakhon Sawan Province. The event was organized by the Office of the Basic Education Commission.

- A gold medal (the winner) from Life Inspired Innovative Model Design Competition for Prathom 1-6
- A gold medal (the winner) from Shipwreck Rescue and Salvage Robot Game for Prathom 1-6
- A gold medal from Tag-Out for Prathom 1-6
- A gold medal (the 1st runner-up) from Environmental Protection Sea Surface Sweeper Robot Game for Prathom 1-6
- A bronze medal from LEDO Sumo 1 Kg. Auto for Prathom 1-6

รางวัลของความเพียร Rewarding

ผลของการตั้งใจเรียนสม่ำเสมอทำให้ เด็กหญิงญาดา พัฒนานิมิตร ชั้น ป.5
ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาวิทยาศาสตร์ การประเมินและพัฒนาสู่
ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี 2563
รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษา 8,000 บาท วันที่ 4 ตุลาคม 2563

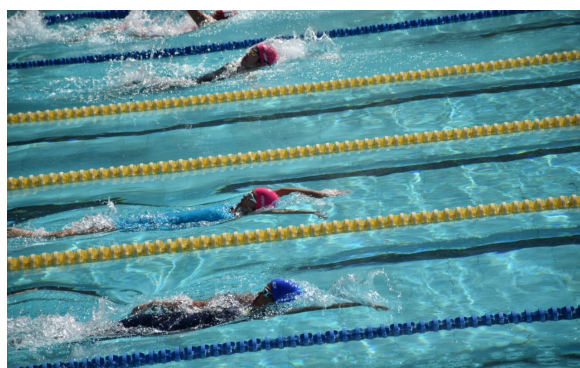
As a result of regularly working hard, Ms. Yada Phipattananimit, a Prathom 5 student, received a silver medal from Thailand Educational Development and Evaluation Tests (TEDET) for the year 2020 in the science subject, awarded a certificate and an 8,000 baht scholarship on October 4, 2020.



มุ่งมั่นฝึกซ้อม Being industrious

ความมุ่งมั่นในการฝึกซ้อมว่ายน้ำส่งผลให้ เด็กหญิงพิชญนาถ กิตติวรกิจ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 รายการกรรเชียง 200 เมตร และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 รายการฟรีสไตล์ 200 เมตร การแข่งขันว่ายน้ำกรมพลศึกษา วันที่ 27 พฤศจิกายน 2563 ณ สระว่ายน้ำวิสุทธิธารารมณ สนามกีฬาแห่งชาติ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร

The commitment to practicing swimming drills resulted in **Ms. Phichayanat Kittiworakit**, receiving the 1st runner-up award for a 200-meter rowing competition and the 2nd runner-up award for a 200-meter freestyle competition, held by the Department of Physical Education Swimming Competition on November 27, 2020 at the Wisuttharom Swimming Pool, National Stadium, Pathumwan District, Bangkok.



- รอบรู้ทันโลก -

แลกเปลี่ยนผ่านระบบ Zoom

Exchanging via Zoom



เมื่อสถานการณ์ยังไม่คลี่คลาย เพื่อไม่ให้ความสัมพันธ์ต้องหยุดชะงักโรงเรียนจึงใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยกระชับความสัมพันธ์ให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้นทำให้เห็นว่า แม้จะห่างกันเพียงใดระยะทางก็ไม่ใช่อุปสรรค

When the situation has not resolved, in order not to interrupt the relationship, the school then uses technology to help strengthen the relationship. It shows that even if they are farther apart, distance is not a hindrance.

- สก๊อปพิเศษ -

สร้างภูมิด้วยวัฒนธรรม

Creating life with culture

วัฒนธรรมประเพณีเป็นดวงชี้นำถึงความเจริญของสังคมนั้นๆ อะไรเป็นสิ่งที่ดีงามและสร้างสรรค์ก็พยายามรักษาสืบต่อกันมาดังประเพณี “ลาครู” ของชาวเขมะสิริอนุสสรณ์ ที่แฝงไปด้วยข้อคิดอันดีงาม จึงได้รับการถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่นมาเป็นเวลายาวนาน หลังจากสอบปลายภาคแล้วนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนจะทำ **“พิธีลาครู”** เริ่มจากการลาล้างศักดิ์สิทธิ์บริเวณโรงเรียน (พระภูมิเจ้าที่ พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระรูปอนุสาวรีย์อดีตท่านอาจารย์ใหญ่ทั้งสองพระองค์) แล้วจึงเข้าหอประชุมเพื่อทำพิธีกล่าวลา ดวงพระวิญญาณ ดวงวิญญาณของพระปมาจารย์ที่ล่วงลับไปแล้ว และกล่าวลา คุณครู ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้ กล่าวขอขมาที่เคยล่วงเกินจะโดยตั้งใจ ไม่ตั้งใจ ทั้งต่อหน้า และลับหลัง เป็นการขอโทษกรรมเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ตนเอง

โรงเรียนพยายามสนับสนุนส่งเสริมกิจกรรมวัฒนธรรมในรูปแบบต่างๆ เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียน ให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมั่นคงปลอดภัย และมีความสุขอย่างยั่งยืน

**“รากฐานของบ้านคืออิฐ
รากฐานของชีวิตคือวัฒนธรรม”**

Culture and traditions are the indications of the prosperity of that society. What is good and prosperous has been well maintained like “La Kru” Ceremony of Khemasiri Memorial School, the good idea of which is covertly behind it and has been transferred from generation to generation for a long time. After the final exam, Mathayom 6 students, the highest class of the school, will perform **“La Kru”** Ceremony, starting with a farewell to the sacred sanctuaries of the School (the Spirit House, the school’s Buddha, the monument of the two former directors) and then enter the auditorium to perform the farewell ceremony for the souls of the deceased teachers. For the final step, the students say goodbye to the teachers who have taught them and ask for forgiveness for the sake of being disrespectful, whether intentionally and unintentionally, in the front and behind the back, which is for the fortune of the students.

The School seeks to support and promote cultural activities in various forms. This is to build a foundation within the students to maintain themselves well in the society and have everlasting happiness.

***“The foundation of the house is bricks;
the foundation of life is culture.”***



ปฏิทินการศึกษา ภาคเรียนที่ 1/2564

8 พฤษภาคม 2564	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับมัธยม
15 พฤษภาคม 2564	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับประถม
21 พฤษภาคม 2564	วันทอรัศรี
31 พฤษภาคม 2564	นักเรียนประจำเข้าเรียนนอน และนักเรียนประจำเก็บแบบเรียน
1 มิถุนายน 2564	เปิดภาคเรียนที่ 1/2564
10 มิถุนายน 2564	วันไหว้ครู*
29 กรกฎาคม-4 สิงหาคม 2564	สอบกลางภาคเรียนที่ 1/2564 ระดับมัธยม*
29 กรกฎาคม-3 สิงหาคม 2564	สอบระหว่างภาคเรียนที่ 1/2564 ระดับประถม*
17-23 กันยายน 2564	สอบปลายภาคเรียนที่ 1/2564 ระดับมัธยม*
20-23 กันยายน 2564	สอบกลางปี 2564 ระดับประถม*
24 กันยายน 2564	ทำบุญวันมหิดล วันพูนศรีเกษม-สุขศรีสมร เกษมศรี และวางพวงมาลาวันมหิดล
7 ตุลาคม 2564	ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และแนะแนวการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*
8 ตุลาคม 2564	ประกาศผลสอบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5*
11 ตุลาคม 2564	พิธีรำลึกถึงหม่อมเจ้าหญิงสุขศรีสมร เกษมศรี และประกาศผลสอบระดับมัธยม
12-24 ตุลาคม 2564	ปิดภาคเรียนที่ 1/2564*
25 ตุลาคม 2564	เปิดภาคเรียนที่ 2/2564*

หมายเหตุ : * กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19

Academic Calendar of Semester 1/2021

May 8, 2021	Orientation of the new Mathayom students' parents for the academic year 2021
May 15, 2021	Orientation of the new Prathom students' parents for the academic year 2021
May 21, 2021	Torsri Day
May 31, 2021	Start of boarding students living in the dormitory and school supply purchase for old students
June 1, 2021	Start of semester 1/2021
June 10, 2021	Teacher's Day*
July 29 - August 4, 2021	1/2021 midterm exam of Mathayom level*
July 29 - August 3, 2021	1/2021 midterm exam of Prathom level*
September 17-23, 2021	1/2021 final exam of Mathayom level*
September 20-23, 2021	1/2021 final exam of Prathom level*
September 24, 2021	Phoonsrikasem-Sooksrisamorn Khasemsri Day and Wreath Laying Ceremony on Mahidol Day
October 7, 2021	Exam announcement for Prathom 6 students and guidance for studying in Mathayom 1*
October 8, 2021	Exam announcement for Prathom 1-5 students*
October 11, 2021	Memorial ceremony for H.S.H Princess Sooksrisamorn Khasemsri and exam announcement for Mathayom level
October 12-24, 2021	End of semester 1/2021*
October 25, 2021	Start of semester 2/2021*