



โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์

๒๑๐ ถนนราชวิถี บางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐ โทรศัพท์ : ๐-๒๕๒๔-๒๒๔๔, ๐-๒๕๒๔-๕๗๗๗, ๐-๒๕๒๔-๕๗๗๗-๗๗ โทรสาร : ๐-๒๕๒๔-๕๓๓๗
Khemasiri Memorial School : 210 Rajavithae Rd., Bangplad, Bangkok 10700 Tel: (662)424-2244 (662)424-5777 (662)424-5377-79 Fax: (662)435-4397
E-mail Address : kms@khemasiri.ac.th Facebook : www.facebook.com/khemasirischool Line : @khemasiri

17 พฤษภาคม 2565

เรื่อง การปฐมนิเทศผู้ปกครองและการมอบตัวนักเรียนเก่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6

เรียน ท่านผู้ปกครอง

โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ มีนโยบายที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเฉพาะการพัฒนาการเรียนในด้าน การเรียน ความประพฤติ บุคลิกภาพ และลักษณะนิสัย ซึ่งจะต้องได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากท่านผู้ปกครองเป็นอย่างมาก ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดให้ มีการปฐมนิเทศผู้ปกครองเกี่ยวกับการเตรียมตัว การเรียนการสอน ปัญหาในการเรียน และมอบตัวนักเรียน ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 ในวันอาทิตย์ที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ.2565 ณ หอประชุมศุขศรีสมร ดังนี้

นักเรียนชั้น ป. 2 – ป. 3 เวลา 08.30 น.

นักเรียนชั้น ป. 4 – ป. 6 เวลา 13.00 น.

โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบายและแนวทางด้านระเบียบวินัยของโรงเรียนเพื่อนำไปชี้แจง ให้บุตรหลานของท่านปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามระเบียบที่โรงเรียนได้กำหนดไว้
2. ให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสทราบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เกณฑ์การจบหลักสูตรของชั้นเรียนที่บุตรหลานของท่านเรียนอยู่
3. ให้ผู้ปกครองได้พบปะสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชาการและครูประจำชั้นของบุตรหลานของท่าน
4. เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับครู ผู้ปกครองกับโรงเรียน อันจะส่งผลไปสู่บุตรหลานของท่านในด้าน การเรียน ความประพฤติ และบุคลิกภาพ เป็นการช่วยให้บุตรหลานของท่านเจริญงอกงามในทุก ๆ ด้าน

ทั้งนี้ ผู้ปกครองที่จะมารับฟังการปฐมนิเทศจะต้องเป็นบิดา มารดา หรือญาติที่บรรลุนิติภาวะแล้ว และมีรายชื่ออยู่ในสำเนาทะเบียนบ้านเดียวกับนักเรียน ส่วนนักเรียนไม่ต้องมารับฟังการปฐมนิเทศ แต่ต้องมามอบตัวตามห้องเรียนของนักเรียน

โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์