



รายละเอียดโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) ชั้น ป.1-4

เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันทางโรงเรียนจึงจัดโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) ขึ้น โดยมีครูชาวต่างชาติเป็นผู้สอนในกลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษทั้งหมด และเพิ่มการเรียนการสอน วิชาพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ เป็นภาษาอังกฤษ เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการสื่อสารระหว่างนักเรียน เป็นภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายให้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว

การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) จะแตกต่างจากหลักสูตร ปกติ โดยเสริมวิชาที่สร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทชีวิตประจำวัน เพื่อการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร อย่างเป็นธรรมชาติ ครูผู้สอนเป็นครูชาวต่างชาติทั้งหมด

ทางโรงเรียนออกแบบการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับชั้น ป.1 เป็น 6 ชั่วโมงเรียนต่อ สัปดาห์ ได้แก่

	Period
1. English 1	3
2. English 2	2
3. Optional activities (English Club)	1
Total	6

วิชาอื่นที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ

ทางโรงเรียนเพิ่มวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ โดยครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ผ่านการทำกิจกรรม การสร้างผลงาน และการเล่นกีฬา ซึ่งสร้างสิ่งแวดล้อมที่ ส่งเสริมการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยมีวิชาดังนี้

	Period
1. Physical Education	1
2. Home Economics	1
3. Arts	2
Total	4

รวมรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ 10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยแบ่งเป็นทั้งบทเรียนภาษาอังกฤษ โดยตรง การฝึกทักษะการพูด อ่าน เขียน และการใช้ภาษาอังกฤษนอกบทเรียน ผ่านการทำกิจกรรม การเล่น กีฬา ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาในทุกด้าน ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ ใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและเป็นธรรมชาติในชีวิตจริง

โครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) ชั้น ป.1-4

วิชา	Period
กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	
1. English 1	3
2. English 2	2
3. Optional activities (English Club)	1
รวม	6

กลุ่มวิชาอื่นที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ

	Period
1. Physical Education	1
2. Home Economics	1
3. Arts	2
รวม	4

กลุ่มวิชาที่สอนเป็นภาษาไทย

1. ภาษาไทย	4
2. คณิตศาสตร์	4
3. วิทยาศาสตร์	2
4. วิทยาศาสตร์ (กิจกรรม)	1
5. วิทยาการคำนวณ	1
6. สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์	3
7. สุขศึกษา	1
8. ดนตรีและนาฏศิลป์	1
9. แขนงแนว	1
10. 7 Habits	1
11. ยูวาทชาติ	1
รวม	20
รวมทุกวิชา	30

หมายเหตุ: 1. กลุ่มวิชาที่สอนเป็นภาษาไทยอาจมีการปรับเปลี่ยนตามหลักสูตรใหม่
 2. ป.4 มีวิชาภาษาจีน = 1 ชั่วโมง และภาษาไทย = 3 ชั่วโมง

ห้องปกติ ชั้น ป.1-4

วิชา	ชั่วโมงเรียนต่อ
สัปดาห์	
กลุ่มวิชาที่สอนโดยครูชาวต่างชาติ	
ภาษาอังกฤษ ฟัง-พูด (โดย Fun Language)	2
รวม	2
กลุ่มวิชาที่สอนเป็นภาษาไทย	
1. ภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาไทย	4
3. คณิตศาสตร์	4
4. วิทยาศาสตร์	2
5. วิทยาศาสตร์ (กิจกรรม)	1
6. วิทยาการคำนวณ	1
7. สังคมศึกษาและประวัติศาสตร์	3
8. สุขศึกษา	1
9. พลศึกษา	1
10. ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	2
11. การงานอาชีพ	1
12. แขนง	1
13. 7 Habits	1
14. ยุวกาชาด	1
15. ศึกษาค้นคว้า (ห้องสมุด) และโครงการ	1
16. กิจกรรมชมรม	1
รวม	28
รวมทุกวิชา	30

- หมายเหตุ:
1. กลุ่มวิชาที่สอนเป็นภาษาไทยอาจมีการปรับเปลี่ยนตามหลักสูตรใหม่
 2. ป.1-2 เรียนศึกษาค้นคว้า ป.3-4 เรียนโครงการ
 3. ป.4 มีวิชาภาษาจีน = 1 ชั่วโมง กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ = 3 ชั่วโมง

โครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) : คำถามที่พบบ่อย FAQ

ทำไมไม่สอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ ?

โรงเรียนออกแบบโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติเป็นสำคัญ โดยไม่ทิ้งความรู้ด้านวิชาการที่เป็นพื้นฐานความรู้ที่นำไปใช้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ เนื้อหาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรของประเทศไทยมีความเข้มข้นมากกว่าของต่างชาติมาก การเรียนตามหลักสูตรไทยโดยครูผู้เชี่ยวชาญจะทำให้การเรียนรู้ในห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากกว่าการเรียนกับชาวต่างชาติ หากเรียนวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากระดับความเข้มข้นของเนื้อหาที่ลดลงแล้ว อาจต้องเรียนซ้ำเป็นภาษาไทย เพื่อนำไปใช้สอบในระบบการศึกษาไทยอีกด้วย ทำให้เสียเวลาเรียนเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า และในเวลาเรียนก็ไม่ได้เสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติให้แก่นักเรียนเท่าที่ควร

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเลือกสอนวิชาเหล่านี้เป็นภาษาไทย เพราะคำนึงถึงผลลัพธ์ทั้งด้านทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้ทางวิชาการของนักเรียนเป็นสำคัญ

ทำไมจึงสอนวิชาพลศึกษา การงานอาชีพ และศิลปะ เป็นภาษาอังกฤษ ?

วิชาพลศึกษา การงานอาชีพ และ ศิลปะ เป็นวิชาที่ใช้กิจกรรมในการเรียนการสอนเป็นหลักมากกว่าเนื้อหาทางวิชาการในห้องเรียน นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น เล่นกีฬา ทำงานประดิษฐ์ โดยเมื่อบังคับครูผู้สอนเป็นชาวต่างชาติ นักเรียนจึงต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรม การสื่อสารแบบนี้จะเป็นการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยนักเรียนไม่รู้ตัว ทำให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ เนื่องจากในสถานการณ์นั้นนักเรียนโฟกัสกับการทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ได้คิดว่าเป็นการเรียนภาษาอังกฤษ

วิธีการพัฒนาทักษะนี้ คือวิธีตามธรรมชาติที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ หรือการพัฒนาทักษะภาษาของชาวต่างชาติในวัยเด็ก

ลดชั่วโมงวิชาที่สอนเป็นภาษาไทยอื่นหรือไม่ ?

นอกจากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ พลศึกษา การงานอาชีพ และศิลปะแล้ว วิชาอื่นๆ สอนเหมือนหลักสูตรปกติทั้งหมด โดยมีจำนวนชั่วโมงเรียนเท่ากันทุกวิชา

หากเรียนจบ ม.3 โครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) แล้วเรียนต่อชั้น ม.4 แผนการเรียนอะไรได้บ้าง

เนื่องจากในโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) สอนวิชาหลักเป็นภาษาไทยตามหลักสูตรปกติของโรงเรียน นักเรียนโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) มีความรู้ทางวิชาการในวิชาหลักเท่ากับนักเรียนหลักสูตรปกติ นักเรียนจึงเลือกเรียนต่อได้ทุกแผนการเรียน และศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของไทยได้ทุกมหาวิทยาลัยตามปกติ

ครูประจำชั้นคนไทยหรือต่างชาติ ?

สำหรับห้อง IEP จะมีครูประจำชั้น 2 ท่าน เป็นครูชาวต่างชาติ 1 ท่าน และครูชาวไทย 1 ท่าน เพื่อดูแลนักเรียนทางด้านทักษะภาษาโดยครูชาวต่างชาติ และด้านวิชาการ ความประพฤติ มารยาท วัฒนธรรมไทย โดยครูชาวไทย