



รายละเอียดโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) ชั้น ม.1-3

โรงเรียนเขมะสิริอนุสสรณ์ได้จัดโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติ โดยมีจุดมุ่งหมายให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว คุณครูผู้สอนเป็นคุณครูชาวต่างชาติทั้งหมด โดยจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ พลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพ

การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ

เน้นทักษะการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน เขียน สอนด้วยการสอดแทรกหลักภาษาในการฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างเป็นธรรมชาติ ซึ่งจะแตกต่างจากหลักสูตรปกติโดยเสริมสร้างให้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษผ่านการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การพูดคุยกับคุณครูชาวต่างชาติโดยธรรมชาติ คิดในสิ่งที่พูดเป็นภาษาอังกฤษได้โดยตรง ไม่ต้องแปลภาษาอังกฤษเป็นไทย หรือภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ

รายวิชาภาษาอังกฤษ

การเรียนวิชาภาษาอังกฤษและกิจกรรมชมรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เรียน 8 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้แก่

Term 1	Period	Term 2	Period
1. English 1	3	1. English 2	3
2. Listening and Speaking English 1	2	2. Listening and Speaking English 2	2
3. Reading and Writing English 1 (+ My Time English)	2	3. Reading and Writing English 2 (+ My Time English)	2
4. Optional activities (English Club)	1	4. Optional activities (English Club)	1
Total	8	Total	8

รายวิชาอื่นที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ

ทางโรงเรียนเพิ่มวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษโดยคุณครูชาวต่างชาติ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะทางการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารอย่างเป็นธรรมชาติมากที่สุด ด้วยการเรียนผ่านการทำกิจกรรม การสร้างผลงาน การเล่นเกม ที่ช่วยสร้างสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาสื่อสาร อีก 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ได้แก่

Term 1	Period	Term 2	Period
1. Physical Education 1	1	1. Physical Education 2	1
2. Home Economics 1	2	2. Home Economics 2	2
3. Arts 1	2	3. Arts 2	2
Total		Total	
5		5	

หมายเหตุ: ม.2 ภาคเรียนที่ 1 physical Education 1 = 2 ชั่วโมง Arts 1 = 1 ชั่วโมง

รวมรายวิชาที่สอนโดยคุณครูชาวต่างชาติ สอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด 13 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ทั้งรายวิชาภาษาอังกฤษและรายวิชาอื่น ๆ เพื่อเพิ่มเติมพัฒนาทักษะทางภาษาในทุกด้านทั้งในและนอกห้องเรียน

รายวิชาที่สอนเป็นภาษาไทย

ชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์

1. ภาษาไทย	3
2. ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น	1
3. คณิตศาสตร์	3
4. เสริมคณิตศาสตร์	2
5. วิทยาศาสตร์	3
6. วิทยาการคำนวณ / การออกแบบและเทคโนโลยี	1
7. สังคมศึกษา	2
8. ประวัติศาสตร์	1
9. พระพุทธศาสนา	1
10. สุขศึกษา	1
11. แขนง	1
12. ดนตรีสากลและนาฏศิลป์	1
13. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1
14. ยูวกาชาด	1
รวม	22
รวมทุกวิชา	35

หมายเหตุ: รายวิชาที่สอนเป็นภาษาไทยอาจมีการปรับเปลี่ยนตามหลักสูตรใหม่

รายละเอียดการเรียนการสอน ห้องปกติ ชั้น ม.1-3

รายวิชาภาษาอังกฤษ สอนโดยคุณครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด
เรียน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (โดยสถาบัน Fun Language)

รายวิชาที่สอนเป็นภาษาไทย	ชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์
1. ภาษาอังกฤษ	3
2. ภาษาอังกฤษ อ่าน-เขียน	2
3. ภาษาไทย	3
4. ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น	1
5. คณิตศาสตร์	3
6. เสริมคณิตศาสตร์	2
7. วิทยาศาสตร์	3
8. วิทยาการคำนวณ / การออกแบบและเทคโนโลยี	1
9. สังคมศึกษา	2
10. ประวัติศาสตร์	1
11. พระพุทธศาสนา	1
12. สุขศึกษา	1
13. แขนงแนว	1
14. ดนตรีสากล/นาฏศิลป์	1
15. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	1
16. บุรุษศาสตร์	1
17. พลศึกษา	2
18. ศิลปะ	1
19. การงานอาชีพ	2
20. ชมรม	1
รวม	33
รวมทุกวิชา	35

หมายเหตุ: รายวิชาที่สอนเป็นภาษาไทยอาจมีการปรับเปลี่ยนตามหลักสูตรใหม่

โครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) : คำถามที่พบบ่อย FAQ

ทำไมไม่สอน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือวิชาอื่นๆ เป็นภาษาอังกฤษ ?

โรงเรียนออกแบบโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) โดยคำนึงถึงผลลัพธ์ด้านทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติเป็นสำคัญ โดยไม่ทิ้งความรู้ด้านวิชาการที่เป็นพื้นฐานความรู้ที่นำไปใช้ศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ เนื้อหาวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรของประเทศไทย มีความเข้มข้นมากกว่าของต่างชาติมาก การเรียนตามหลักสูตรไทยโดยครูผู้เชี่ยวชาญจะทำให้การเรียนรู้ในห้องเรียนมีประสิทธิภาพมากกว่าการเรียนกับชาวต่างชาติ หากเรียนวิชาหลักเป็นภาษาอังกฤษ นอกจากระดับความเข้มข้นของเนื้อหาที่ลดลงแล้ว อาจต้องเรียนซ้ำเป็นภาษาไทย เพื่อนำไปใช้สอบในระบบการศึกษาไทยอีกด้วย ทำให้เสียเวลาเรียนเพิ่มขึ้นเป็นสองเท่า และในเวลาเรียนก็ไม่ได้เสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติให้นักเรียนเท่าที่ควร

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงเลือกสอนวิชาเหล่านี้เป็นภาษาไทย เพราะคำนึงถึงผลลัพธ์ทั้งด้านทักษะภาษาอังกฤษ และความรู้ทางวิชาการของนักเรียนเป็นสำคัญ

ทำไมจึงสอนวิชาพลศึกษา การงานอาชีพ และศิลปะ เป็นภาษาอังกฤษ ?

วิชาพลศึกษา การงานอาชีพ และ ศิลปะ เป็นวิชาที่ใช้กิจกรรมในการเรียนการสอนเป็นหลักมากกว่าเนื้อหาทางวิชาการในห้องเรียน นักเรียนจะได้ทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น เล่นกีฬา ทำงานประดิษฐ์ โดยเมื่อบังคับครูผู้สอนเป็นชาวต่างชาติ นักเรียนจึงต้องใช้ภาษาอังกฤษในการทำกิจกรรม การสื่อสารแบบนี้จะเป็นการฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษโดยนักเรียนไม่รู้ตัว ทำให้มีการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติ เนื่องจากในสถานการณ์นั้นนักเรียนโฟกัสกับการทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ได้คิดว่าเป็นการเรียนภาษาอังกฤษ

วิธีการพัฒนาทักษะนี้ คือวิธีตามธรรมชาติที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเช่นเดียวกับนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ หรือการพัฒนาทักษะภาษาของชาวต่างชาติในวัยเด็ก

ลดชั่วโมงวิชาที่สอนเป็นภาษาไทยอื่นหรือไม่ ?

นอกจากกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ พลศึกษา การงานอาชีพ และศิลปะแล้ว วิชาอื่นๆ สอนเหมือนหลักสูตรปกติทั้งหมด โดยมีจำนวนชั่วโมงเรียนเท่ากันทุกวิชา

หากเรียนจบ ม.3 โครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) แล้วเรียนต่อชั้น ม.4 แผนการเรียนอะไรได้บ้าง

เนื่องจากในโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) สอนวิชาหลักเป็นภาษาไทยตามหลักสูตรปกติของโรงเรียน นักเรียนโครงการเน้นภาษาอังกฤษ (ห้อง IEP) มีความรู้ทางวิชาการในวิชาหลักเท่ากับนักเรียนหลักสูตรปกติ นักเรียนจึงเลือกเรียนต่อได้ทุกแผนการเรียน และศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยของไทยได้ทุกมหาวิทยาลัยตามปกติ

ครูประจำชั้นคนไทยหรือต่างชาติ ?

สำหรับห้อง IEP จะมีครูประจำชั้น 2 ท่าน เป็นครูชาวต่างชาติ 1 ท่าน และครูชาวไทย 1 ท่าน เพื่อดูแลนักเรียนทางด้านทักษะภาษาโดยครูชาวต่างชาติ และด้านวิชาการ ความประพฤติ มารยาท วัฒนธรรมไทย โดยครูชาวไทย